

MINISTERIO DE PLANIFICACION
Y COOPERACION
MIDEPLAN
GABINETE SUBSECRETARIO

A :
DE : JEFE GABINETE SUBSECRETARIO
FECHA :

ARCHIVO

-
- CONVERSAR CONMIGO
 - PROPONER RESPUESTA
 - PARA SU CONOCIMIENTO Y FINES PERTINENTES
 - RESOLVER E INFORMAR DE SU RESOLUCION A ESTE GABINETE
 - ARCHIVO
-

OBSERVACIONES :

Disculpar el estado de
las fichas, pero son
devoluciones de correo

REPUBLICA DE CHILE	
PRESIDENCIA	
REGISTRO Y ARCHIVO	
NR.	93/1222
A:	15 ENE 93
P.A.A.	<input type="checkbox"/>
C.B.E.	<input type="checkbox"/>
M.T.O.	<input checked="" type="checkbox"/>
M.Z.C.	<input type="checkbox"/>

FICHA Nº 1**PROGRAMA DE MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD Y EQUIDAD DE LA EDUCACION - MECE****EDUCACION**

- | | |
|---|--|
| Institución Responsable | <ul style="list-style-type: none"> • Ministerio de Educación
Alameda B. O'Higgins 1371, teléfono 698 33 51 |
| Encargado del Programa
Dirigido a | <ul style="list-style-type: none"> • Cristián Cox • Los alumnos de Educación Básica, en primer lugar, y en segundo, de Preescolar y Media. |
| Objetivos | <ul style="list-style-type: none"> • Mejorar en forma importante la calidad de los aprendizajes en la Educación Básica y la equidad de su distribución. • Ampliar la cobertura y mejorar la calidad de la Educación Preescolar; • Mejorar la capacidad de gestión del Ministerio de Educación; • Evaluar las alternativas de reformas institucionales y curriculares en Educación Media, orientadas a la mejora de su pertinencia, calidad y equidad. |
| Inicio del Programa
Costo del Programa | <ul style="list-style-type: none"> • 1992 • 243 millones de dólares, distribuidos en : <ul style="list-style-type: none"> - Educación Básica en 6 años : 180 millones; - Educación Preescolar en 5 años : 39 millones; - Fortalecimiento Educacional MINEDUC en 5 años : 16,5 millones; - Educación Media en 2 años : 2,5 millones. |
| Financiamiento del Programa | <ul style="list-style-type: none"> • El Banco Mundial aportará bajo la forma de crédito 170 millones de dólares, a ser pagado en 15 años con un período de gracia de 5 años. El resto, 73 millones, corresponderá a fondos del presupuesto nacional. |

FICHA Nº 2**PROGRAMA DE CAPACITACION LABORAL DE JOVENES****CAPACITACION**

- | | |
|---|---|
| Institución Responsable | <ul style="list-style-type: none"> • Ministerio del Trabajo y Previsión Social, (Huérfanos 1273, Santiago, teléfono : 671 51 33) |
| Encargado del Programa
Ejecutan el Programa | <ul style="list-style-type: none"> • Juan José Rivas (Sótero del Río 826, 15º piso) • SENCE, MINISTERIO DE EDUCACION y FOSIS <p>Instituciones encargadas de llamar a licitación a los organismos técnicos de ejecución (Institutos, liceos, etc), responsables a su vez de entregar los cursos de capacitación.</p> |
| Dirigido a | <ul style="list-style-type: none"> • 100 mil jóvenes de ambos sexos, preferentemente entre 15 y 24 años de edad, pertenecientes a sectores de escasos recursos. |
| Objetivos | <ul style="list-style-type: none"> • Elevar las oportunidades de inserción laboral a los jóvenes, a través de cursos de capacitación que desarrollen experiencias, competencias y destrezas básicas para enfrentar el mercado del trabajo. |
| Inicio del Programa
Costo del Programa
Donde Informarse | <ul style="list-style-type: none"> • 1991 - 1994 • 80 millones de dólares • En el SENCE metropolitano y en sus Oficinas Regionales, • En las Oficinas de Colocación Municipal, en las municipalidades. |
| Beneficiados en 1991
Proyección en 1992 | <ul style="list-style-type: none"> • 20.358 jóvenes • 28.000 jóvenes |

ANTECEDENTES DEL PROGRAMA

Como fruto de una larga historia de esfuerzos que se remontan más allá del presente siglo, Chile ha superado el acceso a la educación como problema principal. Los desafíos de hoy son mejorar sustancialmente la calidad de ésta y sus resultados, y la equidad de su distribución.

La Calidad

- El objetivo de elevar la calidad se basa en los **bajos resultados** en términos de aprendizaje que está produciendo el sistema escolar en la mayoría de sus alumnos. Por ejemplo, en la Educación Básica, las evaluaciones de rendimiento escolar de los alumnos de 4º y 8º básicos, en matemáticas y castellano, indican promedios nacionales apenas superiores al 50% de los objetivos mínimos definidos en los respectivos programas de estudio, para los años 1988 y 89. Las causas principales de esta baja calidad en la educación son :
 - **pobreza de los ambientes de aprendizaje** por escasez de materiales educativos y recursos de las escuelas;
 - **insuficiente o mal orientada supervisión** y monitoreo del proceso en el aula, por parte de directores de escuelas y supervisores;
 - **baja pertinencia del contenido de los textos** y del curriculum a la realidad social y a nuevas formas de organización de la cultura;
 - **deficiencias metodológicas**, falta de incentivos y baja motivación del profesorado;
 - **recargo de horario** de los profesores que trabajan doble jornada;
 - **insuficiente o inexistente uso** de la información evaluativa del Sistema de Medición de la Calidad de la Educación (SIMCE), para identificación de problemas y focalización de los esfuerzos de mejoramiento en las escuelas.

La Equidad

La incorporación de este principio en la actual política de educación, significa hacer una oferta real de igualdad de oportunidades educativas para grupos con niveles culturales muy distintos. Para esto, **se asignan más recursos y se presta especial atención a los grupos sociales y culturalmente más pobres**. Por ejemplo, en la educación básica, **las escuelas que atienden los niños más pobres, son las que obtienen resultados más bajos**. Entre éstas, las escuelas rurales están en peor situación. Hay en el país, 3.814 escuelas rurales **Incompletas**, que ofrecen menos de los 8 grados del ciclo básico. En muchos casos, esta situación hace difícil la continuación de los estudios, lo que no asegura el mínimo de equidad, es decir: **Igualdad de oportunidades de permanencia en el sistema escolar durante toda la educación básica**. Por eso, el MECE asignará mayores recursos a las escuelas pobres y priorizará sus acciones en las poblaciones en situación de mayor riesgo de abandono educativo.

ANTECEDENTES DEL PROGRAMA

En Chile existen 200 mil **jóvenes** que sufren algún tipo de marginalidad laboral y que pertenecen a familias del **40% más pobres**. Los jóvenes constituyen en el país apenas el **20% de la fuerza de trabajo** y sin embargo, representan el **50% del desempleo nacional**.

El programa está dividido en 4 sub-programas:

- 1 - Capacitación y experiencia laboral en empresas**
 - 200 horas de cursos más tres meses de práctica laboral en una empresa.
 - El programa de capacitación financia una beca de mantención para los alumnos durante todo el período de formación, incluida la práctica.
- 2 - Aprendizaje con alternancia**
 - En el marco de un contrato temporal en una empresa, los jóvenes trabajan bajo la guía de un trabajador capacitado y estudiar en un centro especializado algunas horas a la semana.
 - El programa financia los costos de capacitación en el instituto especializado y da al empleador una compensación económica por la formación del aprendiz.
- 3 - Capacitación para el Trabajo Independiente**
 - Entrega cursos de capacitación en oficios y al mismo tiempo de gestión empresarial para permitir a los jóvenes una inserción independiente en el mercado.
 - El programa financia los cursos y entrega una beca de mantención de 18 mil pesos a cada participante. Los jóvenes serán vinculados con los sistemas de apoyo a las microempresas.
- 4 - Formación y capacitación**
 - Destinado a jóvenes con mayores problemas de inserción al mundo del trabajo. Entrega elementos de desarrollo personal, social y psicológico junto con calificarlos en determinados oficios.
 - El programa financia todos los gastos de capacitación y entrega una beca de 18 mil pesos para cada beneficiario.