

MINISTERIO DE EDUCACION

GABINETE DEL MINISTRO
CHILE

ARCHIVO

SANTIAGO, 22 FEB 1991

REPUBLICA DE CHILE
PRESIDENCIA
REGISTRO Y ARCHIVO

NR. 91/3430
A: 25 FEB 91

P.A.A.	<input type="checkbox"/>	R.C.A.	<input type="checkbox"/>	F.W.M.	<input type="checkbox"/>
C.B.E.	<input checked="" type="checkbox"/>	M.L.P.	<input type="checkbox"/>	P.V.S.	<input type="checkbox"/>
M.T.O.	<input type="checkbox"/>	EDEC	<input type="checkbox"/>	J.R.A.	<input type="checkbox"/>
M.Z.C.	<input type="checkbox"/>				

Ord. Nº 400149/

Ant.: -----

Mat.: Envía lo solicitado.

DE : MINISTRO DE EDUCACION SUBROGANTE

A : EXCELENTISIMO SR. PRESIDENTE DE LA REPUBLICA
DON PATRICIO ALYWIN AZOCAR

- 1.- En reunión sostenida con US. el 25 de enero del presente año sobre políticas y acción de este Ministerio Ud. tuvo bien solicitar una minuta relativa al proyecto "Mejoramiento de la Calidad y Equidad de la Educación" que será presentado al Banco Mundial. Adjunto tengo el agrado de incluir documento elaborado por el coordinador de dicho proyecto Sr. Cristian Cox.

Saluda Atte. a US.



RAN/ghf.-

Distribución:

- Sr. Presidente de la República
- Archivo

7301

MINISTERIO DE EDUCACION

Coordinación del Proyecto "Mejoramiento de la Calidad y Equidad de la Educación"

MINUTA A SU EXCELENCIA EL PRESIDENTE DE LA REPUBLICA
SOBRE PROYECTO DEL MINISTERIO DE EDUCACION
A SER FINANCIADO CON CREDITO DEL BANCO MUNDIAL.

Santiago, Viernes 22 de Febrero, 1991.

I. ANTECEDENTES GENERALES

1. Al iniciarse la década de los años 90, la calidad de la educación y la equidad de su distribución han reemplazado a la expansión de la cobertura y las transformaciones institucionales, como objetivos ordenadores de la agenda de políticas del sector.

Chile tiene una infraestructura educativa suficiente para atender a su población: el desafío que confronta la acción estatal en este sector en la década del 90 es el de la mejora sustantiva de los aprendizajes de las mayorías, y en especial, de los grupos más pobres.

2. El proyecto Mejoramiento de la calidad y equidad de la educación (MECE), es la columna vertebral de las políticas de calidad y equidad que el Ministerio implementará en los próximos 5 años.

3. El monto global del proyecto será de aproximadamente US. \$ 270 millones, de los cuales el Banco Mundial aportará, bajo la forma de un crédito a ser pagado en 15 años con un período de gracia de cinco años, 188 millones de dólares. El resto, (US. \$ 82 millones) corresponderá a fondos del presupuesto de la Nación.

4. No ha habido en el país un esfuerzo integral comparable de inversiones en el sector educacional desde el período gubernamental del Presidente Frei. Por el lado del Banco Mundial, este es su primer proyecto en el sector educación de Chile desde 1970.

5. El proyecto, que se encuentra en su fase final de elaboración, será evaluado por una misión del **Banco Mundial** a partir del 18 de Marzo del presente, y se espera que será aprobado por su directorio en el mes de Junio próximo. De marchar de acuerdo a lo presupuestado, las primeras acciones podrán comenzar a ejecutarse en el último trimestre de 1991.

II. OBJETIVOS DEL PROYECTO

6. a) El objetivo primordial del Proyecto es mejorar en forma sustantiva la calidad de los aprendizajes en la **educación básica**, y la equidad de su distribución.

Adicionalmente, el proyecto incluye como objetivos:

- b) Ampliar la cobertura y mejorar la calidad de la **educación pre-escolar** (los niños menores de 6 años).
- c) Mejorar la capacidad de gestión del **Ministerio de Educación**.
- d) Evaluar alternativas de reformas institucionales y curriculares en la **educación media**, orientadas a la mejora de su pertinencia, calidad y equidad.

III. DESCRIPCION DE LINEAS DE ACCION PRINCIPALES DEL PROYECTO

7. EN EDUCACION BASICA, (aproximadamente, US.\$ 208.6 millones, en 5 años).

7.1. Mejora de la productividad de la escuela en términos de aprendizaje de sus alumnos, a través de un conjunto de medidas orientadas a **activar las capacidades de emprender de los profesores**, que incluyen:

- a) la generación de Proyectos de Mejoramiento Escolar, por las escuelas básicas financiadas públicamente.
- b) la existencia de un Fondo de Recursos para la realización de los proyectos de mejoramiento, al que las escuelas una vez que produzcan los proyectos de mejoramiento mencionados postularán.

c) un sistema de apoyo y supervisión renovado por parte del Ministerio de Educación, orientado a apoyar a las escuelas en la formulación y realización de sus Proyectos de Mejoramiento Escolar.

d) la extensión de los tiempos de trabajo efectivo con alumnos, en especial en áreas rurales y urbano-marginales.

7.2 Junto a lo anterior, que constituye la dimensión de **innovación** del proyecto, éste contempla un conjunto de acciones orientadas a fortalecer los insumos de la enseñanza. El proyecto contempla fondos para:

- a) Textos.
- b) Perfeccionamiento de profesores.
- c) Proyecto piloto de computadores en aula.
- d) Equipos instruccionales (grabadoras, televisores, cassetes, mimeos, etc).
- e) Bibliotecas de aula ("rincones de lectura").
- f) Reparación de infraestructura.
- g) Atención en salud con énfasis en factores relacionados con aprendizajes.
- h) Medidas de reforzamiento especiales para la educación rural.

8. EN EDUCACION PRE-ESCOLAR, (Aproximadamente US.\$ 40,6 millones en 5 años).

8.1 Ampliación de la cobertura de la atención a los niños de 5 años, áreas urbanas, en 30.000 plazas.

8.2 Atención a la niñez pre-escolar rural a través de un programa de capacitación a 18.450 familias.

8.3 Mejora de la calidad del sistema de atención al pre-escolar de cinco años a través de:

- a) Aumento del personal profesional de Integra y Junji.
- b) Materiales y apoyos didácticos.
- c) Perfeccionamiento del personal.
- d) Programas en los medios de comunicación masivos sobre prácticas de crianza y estimulación de capacidades cognitivas en los pre-escolares.

9. FORTALECIMIENTO DE LA CAPACIDAD INSTITUCIONAL DEL MINISTERIO DE EDUCACION, (Aproximadamente US. \$ 19,2 millones en 5 años).

Los esfuerzos de mejoramiento de la calidad y equidad en el sistema escolar demandan un Ministerio de Educación con nuevas capacidades de gestión y apoyo, en los que la **información, y la evaluación** juegan un papel central, al interior de orientaciones generales de **descentralización de las decisiones**.

Las acciones contempladas aquí son:

- 9.1. Fortalecimiento de las capacidades de planeamiento, programación, monitoreo y evaluación del MINEDUC central, de sus Departamentos Provinciales, y de los Municipios, de modo de mejorar la eficiencia en el uso de los recursos.
- 9.2. Re-adequación institucional y entrenamiento del personal de acuerdo a los requerimientos de la implementación del Proyecto MECE.
- 9.3. Establecimiento de sistemas de información y evaluación educativa, fundamentales para la formulación y readecuación de políticas, focalización de recursos en escuelas con resultados más pobres, y monitoreo periódico de los logros y deficiencias del sector.

10. EN EDUCACION MEDIA, (Aproximadamente 2.5 millones de dólares en 2 años).

Este componente tiene una duración menor que los anteriores (dos años), y no es de acción sobre el sector correspondiente, sino de: estudio de alternativas de desarrollo de la EM, debate público, y formulación de políticas, así como de preparación de un posible segundo préstamo del Banco Mundial, específicamente referido a este nivel del sistema escolar.

10.1. El componente incluye cuatro focos de actividades de reunión de información, investigación, y consulta pública:

- a) Adecuación institucional de la actual Educación Media.
- b) Características y relevancia del curriculum de la EM.
- c) El funcionamiento interno de los liceos, tanto Humanístico-Científicos, como Técnicos.
- d) Los factores económicos que afectan a la educación secundaria en sus dos modalidades.

10.2 En términos de la problemática educacional del país, la Educación Media constituye una prioridad fundamental. Ella no lo es para el Banco Mundial en la actualidad, y en términos de su agenda global. Sin embargo, los expertos y autoridades del Banco Mundial que han estado trabajando con el Ministerio de Educación han visualizado las urgencias de nuestro país respecto a este nivel del sistema escolar, y están preparados a aceptar que, una vez que el Proyecto nuevo en discusión esté en marcha, el sector educacional presente un nuevo proyecto referido a la Educación Media.

CRISTIAN COX DONOSO
COORDINADOR PROYECTO MECE