

NO PODEMOS CALLAR

n° 51

julio 80

editorial

NUESTRO CONGRESO EUCARÍSTICO.

Está realizándose en todo el país el Congreso Eucarístico que durará hasta Diciembre. ¿Qué es el Congreso? ¿De dónde viene esta iniciativa? ¿Qué se pretende con él? Estas son algunas de las preguntas que se plantean frente al Congreso.

La Convocatoria de los obispos menciona dos finalidades del Congreso: renovar y unir a la Iglesia y a través de ello, contribuir a "la reconciliación profunda entre los chilenos". ¿Pero de qué unidad de la Iglesia se trata? ¿Y qué tipo de reconciliación es la que se busca con el Congreso?

Cuando se examina más de cerca cómo se ha gestado esta iniciativa, quiénes están manejando oficialmente el desarrollo del Congreso y cómo lo están haciendo, se ve con bastante claridad hacia dónde apuntan las cosas. No juzgamos la intención de las personas, sino la dinámica del proceso. No es una casualidad entonces que el diario El Mercurio - órgano tradicional de la gran burguesía financiera y uno de los pilares ideológicos de la dictadura - haya celebrado con tanto énfasis la iniciativa de hacer un Congreso, destacándolo en un suplemento especial, bajo el título "La Iglesia vuelve a su centro: la Eucaristía".

Lo que se está pretendiendo a ese nivel es bastante claro: utilizar el Congreso como un mecanismo clave en la "despolitización" de la Iglesia (en realidad se trata de una politización más, pero esta vez de modo que no moleste a la dictadura, sino que sea funcional a ella), mecanismo de repliegue de la Iglesia sobre sí misma, que se orienta a cambiar las prioridades (olvidarse que en Puebla se proclamó la "opción por los pobres", y poner ahora toda la acción y presencia de la Iglesia bajo el signo de prioridades intraeclesiales: "unidad de la Iglesia", y patrióticas: "reconciliación"). Se busca así "darle una manito" a la dictadura de Pinochet para calmar los ánimos, apaciguar el descontento e indignación popular (sin que en realidad cambie nada en las causas de ese descontento) proponiendo una "reconciliación" puramente religiosa, que no significa otra cosa que olvidarse de los conflictos reales y de las múltiples formas de opresión bajo las cuales sufre el pueblo, abstraer de todo ello. La reconciliación que propone este sector significa cerrar los ojos frente a la historia macabra de la represión en Chile, a los detenidos-desaparecidos, olvidarse que hay torturas, que el pueblo está hambreado y sin trabajo, que le están quitando la atención

No podemos callar lo que hemos visto y oído. hc. 4, 20.

de salud y las escasas posibilidades de educar a sus hijos, que ya llegan a centenas de miles los que no tienen casa, etc. Olvidarse de todo ello, afirmar que todos somos hermanos y quedarse tranquilos con eso. Además significa que la Iglesia no debe "hacer olitas" a la dictadura, sino que "volver a su centro": dedicarse a los sacramentos, quedarse encerrada en la sacristía; Esa es la tesis que viene sosteniendo la derecha y la dictadura desde hace años ! ;Cómo no va a celebrar El Mercurio estas iniciativas en la Iglesia !

Resulta escandaloso que se elija precisamente la Eucaristía para manipular e instrumentalizar la Iglesia en esa dirección. La Eucaristía es un símbolo que dice justamente lo contrario de lo que se la quiere hacer decir en esa "reconciliación": es un recuerdo de la cena de Jesús antes de que lo mataran y es un recuerdo de su muerte a manos de los poderosos de su tiempo ¿cómo es posible entonces que se le haga servir para olvidarse del sufrimiento del pueblo ? La Eucaristía es símbolo de compartir con el hermano (compartimos el pan en la Eucaristía, como símbolo de que estamos compartiendo en la realidad con los hermanos necesitados: esto es, comprometiéndonos en su liberación) ¿cómo es posible que se la use como excusa para no compartir nada en la realidad y seguir oprimiendo al hermano ? ¿cómo es posible que se transforme en el pretexto para que la Iglesia se distancie y olvide del dolor de los pobres y débiles ?

Todo esto nos lleva a reflexionar sobre el problema de la manipulación e instrumentalización de la Iglesia y de sus símbolos. A menudo se oye, especialmente de boca de ciertos obispos y vicarios, expresar estos temores: a la Iglesia se la estaría instrumentalizando; habría "infiltrados" que la usen políticamente. ¿Por qué esas voces se levantan invariablemente cuando se trata de concretar un compromiso con los pobres ? ¿Por qué se considera al pueblo como un "intruso" (infiltrado) en la Iglesia ? ¿No está mostrando lo que ocurre con el Congreso Eucarístico, que los infiltrados, los que violentan los símbolos cristianos, los que manipulan y quieren usarlos contra las opciones que la misma Iglesia latinoamericana se ha dado, son justamente los otros, los portavoces de la burguesía en la Iglesia?

Pero el Congreso no sólo representa este intento de los sectores de derecha en la Iglesia. El es también un desafío para los sectores de Iglesia comprometidos con el pueblo, para no permitir ese tipo de manoseo y utilización política de la Eucaristía en favor de la dictadura y su proyecto de opresión, sino recuperar - a propósito de este Congreso - el auténtico sentido político del símbolo eucarístico: símbolo de la muerte conflictiva de Cristo por la liberación de los hombres, símbolo de su Resurrección, anticipo de esa liberación; símbolo del sufrimiento del pueblo, solidario con él de Cristo, y de la esperanza de liberación del pueblo.

"ESTE ES MI CUERPO QUE ES ENTREGADO POR USTEDES."

Jesús en la última Cena - Marcos 1, 15.

LA DICTADURA DÍA POR DÍA.

"Ustedes dicen: los tiempos son malos, pero los tiempos son Ustedes!"
San Agustín

27-29 Mayo. Detención ilegal, por decir lo menos, de parte de la CNI de 30 ciudadanos en Antofagasta. Los funcionarios no portaban órdenes, no se identificaron, recluyeron en lugares secretos con instrumental para torturar... Todo lo cual es práctica habitual de ese gremio.

Saludamos al pueblo boliviano.

Muchas cosas pueden pasar todavía, pero ya lleva el pueblo boliviano su tercer gran triunfo sobre gorilas y militares. El primero fué sobre Bantzer, siendo aún Presidente. Tuvo éste que doblegarse frente a la resistencia organizada del pueblo en que participaron comunidades cristianas de base y apoyaron los obispos. (Hubo más de 1.000 ciudadanos en huelga de hambre). El segundo fué impidiendo el éxito del criminal golpe de estado del Coronel Natush. Se llamó el pueblo a la calle y corrió sangre, la sangre de 140 (si no más) víctimas. Ahora nuevamente hace triunfar el pueblo su candidato y lo defenderá pese a torpes amenazas y maquinaciones de militares so pretexto de "defender la democracia".

El pueblo chileno se alegra, mientras El Mercurio no puede ocultar su "mal humor", y los demás medios oficiales de comunicación reflejan las preferencias de nuestros gorilas: prefieren militares en la república vecina, con quienes saben entenderse, jugando a la guerra, ayudándose policialmente, y sujetando el "peligro marxista" de un pueblo que quiere crecer y ser responsable.

crónica

LA GESTAPO EN ACCIÓN

UNA SEMEJANZA QUE NO ES CASUAL.

La historia del nacional socialismo en Alemania muestra los rasgos característicos de una de las organizaciones policiales más abyectas jamás conocidas: la Gestapo de Hitler. Cuando se haga la historia de la DINA-CNI de Pinochet y se muestren sus rasgos característicos se va a comprobar como una y otra de ambas policías, la nazi y la chilena, se parecían en métodos y en acciones, como una gota de agua a otra.

Fué semejante la DINA a la Gestapo en su saña inicial al imponerse a sangre y fuego, matando a diestra y siniestra; lo sigue siendo cuando continúa matando y torturando. Pero hay otra característica de la Gestapo que la CNI está imitando con sombria perfección: su sistema de aterrizar a la gente. Entre muchos casos recientes que lo demuestran y que han llegado de manera fidedigna a nuestro conocimiento, presentamos aquí unos pocos.

¿VIAJA UD. EN EL RECORRIDO CERRILLOS-VILLA OLÍMPICA ?

Tenga Ud. cuidado con lo que hace y dice dentro de estas micros.

La Sra. Hortensia Vargas - acerca de cuya prisión y torturas dimos detallada información en nuestro número anterior -, cuando fue detenida lo fué en el interior de una micro del mencionado recorrido. En esa ocasión los propios aprehensores contaron a la víctima que el vehículo, el chofer y hasta los pasajeros que "viajaban" en ese momento, eran todos agentes de seguridad. O sea la Sra. Hortensia subió a una micro que transitaba próxima a su domicilio, con la tranquilidad y desaprensión con que lo hace cualquier ciudadano, cuando de pronto se encontró con que el vehículo entero, con pasajeros y todo, era una celda rodante de la gestapo chilena que de esa manera se apoderaba de ella. La Sra. Hortensia fué interrogada sobre Fer-

mín Montes García, quién es viva mente buscado por la CNI. Una hermana de este mismo señor Montes García, doña Leonor estuvo a punto de seguir la misma suerte de la Sra. Hortensia: al subir a una micro Cerrillos-Villa Olímpica, aquel mismo día en que fué detenida Hortensia (20 de Marzo del presente año). Doña Leonor, que viaja habitualmente en esta línea y por eso conoce de vista a todos los choferes del recorrido, se dió cuenta en seguida que el chofer esta vez era un desconocido y un novato: cada vez que subía una mujer, miraba a unas fotografías que llevaba en una pequeña caja semi oculta junto al volante. La misma Sra. Leonor Montes ha sido seguida por días enteros por determinados individuos y el 13 de marzo lo fué por un taxi sin patente.

¿ES UD. APODERADO O TIENE ALGUNA RELACION CON LA ESCUELA N°415 DE PUDAHUEL ?

Pues, cualquier cosa puede suceder con el Director de dicha escuela, don Sócrates Senén Aparicio Mery. Este caballero "agarró moños" con un profesor bajo sus órdenes, don Francisco Berríos Valdés. En los días 16 y 17 de abril, don Sócrates Senén hizo comparecer ante sí a todos los profesores del plantel y los interrogó sobre una supuesta organización de maestros destinada a "socavar la autoridad de la Escuela". Al mismo tiempo les preguntó por unas supuestas actividades políticas del profesor Berríos. Todas estas interrogaciones y sus respuestas iban siendo grabadas por el Director. Al día siguiente éste llamó a su oficina al profesor Berríos, le comunicó la existencia de denuncias en su contra por ser "recaudador de fondos para un partido político" y lo amenazó con un sumario. Le dijo que todos los antecedentes estaban en poder de la Dirección de la Escuela y, lo más su gerente de todo, en poder también del "Servicio". Ni el profesor Berríos ni nadie de la Escuela sabe hasta ahora qué "Servicio" es aquel que mencionó don Sócrates Senén.

Entre tanto el profesor Berríos acusa la evidencia de saberse seguido continuamente por 3 individuos muy parecidos a los de los Servicios de Seguridad.

¿QUE SENTIRIA UD. SI SU CASA FUE SE ALUMBRADA DE REPENTE EN LA NOCHE POR PODEROSOS REFLECTORES ?

Claudio Araya Yañez es un joven que pertenece al Cuerpo Técnico de la Iglesia Evangélica y también a la Coordinadora Juvenil de Pudahuel Sur. Esto debe ser un pecado grave para los Servicios de Seguridad, porque el 27 de abril desplegaron sobre el domicilio del joven Araya todo el potencial de un operativo digno de la más genuina película gangsteril de Chicago. La casa fué rodeada por vehículos, desde los cuales se descolgaron ágilmente civiles armados: siete de éstos ingresaron violentamente al domicilio y procedieron a allanarlo sin exhibir orden alguna. Claudio Araya fué interrogado allí mismo siendo abrumado con insultos, groserías y acusaciones tan variadas como absurdas. Ni pastores ni curas quedaron indemnes de la andanada verbal de los energúmenos: "los curas te utilizan", "los curas esconden a los desaparecidos", etc. Finalmente le ofrecieron dinero para que colaborara con ellos y le amenazaron con detenerlo y castigarlo en caso de que rehusara.

Después de ese día Yañez no ha tenido tregua: civiles desconocidos lo siguen o lo vigilan. Ni siquiera en la noche lo dejan descansar tranquilo. Sorpresivamente y a cualquier hora se ilumina la oscuridad nocturna con fuertes haces de luz provenientes de potentes reflectores que recorren siniestramente la casa de Claudio Yañez sembrando el temor y el espanto en sus familiares.

Realmente, la Gestapo no lo haría mejor.

ENTONCES SE ENORGULLECERA SU CORAZON Y APLASTARA A MUCHOS MILES DE HOMBRES, PERO SU FUERZA NO DURARA.

Daniel 11, 12.

CÓMO VA NUESTRA ECONOMÍA ?

evaluación oficial y la otra . . .

Se ha desplegado dentro y fuera de Chile un enorme esfuerzo por "demostrar" el éxito extraordinario de la actual política económica y la creciente prosperidad de "todos" los chilenos. Un estudio serio detecta fallas fundamentales en esta evaluación oficial que convencen "no ser verdad tanta belleza". N.P.C. entregó las primicias de este estudio preparado por un equipo económico de la Academia de Humanismo Cristiano.

Presenta un conjunto alternativo de indicadores que superan las deficiencias técnicas y estadísticas de los indicadores oficiales y cubren aspectos omitidos. Dada la limitación de espacio, deberemos reducirnos a reproducir un mero esbozo de lo que es la evaluación crítica a que nos referimos.

1) La evaluación oficial de la política económica.

- Presenta dos características:
- hace resaltar los aspectos de "crecimiento" por sobre los de "distribución"
- utiliza fuentes oficiales sin examinar su calidad, vigencia y confiabilidad. Nos referimos especialmente a las estadísticas de ocupación, de precios y salarios, de gasto social, que son vitales para evaluar los aspectos distributivos de la política económica. Conocida por lo demás, es la falencia de nuestro sistema estadístico.

2) La evaluación alternativa que presentamos.

Subsana las fallas de la versión oficial. Introduce nuevos "Indicadores" muy significativos para evaluar una política, como son la Participación en el consumo del 20% más pobre en comparación al 20% más rico, la nutrición (calorías y proteínas per-

cápita), y otros.

3) En dos cuadros, ambas evaluaciones

Hemos escogido los indicadores más significativos (subrayando diferencias notables):

(Ver recuadro en página 6)

4) Conclusión

Es un cuadro muy distinto el que se desprende de nuestra evaluación. Complementemos con algunos comentarios:

- Producto global y per-cápita.

El incremento acelerado de este producto, estos tres últimos años es sin duda la nota más positiva del cuadro. Pero no es tan gran triunfo si, prescindiendo de proyecciones de futurología, se piensa que de haberse mantenido la tasa histórica de crecimiento (3,5% anual promedio), el país habría crecido en un 36,3% sobre 1970, en vez del 23,8% que tenemos; en cifras per-cápita (1,5 anual) - en vez del 6,2% actual. Pero lo más serio es que estos incrementos no son sanos: se nutren de un consumismo enormemente alienante y se distribuyen regresivamente.

- Distribución. Efectivamente, es de carácter extremadamente regresivo de la distribución -desfavorable para los grupos de menores ingresos - queda demostrado por los siguientes indicadores:

- a/ el dato más fidedigno al respecto es la encuesta de presupuestos familiares del INE para el gran Santiago. Los datos están consignados en el n.º 7. Los ricos se han hecho más ricos y los pobres más pobres; con el agravante que, si tuviéramos datos de 1972, veríamos que el deterioro, desde esa fecha, ha sido mayor;
 - b/ situación del empleo y desempleo. (nn. 3 y 6 del cuadro)
- Los datos oficiales sobre aumen-

to del empleo están muy equivocados como se ha demostrado hoy (véase estudios CIEPLAN, dic. 1979). La verdad es que en el período 1974 - 1978 de plena vigencia de la actual política, el empleo de creció, mientras aumentaba la población. Y esto explica el enorme aumento de la desocupación. Todo esto naturalmente empeora la distribución del ingreso.

c/ salarios reales. Aquí vuelven a desbarrar groseramente los "datos oficiales": nuestras mismas cifras podrían considerarse infladas dada la inadecuación del Índice de Precios y Salarios. 1979, no ha mejorado el ingreso mínimo respecto a 1978. De todas maneras, el incremento salarial ha sido menor que el incremento de la producción.

d/ los datos sobre la nutrición diaria per-cápita (nº9) indican también una seria regresión. Si el promedio de la población consume menos calorías y menos

proteínas que en 1970, esa disminución recae indudablemente sobre los más pobres. e/ el gasto social (nº5) no ha compensado la menor participación de los asalariados en el ingreso. Sólo en 1978 recupera el nivel de 1970 y se encuentra aún en un -29,6% por debajo del alcanzado en 1972 (Fuente CISEC, dic. 1979).

Reiteramos, pues nuestra conclusión: el cuadro preparado sobre el éxito económico del régimen es en buena parte ficticio y no está avalado por una evaluación más seria e integral que incluya los indicadores de una sana distribución de ingreso.

ESCUCHEN ESTO UDS. QUE EX-
PLOTAN AL POBRE Y VENDEN
SU TRIGO CON BALANZA FAL-
SA: UDS. FALSIFICAN LAS
MEDIDAS Y LA MONEDA.
Amos 8, 4.

	Evaluación oficial				nuestra	
	1970	1972	1978	1979	1978	1979
1. Producto global	100,0	107,6	112,8	121,8	116,8	123,8
2. Producto per-cápita	100,0	104,0	98,3	104,5	101,9	106,2
3. Empleo	100,0	108,2	115,1	120,5	102,7	-
4. Salarios reales	100,0	118,1	155,2	171,5	105,6	116,7
5. Gasto social p.c.	100,0	153,5	130,8	141,5	102,7	-
Añadimos algunos otros que complementan nuestra evaluación:						
6. Desempleo abierto			1970	1972	1978	1979
	total	%	6,1	3,1	13,9	12,8
7. Participación en consumo:			6,1	3,1	18,2	16,9
	20% más rico		44,5		51,0	
	20% más pobre		7,6		5,2	
8. Masa de salarios			100,0	123,2	108,5	-
9. Nutrición	calorías		100,0	104,4	94,7	-
	diaria: proteínas		100,0	99,2	86,6	-

(Viene de p. 2)

31 de mayo. El Alcalde entrometido. El Alcalde de María Pinto comina al Director del Hogar de esa localidad a no dar alojamiento al relegado Cristián Gálvez "No debe el Alcalde inmiscuirse en las funciones de un Hogar ni calificar quién debe y no debe ser recibido en él," declara el Vicario de la Zona Costa.

2 junio. Los relegados son re-relegados Cristián Gálvez es trasladado de María Pinto (región Melipilla) a Melipeuco (en la cordillera de Temuco). Luis Arriagada Toro es trasladado de Alto Jahuel a Chuchyo (4.000 metros, Arica). Las últimas noticias refieren que está seriamente afectado por la altura. "Duro con ellos" es ahora la consigna.

Cosas que hacen hervir la sangre...

1980 - LAS TORTURAS DE MAYO -

Fijémonos en la fecha... sí, mayo último sigue tan campante la tortura institucionalizada bajo el cielo de nuestra patria.

Tenemos ante la vista los recursos públicos presentados bajo juramento a los Tribunales - acusaciones valientes pero inútiles porque nuestra justicia tiene las manos amarradas.

Son varios los que se atrevieron a estampar sus firmas: Gaspar Sepúlveda, detenido el 2 de Mayo, Rafael Santibañez detenido el 13 y varios más. Hacen una relación circunstanciada de los hechos. Al primero, por ej., cuando en la tortura pidió que lo mataran, le pasaron un revolver diciéndole: "Mátate ratón que ya no nos sirve!"

Nos detendremos en el caso de Angélica Díaz Tapia, estudiante, grávidez de 3 meses.

Fue detenida mientras comía con un compañero en un restaurant (Santos Dumont con Independencia). 12 agentes irrumpieron y los llevaron con excesiva violencia en distintos autos. A ella le pusieron scotch en los ojos y la vendaron. El trayecto fue corto, menos de 10 minutos, por lo que creen que la condujeron a Borgoño 1470 central de la CNI. "Fui llevada de inmediato a una pieza. Inmediatamente fui desnudada por mis aprehensores, entre golpes en brazos, espalda y estómago, manoseos y groserías... Me amarraron y me acostaron sobre lo que parecía ser una cama de fierro... Allí empezaron a hacerme preguntas sobre personas mientras me aplicaban golpes de corriente por todo el cuerpo a través del catre..." Refiere que un médico controlaba la aplicación de la electricidad lo pudo entrever por debajo de la venda, inclinándose sobre ella. Tendría entre 45 y 50 años, de cara ancha.

Sigue más adelante la relación: la soltaron y quedó botada un tiempo. Luego le hicieron vestirse y pasó por un corredor a una pieza alfombrada donde dos hombres la interrogaron. No hubo allí mal-

trato, refiere ella, pero sí "amenazas obscenas".

Luego llegaron otros que reconocí por su voz. Pidió agua... le pasaron un trapo húmedo para chupar. Le dió arcadas y vómito. Entonces alguien la tomó aparte y le pidió disculpas y le dijo que todo había sido una equivocación.

La hicieron pasar entonces por otras oficinas donde la obligaron a decir fuerte, por dos veces su nombre. Pero la devolvieron luego a la sala de torturas (alguién la habría reconocido). Acosándola con preguntas, le hacen aplicaciones intensivas en las mamas especialmente en la derecha, primero en el costado y luego en los pezones. Luego en el ombligo y goniatales externos. Con cigarrillos le quemaban el pubis. Y una y otra vez entre el ano y la vagina.

Se desvaneció varias veces, pero la reanimaron con respiración boca a boca. El médico estaba a su lado. La interrogaban y le golpeaban los oídos. Finalmente oyó: "no aguanta más!" La soltaron. Tu vieron que sacarla arrastrando, porque "no pude volver a caminar".

Y así la hemos visto en el Centro de Orientación Femenina, dando pasitos de inválida, con las partes más delicadas de su cuerpo destrozadas, con "el ano dado vuelta" Y por sobre todo esto, abortó como tenía que suceder el niño que llevaba en su seno. Su pena mayor se la confió a algunas amigas: ya no podrá tener hijos.

Con vergüenza, hemos de denunciar la actitud inhumana de la superiora (o responsable) del Buen Pastor de esa cárcel de mujeres. Impidió al comienzo el acceso del médico de confianza de la familia; sólo muchos días después la atendió un médico del Instituto Médico Legal. Y posteriormente, su torpe vigilancia ha reflejado la crueldad del régimen que obedece servilmente y no el corazón del que se llamó el verdadero Buen Pastor.

LA NUEVA EDUCACIÓN privatizada

Estos días, el sistema nacional de educación cruje, acosado por medidas que vienen de diversos administradores... DIRINCO libera los precios de los colegios pagados; un Decreto de Hacienda y del Ministerio del Interior norma el traspaso de las escuelas, con sus "recursos humanos" incluidos, a las Municipalidades que las quieran "explotar"; el Ministerio de Educación, por su parte, da a conocer los nuevos planes y programas de estudios para la educación general básica, en los que destaca lo de "básica" y se pierde lo de "general". Se trata de distintas manos y distintas cabezas anatómicas, pero de un sólo "credo en el mercado" nomás.

En efecto, lo común a este conjunto de medidas es que concretan la "privatización" que se viene anunciando para el sistema. En lo que sigue nos centraremos en este aspecto, dejando de lado otras consecuencias graves, tales como: mayor control ideológico del sistema, al ser los Alcaldes representantes directos de Pinochet; difícil situación del magisterio, tanto por la amenaza de cesantía que las medidas representan como por el nuevo tipo de relación laboral que se establece.

¿Qué significa esta privatización?

El sistema educacional chileno es y ha sido injusto: menos del 40% de los hijos de obreros y campesinos completan totalmente los ocho años de enseñanza básica; alrededor de un 25% de los sectores más pobres sólo obtiene tres o menos años de enseñanza básica... Sin embargo, este sistema presenta cierto carácter democrático que se pierde con la "privatización". Se trata de un sistema que ha planteado en forma progresiva la voluntad de servir por igual a todos. Este planteamiento, fruto de la lucha del pueblo y del ma-

gisterio, encontró forma legal hace casi sesenta años con la ley de enseñanza primaria obligatoria (26 de Agosto 1920), y ha servido como "apoyo a la reivindicación de educación por parte del pueblo y a una lucha por disminuir las desigualdades. Es posible afirmar de hecho que el sistema se ha guiado quizás con lentitud, pero de manera creciente, por el principio de la igualdad de oportunidades.

Las actuales medidas quiebran la existencia legal de un derecho de todos a una educación igual y consagran la desigualdad y la segmentación como criterios de organización y de operación del nuevo sistema educacional que se implementa.

Esto se advierte, en primer lugar, en el traspaso de las escuelas a las Comunas, por el cual cada escuela empieza a ser, en los hechos, una escuela particular (Art. 3 del Decreto del 13 de junio). Existirán escuelas distintas de acuerdo a los fondos que cada Comuna pueda o quiera gastar en ellas; podrá haber en una Comuna una escuela totalmente gratuita, otra en la que los padres deben contribuir y otra totalmente pagada. Las escuelas podrán ser entregadas a empresas que se dediquen a administrar o a "explotar" (para usar un tecnicismo del documento legal) escuelas. Lo claro es que el Estado no asignará a esas escuelas más recursos que los que entrega hoy (y podrá asignar menos recursos...)(Ver Art.7). No hay que ser muy imaginativo para ver las consecuencias: quien vive en Pudahuel y no en Las Condes tendrá que conformarse para el futuro con una educación igual o peor a la que hoy se da en Pudahuel, en contraposición a una educación mejorada con los fondos municipales y los aportes de los padres en Las Condes. Al señor Ministro de Educación esto le parece justo, en efecto ¿por qué el hijo de un trabajador que viaja en mi-

cro se va beneficiar con lo que el patrón paga por la patente de su Mercedes Benz? ¿no es más lógico que quien pague reciba...? Inexorable lógica.

Los planes y programas de enseñanza básica, bajo el manto de la "flexibilidad" logran también dar la ocasión de una educación a la medida de cada clase y grupo social y, dentro de él, de cada bolsillo. El Decreto que lo presenta (nº 4002, 20 de mayo de 1980) después de enunciar decorosos objetivos que insisten en los valores, fija algunos objetivos mínimos: saber expresarse en forma oral y escrita, dominar las cuatro operaciones... Ya se sospecha a quienes les calza cada enunciado... Se trata de que los que tienen posibilidades avancen y los que tienen dificultades se queden con el mínimo. Para lograrlo está la flexibilidad: cada Director está facultado para distribuir los ramos o áreas como le parezca con la única obligación de mantener 5 horas de castellano y 5 de matemáticas, en primer ciclo básico, a lo que se le agregan 4 horas de historia y geografía en segundo ciclo básico. ¿Qué puede significar esto? Situación 1: una escuela con recursos y con alumnos con facilidades ambientales para educarse: bien nutridos, con buenos útiles etc., etc., el Director podrá dar sin dificultad todas las materias incluido un idioma extranjero...

Situación 2: una escuela pobre, sin muchos recursos para profesores, que atiende a niños con dificultades propias de su carencia económica... el Director no tiene que complicarse la vida, sólo debe preocuparse de los objetivos mínimos, para ello suprime asignaturas y se queda con los 2 ó 3 ramos obligatorios a los que dedica más tiempo. ¿Qué se asegura? Lo mínimo: que está entregando buenos trabajadores (y baratos) al mercado... de los dirigentes de la sociedad no tiene que preocuparse, no se forman en su escuela.

Para resaltar esta finalidad nada mejor que dejar la palabra a quienes han ideado las medidas. Para ellos copiamos, para concluir un par de frases del programa sobre formación básica y actividades referidas a orientación:

"Es de la mayor importancia que el profesor esté convencido profundamente que la persona es más o menos valiosa, o más o menos feliz por lo que es y no por lo que hace ni por lo que tiene.

Sólo de este modo es posible orientar a muchos niños de nuestras escuelas hacia situaciones modestas, reales, evitando de esta manera crear expectativas brillantes, pero falsas."

(viene de p.6)

5 de junio. "Lamentable declaración" a juicio del Cardenal ("Hoy" nº 152). La hace Mons. Eladio Vicuña, Obispo de Puerto Mtt. Dice que "no existe tal persecución" a la Iglesia, denunciada por los Obispos en conjunto. "Nuestros sacerdotes, prosigue, trabajan tranquilos, no se hacen homilias polémicas ni conflictivas, se predica el Evangelio..." En suma, la Pastoral de Don Eladio, le enmienda la plana a Cristo, quiende haber seguido este camino, no hubiera tenido líos ni hubiera sido crucificado.

12 junio. "Reunión política clandestina" resultó ser la Peña folklórica, abiertamente anunciada y celebrada en Onda Latina. 96 muchachos de la UTE detenidos.

13 junio. Coloquio jurídico de Paris. Asociaciones internacionales de juristas reafirman "el derecho de todo ciudadano de vivir en su país".

17 junio. Relegados: los Tribunales de Justicia - no tiene nada que ver en la relegación de los alumnos de la UTE - el ejecutivo dispone a inhóspitas zonas de Chile. la relegación de 22 de ellos loé.

18 junio. Acusaron el golpe. UNITAS 1980. Nuestros marineros no jugarán a la guerra con el tío Sam... están castigados. Hubo pataletas.

19 junio. Finalizan elecciones de dirigentes en Chuquicamata. De 27, sólo uno salió juntista. Ninguno de los designados anteriormente por el Gobierno es reelegido. En su lugar van varios de los relegados en 1978 por el "viandazo".

Semejantes resultados de repudio a la dictadura en las elecciones de Ferrocarriles, Huachipato, Emporchi, Pinochet mientras tanto, sin arrugarse, declaraba en Antofagasta: "Los mineros... me respetan y quieren el Gobierno" (El Mercurio).

Wall Street Journal Alerta los financistas. Comenta el avance de la izquierda en las elecciones sindicales "Este fenómeno es considerado por el periódico como crítico para la seguridad nacional y puede afectar a las compañías que operan en Chile" (cables)

24 junio Grave afirmación "La justicia no puede actuar en Chile porque hay leyes que se lo prohíben"... palabras del Cardenal en su entrevista a Hoy (17-24 junio).

30 junio ¿Al tener la alegría de la Paz? "hay una gran violencia en nuestra convivencia... violencia que se manifiesta en represión, en los relegados que hay en el país, en las dificultades que encuentran los exiliados para volver..." Cristián Precht - Secretario Pastoral y Vicario Zona Oriente (en "Solidaridad" 2ª quincena junio)

4 julio Persecución contra sacerdotes extranjeros. Llevado por su xenofobia clerical, el ejecutivo, impedido de expulsar un sacerdote británico, David Murphy, como fue su primer intento, se propone controlarlo en el ejercicio de su ministerio. Le prolonga tentativamente su permiso de estadía que deberá renovar en dos meses

1 julio El Riñihue habitacional ya desborda La toma de terreno para vivienda en Pudahuel es una señal de la desesperación a que están llevando a miles de familias la política de vivienda, ciega y sorda, de estos 7 años. El hacinamiento se está haciendo intolerable.

4 julio "Abramos las puertas al Cristo sin Casa." Religiosos de la zona oeste denuncian el problema de la vivienda popular a la que el Gobierno no ha dado ninguna solución. Aluden al lema del Congreso Eucarístico (Pensáramos que el verdadero "Cristo Peregrino" que es acogido en las casas acomodadas, no ha de ser una imagen de papel o yeso, sino el hermano vivo, la familia sin techo.)

6 julio ¿Vamos bien, mañana mejor? Lo que sí va más y mejor es el monto del fraude tributario por el IVA. Hasta ahora (6 julio, EL Mercurio) van \$ 649.356.439 defraudados, sin contar con el affaire Tattersall. Próximamente superará los 1.000 millones (Tercera 12-VII) Y éstos son los beneficiarios del régimen.

1980, el año del censo, nos quedamos sin censo. Se trata del Censo de Población y Vivienda, que entrega datos fundamentales para el cálculo económico, y que debe hacerse en estos países cada 10 años. Se postergó para el 1982. Razones que da el INE: Falta de plata y de preparación. Razón de fondo: no interesa la exactitud y el control de las cifras. Los deseos proyectados las pueden suplir.

¡ATENCIÓN ! No rompa estas hojas. Métalas en un sobre y mándalas por correo a quien puedan aprovechar.