

PROGRAMA VISITA DE S.E. EL PRESIDENTE DE LA REPUBLICA A LA
CIUDAD DE LOS ANGELES

Encuentro con la comunidad universitaria de la sede Los Angeles de la Universidad de Concepción

1. Antecedentes de la sede universitaria y de otras entidades de educación superior que desarrollan actividades formativas en Los Angeles

1.1. En Los Angeles, además de la sede universitaria visitada, desarrollan docencia en educación superior tres institutos profesionales privados (Instituto Profesional de Los Angeles, del Sur y Virginio Gómez) y dos Centros de Formación Técnica (C.F.T.: Escuela de Administración y Pitágoras). En anexo, se aportan antecedentes sobre las carreras y número de alumnos matriculados en la sede universitaria y en estas instituciones privadas. Es importante destacar que el Instituto Profesional Virginio Gómez fue creado, en el Gobierno anterior, por la Corporación de la Universidad de Concepción y ha sido visto como una amenaza a la estabilidad y permanencia de la sede universitaria visitada.

1.2. La sede Los Angeles fue fundada en 1962 por la Universidad de Concepción, en respuesta a una petición de la comunidad local, e impartió inicialmente un curso para la formación de normalistas. En la actualidad es una unidad académica que consta de 4 departamentos: Educación, Auditoría, Topografía y Ciencias Básicas. Tiene una planta de 48 académicos y un número similar de funcionarios paradocentes, administrativos y auxiliares. El número de estudiantes está próximo a los 800 alumnos y tanto su matrícula como las vacantes ofrecidas se han mantenido estables en los últimos años. En los planes de la actual rectoría y administración de la Universidad y de la sede, está vigorizarla, fortaleciendo el área de enseñanza básica y desarrollando ingeniería en agrimensura y en el sector forestal.

2. Algunas ideas que puede ser oportuno destacar en esta ocasión:

2.1. La intención de la Universidad de Concepción de vigorizar sus actividades en esta sede, es una respuesta apropiada dentro del propósito de profundizar su compromiso con la región en que está ubicada, ofreciendo docencia en carreras relacionadas con áreas de especialización que surgen de considerar y apreciar los requerimientos propios de la realidad local, y brindando, asimismo, actividades de extensión que contribuyen al ambiente y al progreso cultural de la ciudad.

Este propósito es, también, congruente con las políticas del gobierno, el cual está decidido a fomentar los procesos y comprometer las acciones, para reducir los desequilibrios y problemas de todo tipo que supone la concentración poblacional y económica del país. El énfasis en políticas de descentralización requiere, sobre todo, de la vitalidad de las regiones; en esto las universidades son un potencial que adquiere primordial importancia.

Para ello, hemos estimado indispensable abrirles posibilidades para que se capaciten y refuercen su identidad con la Región, proyectándose con un sentido de servicio y una vocación por atender las demandas de su comunidad, siendo así tanto una expresión de la cultura del país, como del estudio y cultivo de las diferencias y de la pluralidad de condiciones con que estamos dotados, de forma de incrementar el acervo nacional de conocimientos y de aplicaciones en temáticas específicas.

2.2. El Gobierno junto con promover la restitución de la autonomía de las universidades, a través de procesos autogenerados desde las respectivas comunidades, está haciendo un esfuerzo importante para dotarlas de mayores medios, aumentando en términos reales los recursos públicos que se aportan a su financiamiento, revirtiendo así la caída sostenida de ellos durante el Gobierno militar. Este esfuerzo es parte de una política deliberada de incrementar gradualmente los aportes del Estado a la educación superior, no con la finalidad de hacerlas más dependientes de él, sino de posibilitar que, en uso de su autonomía, puedan delinear acciones serias y responsables, que testimonien un auténtico compromiso con su condición de centros pensantes al servicio de los requerimientos de mayor plazo de su entorno natural.

Así también y para apoyar más específicamente el desarrollo de una capacidad institucional acorde con una línea de especialización vinculada a los intereses regionales, se ha dispuesto constituir un Fondo de Desarrollo, que contempla para 1991 -con recursos del Presupuesto de La Nación- 1.500 millones de pesos.

2.3. El Gobierno está empeñado, además, en contribuir con su acción a favorecer y garantizar una mayor equidad en el acceso a las instituciones de educación superior autónomas. Se ha estimado indispensable corregir el sistema de préstamos a los estudiantes de escasos medios, destinado a que puedan solventar el pago de sus aranceles de matrícula, para lo cual se complementará el crédito universitario con un programa de becas que en 1991 alcanzará el equivalente a 5000 becas completas, el que irá siendo incrementado en igual cantidad año a año, hasta llegar a 20000 en 1994. Estas becas favorecerán principalmente a los estudiantes que ingresen a carreras de interés social, pero menos remunerativas en el ejercicio profesional. Además, está en trámite parlamentario un proyecto de ley que beneficia a los deudores de crédito fiscal, en el cual se establece que el monto de la cuota a pagar no puede exceder del 5% de los ingresos que el egresado de la educación superior obtenga de su trabajo. Esta relación entre monto anual a pagar de la deuda e ingreso laboral, es un aspecto que deberá aplicarse a todos los deudores actuales o futuros de estos créditos.

UNIVERSIDAD DE CONCEPCION		
SEDE "LOS ANGELES"		
AREA/CARRERA	VACANTES 1989	MATRICULA TOTAL - 1989-
AREA CIENCIAS SOCIALES		
AUDITORIA	100	361
AREA EDUCACION		
EDUCACION PARYULARIA	45	81
PED. EDUCACION GENERAL BASICA		70
EDUC. GRAL. BAS. M/ ARTES MANUALES	50	50
PT- ESPECIALISTA DIRECCION UNIDADES EDUCATIVAS		6
PT- ESPECIALISTA PRIMER SUBCICLO ED. GRAL. BAS.		7
PT- ESPECIALISTA TECNICO PEDAGOGICO		27
PT- ESPECIALISTA COMPUTACION EDUCACIONAL		20
TOTAL AREA EDUCACION		261
AREA TECNOLOGICA		
TECNICO TOPOGRAFO		37
TOPOGRAFO (PLAN NUEVO)	70	148
TOTAL AREA TECNOLOGIA		185
TOTAL SEDE LOS ANGELES		807

**MATRICULA INSTITUCIONES PRIVADAS
DE EDUCACION SUPERIOR EN LOS ANGELES 1990**

INSTITUCIONES /CARRERAS	MATRICULA
INSTITUTO PROFESIONAL VIRGINIO GOMEZ	
INGENIERIA EN EJECUCION EN CELULOSA Y PAPEL.	37
INGENIERIA FORESTAL	137
TECNICO EN COMPUTACION	25
MATRICULA TOTAL	199
INSTITUTO PROFESIONAL DE SUR	
SERVICIO SOCIAL	54
MATRICULA TOTAL	54
C.F.T. ESCUELA DE ADMINISTRACION	
TECNICO EN ASISTENCIA SOCIAL	17
ADMINISTRACION DE EMPRESAS	22
TECNICO EN AUDITORIA	51
SECRETARIADO EJECUTIVO MENCION COMPUTACION	132
SECRETARIADO EJECUTIVO MENCION INGLES	10
CONTABILIDAD GENERAL	53
MATRICULA TOTAL	285
C.F.T. PITAGORAS	
TECNICO AGRICOLA	14
ASISTENTE EDUCADOR DE PARVULOS	0
PROGRAMACION DE COMPUTADORES	60
ADMINISTRACION DE EMPRESAS MENCION FINANZAS Y COMERCIO EXTERIOR	22
CONTABILIDAD GENERAL MENCION COMPUTACION	28
SECRETARIADO DE GERENCIA MENCION INGLES O COMPUTACION O INGLES Y COMPUTACION	0
MATRICULA TOTAL	124

*Respecto al Instituto Profesional Los Angeles no se tiene información.