



452-3

INFORME FINAL

"Estudio Organizaciones Representativas"

**PARA: COMISION NACIONAL DE
LA FAMILIA**

Informe N° 117/93

Santiago, Junio 23 de 1993



INDICE

	<u>Pág. N°</u>
1. ANTECEDENTES.....	1
2. OBJETIVOS.....	2
2.1. Objetivo General.....	2
2.2. Objetivos Específicos.....	2
3. METODOLOGIA.....	4
3.1. Población Objetivo.....	4
3.2. Tamamo y Selección Muestral.....	4
3.3. Instrumento de Medición.....	5
4. PRINCIPALES CONCLUSIONES.....	6
5. ANALISIS DE RESULTADOS.....	10
5.1. Principales Problemas en las familias.....	10
A. Pregunta Abierta.....	10
B. Pregunta con Alternativas dadas.....	23
5.2. Problemas de las parejas.....	26
5.3. Problemas de la familia en relación a la sociedad y cultura.....	29
5.4. Area que más influye en la existencia de problemas familiares.....	32
5.5. Acciones propuestas para solucionar los problemas familiares (espontáneo).....	34
5.6. Factores al interior de la familia que favorecen una buena relación entre los miembros.....	47



5.7.	Una buena relación familiar.....	59
5.8.	Factores al interior de la relación, que favorecen una buena relación entre la pareja.....	71
5.9.	Alternativas sugeridas para ayudar a las familias a vivir más satisfactoriamente.....	84
5.10.	Sugerencia de acciones concretas.....	87
	A. En la legislación de políticas laborales.....	87
	B. En la legislación de políticas sociales.....	98
	C. En el plano educativo / cultural y de valores.....	109
	D. Con los medios de comunicación masivos.....	120
	E. En el plano de las relaciones familiares.....	131
	F. En la comunidad.....	141
5.11.	Instituciones / Organizaciones que debieran participar en la creación de alternativas de solución a los problemas familiares.....	152
5.12.	Tipo de ayuda que debiera entregar las diferentes instituciones.....	155
5.13.	Temas que debiera incluir el informe de la Comisión Nacional de la familia.....	158
	A. Diagnóstico y problemática familiar.....	158
	B. Proposición de políticas que contribuyan a una mejor relación familiar.....	171
5.14.	Comentarios finales en relación al tema de la familia...	185
6.	CUADROS ESTADISTICOS	
7.	CUESTIONARIO	



1. ANTECEDENTES



1. ANTECEDENTES.

La **COMISION NACIONAL DE LA FAMILIA (CNF)** fue creada por Decreto Presidencial el 14 de Agosto de 1992, con el propósito de constituirse en una Comisión Asesora del Presidente de la República, a objeto de entregarle un informe de diagnóstico de la realidad de las familias en CHILE.

Con el fin de colaborar en este diagnóstico, la CNF encomendó a ADIMARK la realización de un conjunto de estudios empíricos basados en encuestas a la población, referente al tema señalado.

El plan de estudios diseñado comprendió alcanzar cuatro segmentos de la población:

1. **Organismos especialistas**, que trabajan directamente con familias o en su estudio.
2. **Organizaciones representativas**: Colegios profesionales, partidos políticos, gremios, organizaciones estudiantiles, etc.
3. **Público general interesado en el tema**: Encuesta insertada en diarios.
4. **Encuesta Nacional en Hogares**: A una muestra representativa de la población del país.

A continuación presentamos, como Informe Final, los resultados de la encuesta a organizaciones e instituciones representativas de la comunidad, por medio de gráficos y un análisis de los respectivos resultados, detallando además los objetivos específicos y la metodología utilizada.



2. OBJETIVOS



2. OBJETIVOS.

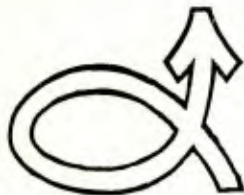
2.1. Objetivo General.

Obtener información acerca de la situación de la familia hoy en Chile, en términos de percepciones sobre la problemática familiar y la propuesta de posibles soluciones al respecto.

2.2. Objetivos Específicos.

En particular se indagó respecto de los siguientes aspectos:

- 2.2.1 Problemas actuales de las familias chilenas: grupo familiar, parejas, sociedad-cultura.
- 2.2.2 Proposición de acciones concretas para la solución de estos problemas:
- en la legislación de políticas laborales
 - en la legislación de políticas sociales
 - en el plano educativo, cultural y de valores
 - con los medios de comunicación masivos
 - en el plano de las relaciones familiares
 - en la comunidad
- 2.2.3 Propuesta de instituciones que debieran participar en la creación de alternativas de solución a los problemas familiares.
- 2.2.4 Opinión sobre el tipo de ayuda que debieran entregar las siguientes instituciones: Empresas Privadas, Gobierno, Parlamento, Poder Judicial, ONG, Partidos Políticos, Organizaciones Comunitarias, Organizaciones Internacionales, Universidades, Iglesias, Juntas de Vecinos, Colegios



Profesionales, Municipalidades, Establecimientos
Educativos.

2.2.5 Sugerencias de temas específicos que debiera incluir el informe
de la Comisión Nacional de la Familia:

- Diagnóstico y problemática de la familia
- Proposición de políticas que contribuyan a una mejor
relación familiar



3. METODOLOGIA



3. METODOLOGIA.

3.1. Población Objetivo

La población objetivo del presente estudio conforman personas de alta influencia dentro de las organizaciones seleccionadas.

3.2. Tamaño y Selección muestral

La muestra fue elegida por conveniencia, de acuerdo a un listado de organizaciones que proporcionó la Comisión Nacional de la Familia para estos efectos.

Se realizó un total de **125** entrevistas, distribuidas del modo siguiente:

MEDIOS DE COMUNICACION	33
ASOCIACIONES / FED. / OTROS	17
COLEGIOS PROFESIONALES	15
PARTIDOS POLITICOS	14
ORG. NO GUBERNAMENTALES	12
ASOC. GREMIALES / EMPRESARIALES	12
IGLESIAS	10
ORG. ESTUDIANTILES / UNIVERSITARIAS	6
ORG. SINDICALES	6
TOTAL	125



3.3. Instrumento de Medicion

Se utilizó un cuestionario estructurado, que fue aplicado entre los días 05 de Marzo y 12 de Abril de 1993.



4. PRINCIPALES CONCLUSIONES



4. PRINCIPALES CONCLUSIONES.

El presente estudio tuvo como objetivo principal conocer la opinión de personas de alta influencia en organizaciones representativas de la comunidad sobre los problemas existentes en las familias de hoy y recoger sugerencias muy concretas respecto a posibles alternativas de solución.

Los entrevistados coinciden en su mayoría que las familias de hoy enfrenten dos grandes problemas. Por un lado, todo tipo de dificultades relacionadas con la situación económica: pobreza, bajos ingresos, falta de seguridad social, falta de acceso a educación, salud y vivienda. El otro problema de mucha importancia es la incomunicación existente entre los miembros del hogar (padres-hijos, esposos), causado principalmente por el poco tiempo que se está dedicando a la vida familiar. Otros problemas de mucha relevancia se refieren a la ausencia de valores en las conductas y actitudes de las personas mismas, lo que se expresa en consumismo, separación, desintegración familiar, y confusión entorno al concepto mismo de familia (roles, función social). Esta falta de identidad familiar es más bien resultado de los cambios sociales y valóricos en los últimos años y la incapacidad de enfrentar los nuevos desafíos como familia, porque la familia, así lo expresan los entrevistados, sigue siendo el pilar de nuestra sociedad. Estos problemas familiares se repiten, como es de esperar, en la relación de pareja, donde se da además, según la opinión de los entrevistados, con bastante frecuencia, el problema de la violencia física/psicológica.

Respecto a problemas en relación a la sociedad y la cultura, se cree que el problema principal está relacionado a un sistema de educación que no prepara para la vida en familia. En segundo lugar, se menciona con alta frecuencia, todo el área relacionado a la legislación, que es inadecuada y contiene muchos vacíos. Estos dos problemas, la educación



deficiente y la legislación inadecuada, cobran mayor importancia, porque los entrevistados creen que el área que más influye en la existencia de problemas familiares, es justamente la sociedad-cultura, más que el grupo familiar y algo más que la pareja.

Si hacemos una comparación con los resultados de la encuesta nacional, aplicada a hogares, podemos constatar, que la opinión de los representantes de instituciones/organizaciones se asemeja bastante al diagnóstico de las mismas familias sobre su problemática. En ambos estudios, el problema económico y la incomunicación/falta de tiempo para compartir aparecen como los más sentidos en el hogar y en la relación de pareja.

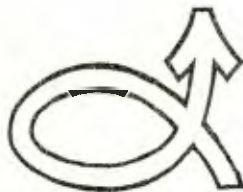
En lo que se refiere a factores que favorecen una buena relación entre los miembros de la familia, se menciona principalmente tres categorías: factores relacionales (comunicación, amor, afecto, cariño, armonía, sin violencia, tiempo para compartir), factores actitudinales/valóricos (fidelidad, tolerancia, principios morales, respeto) y factores ambientales/sociales (situación económica, socialización, espacio, educación). Cabe destacar que, según la opinión de los entrevistados, para tener una buena relación familiar, es esencial considerar elementos externos (economía, relaciones sociales, educación), pero también elementos conductuales / actitudinales. Incluso se puede deducir del estudio que la mayoría de los entrevistados cree que lo relacional/conductual/valórico es más relevante que lo económico en la relación familiar/de pareja. Esta conclusión está siendo confirmada en la respuesta a la pregunta sobre sugerencias para ayudar a vivir más satisfactoriamente la vida familiar, donde la mayoría elige la alternativa 'una organización de vida que permita mayor tiempo para la vida familiar', alternativa que incluye ambos aspectos, la necesidad de



tiempo y comunicación/diálogo, pero también el aspecto organizacional, muy relacionado con factores económicos, laborales y habitacionales.

A partir del diagnóstico familiar, se pidió a los entrevistados proponer sugerencias (ideas, acciones, canales) para ayudar a solucionar los problemas existentes en las familias. En términos generales, se estima importante preocuparse más de la educación en el sentido de mayor preparación para el matrimonio, el rol de la familia, la comunicación, etc. También se ve la necesidad de enfrentar los problemas económicos, especialmente los bajos ingresos y la falta de acceso a salud, educación y vivienda, es decir, en el fondo buscar soluciones eficaces para poner fin a la pobreza. En tercer lugar, se propone revisar seriamente la legislación existente sobre la familia y otros temas relacionados con el bienestar familiar como la situación laboral, la influencia de los medios de comunicación y la delincuencia.

Por último, los entrevistados hacen proposiciones muy concretas en diferentes planos, en la legislación de políticas laborales y sociales, en el plano educativo-cultural-de valores, con los medios de comunicación masivos, en el plano de las relaciones familiares, en la comunidad. Es imposible entrar en mayor detalle en este resumen final, pero se puede concluir que las acciones propuestas en cada área, fundamentan mediante propuestas concretas, las sugerencias anteriores, más bien teóricas. En relación a la legislación se cree muy necesario revisar las leyes laborales (horario de trabajo, ingresos, contrato, permisos) leyes respecto a la familia (divorcio, aborto, tuición) y leyes sociales (igualdad sexos, beneficios, seguridad). Otra área con muchas sugerencias tiene que ver con educación y cultura, donde se propone una reforma educacional con la incorporación de temas relevantes para la familia (afectividad, comunicación, valores), una capacitación a nivel de las organizaciones de base existentes (centros, juntas de vecinos) y la



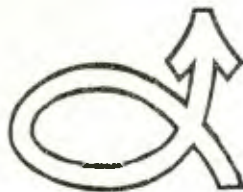
creación de centros abiertos y talleres, para garantizar mayor acceso a la cultura en general, y orientar a las familias para solucionar/prevenir problemas en particular. En este contexto de hacer un esfuerzo mancomunado a nivel nacional en favor de la familia, a los medios de comunicación les corresponde un papel fundamental, en términos de fomentar el valor de la familia y aspectos relacionados.

A pesar de que se dice que el mejoramiento de la familia es tarea de todos, se le asigna un papel primordial al gobierno (ministerios, organismos de familia), a las Iglesias, a los establecimientos educacionales y a la empresa privada. Ellos deben dedicarse a buscar el financiamiento necesario (Gobierno, empresas, organizaciones internacionales), hacer los estudios/investigación requeridos (Universidades, Gobierno, ONG, organizaciones internacionales), formar personal especializado en el tema de la familia (Universidades, Gobierno, Iglesias, establecimientos educacionales), realizar talleres de capacitación (organizaciones comunitarios, empresa privada) y legislar en favor de la familia (parlamento).

Lo dicho anteriormente, los problemas detectados y las sugerencias hechas deben ser incorporados en el informe que la CNF presentará al Presidente de la República: un diagnóstico real y objetivo, y sugerencias/acciones, basadas en valores y orientadas a ayudar a hacer la vida familiar más satisfactoria, particularmente en el campo de la educación/capacitación, de la situación económica y de legislación.



5. ANALISIS DE RESULTADOS



5. ANALISIS DE RESULTADOS.

5.1. Principales Problemas en las familias

A. PREGUNTA ABIERTA

Al inicio del cuestionario se hizo algunas preguntas abiertas respecto a la percepción de los entrevistados sobre los problemas más importantes que enfrentan las familias chilenas actualmente.

En forma espontánea se menciona en mayor proporción 'Problemas económicos' y 'Falta de comunicación'. El área de los problemas económicos abarca la situación laboral (mala remuneración, bajos ingresos), la pobreza y no poder satisfacer las necesidades básicas, y como consecuencia, la falta de seguridad social y acceso a vivienda, salud y educación. La mayoría de los segmentos entrevistados, excepto las Iglesias y los Medios de Comunicación, mencionan con alta frecuencia el problema económico.

Estos últimos ponen mayor énfasis en la falta de comunicación y presencia de valores en las relaciones intrafamiliares. Se piensa que hoy existe insuficiente comunicación/discusión entre la pareja y entre padres-hijos, principalmente debido al poco tiempo que se dispone para compartir en familia. El otro problema de mucha importancia, la falta de valores y la existencia de un ambiente de consumismo y materialismo, se debe en gran parte a la cultura que rodea a las familias, difundida fuertemente por los medios de comunicación. La falta de valores, por ende, se expresa en acciones concretas, como las separaciones y la desintegración familiar.

También aparece nombrado frecuentemente un concepto algo novedoso, el problema de identidad familiar. Se entiende por esto todo relacionado con los roles en la familia y su función en la



sociedad actual, donde no se percibe suficiente claridad al respecto, producido en gran parte por un cuestionamiento del concepto tradicional de familia (en teoría, pero también por las diferentes formas de vivir en familia, esp. convivencias) y la dificultad de adaptación a los cambios sociales.

Por último, otros problemas mencionados, en menor frecuencia, son: falta de educación, la violencia intrafamiliar, problemas sociales, problema de seguridad ciudadana, el trabajo de los padres, problema de legislación y falta de espacios de participación.

PREG. 1 Si hablamos, en general, de los problemas que enfrentan las familias chilenas actualmente, ¿cuáles diría UD. que son los tres más importantes?

RESUMEN GENERAL (TODOS LOS SEGMENTOS)

1. PROBLEMAS ECONOMICOS

- BAJOS INGRESOS
- TRABAJO MAL REMUNERADO
- PROBLEMA LABORAL
- FALTA DE SEGURIDAD SOCIAL
- PROBLEMA DE ACCESO A VIVIENDA, SALUD, EDUCACION
- POBREZA / DIFERENCIAS SOCIALES
- NECESIDADES INSATISFECHAS

2. FALTA DE COMUNICACION

- ENTRE ESPOSOS
- ENTRE PADRES-HIJOS
- POCO TIEMPO PARA COMPARTIR, Poca CONVIVENCIA FAMILIAR
- STRESS
- Poca DISCUSION
- FALTA DE AFECTIVIDAD

3. PROBLEMA VALORICO

- FALTA DE VALORES / FALTA DE FE
- MATERIALISMO/CONSUMISMO
- FALTA DE PERMANENCIA DEL VINCULO, SEPARACIONES
- INFLUENCIA NEGATIVA DE MEDIOS
- CULTURA DESFAVORABLE
- DESINTEGRACION

4. PROBLEMA DE IDENTIDAD

- FALTA DE CLARIDAD EN LOS ROLES / RIGIDEZ DE ROLES
- FALTA DE CLARIDAD RESPECTO A FUNCION SOCIAL DE LA FAMILIA
- FALTA DE MODELOS
- CUESTIONAMIENTO DEL CONCEPTO DE LA FAMILIA
- PROBLEMA DE ADAPTACION A LOS CAMBIOS SOCIALES
- TEMOR FRENTE A LAS CONVIVENCIAS
- INESTABILIDAD FAMILIAR

5. FALTA DE EDUCACION

- INSUFICIENTE DISCIPLINA
- DEBILIDAD DEL ROL EDUCATIVO DE LA FAMILIA
- Poca EDUCACION INTEGRAL
- Poca MADUREZ / INSTRUMENTALIZACION DE LA VIDA EN PAREJA

6. VIOLENCIA INTRAFAMILIAR

- RELACIONES CONFLICTIVAS (PADRES-HIJOS; ESPOSOS)
- LENGUAJE; TRATO

7. PROBLEMAS SOCIALES

- JUVENTUD MARGINAL
- CONDUCTAS AUTODESTRUCTIVAS: DROGAS, ALCOHOL, DELINCUENCIA
- POCAS EXPECTATIVAS EN LA JUVENTUD

8. PROBLEMA DE SEGURIDAD

- SEGURIDAD CIUDADANA
- DELINCUENCIA, ROBOS

9. PADRES QUE TRABAJAN

- TRABAJO DE LA MUJER
- PROBLEMA DEL CUIDADO INFANTIL
- INSUFICIENTES LUGARES DONDE DEJAR LOS NIÑOS

10. PROBLEMA DE LEGISLACION

- LEGISLACION ACTUAL NO PROTEGE LA FAMILIA
- BRECHA ENTRE REALIDAD Y LEYES
- ABUSO EN SEPARACIONES

11. FALTA DE ESPACIOS

- DE PARTICIPACION SOCIAL
- DE RECREACION

PREG. 1 Si hablamos, en general, de los problemas que enfrentan las familias chilenas actualmente, ¿cuáles diría UD. que son los tres más importantes?

IGLESIAS

1. FALTA DE VALORES

- FALTA DE ESPIRITUALIDAD Y VALORES
- MATERIALISMO DOMINANTE (OBTENER COSAS, GOCE INMEDIATO)
- FALTA DE FE Y VALORES MORALES PERMANENTES ESTABLES
- POCA SOLIDEZ EN EL AMOR PERMANENTE

2. PERDIDA DE IDENTIDAD

- FALTA DE CLARIDAD EN LOS ROLES Y CAMBIO DE SU VALORACION
- UNA CIERTA DESINTEGRACION DE LA FAMILIA.

3. INFLUENCIA NEGATIVA DEL AMBIENTE

- CULTURA DESFAVORABLE
- EN EL AMBIENTE EXISTE POCO AMOR

4. FALTA DE COMUNICACION

- ENTRE ESPOSOS
- ENTRE PADRES-HIJOS
- VIOLENCIA

5. FALTA DE EDUCACION

- INSUFICIENTE DISCIPLINA SANA
- DEBILIDAD DEL ROL EDUCATIVO DE LA FAMILIA.

6. PROBLEMAS ECONOMICOS

- DE SALUD, VIVIENDA, EDUCACION.

MEDIOS DE COMUNICACION

1. FALTA DE COMUNICACION E ENTENDIMIENTO

- ENTRE PADRES-HIJOS; PAREJA
- POCO TIEMPO PARA COMPARTIR
- Poca CONVIVENCIA FAMILIAR
- STRESS

2. PROBLEMA DE IDENTIDAD

- POR CAMBIO DE MODELO DE FAMILIA
- DESINTEGRACION HUMANA, ESPIRITUAL, LEGAL
- SE HA PUESTO EN DUDA EL CONCEPTO DE LA FAMILIA Y LOS ROLES, ESPECIALMENTE POR LA RESPONSABILIDAD DE LA MUJER EN EL MUNDO LABORAL.

3. PROBLEMAS SOCIALES

- ESPECIALMENTE ENTRE LA JUVENTUD (DROGAS, ALCOHOL, DELINCUENCIA, DESOCUPACION).

4. INFLUENCIA NEGATIVA DEL MUNDO ACTUAL MODERNO

- CAMBIOS EDUCACIONALES, COSTUMBRES
- CONSUMISMO Y PERDIDA DE VALORES
- Poca VALORACION DE LA FAMILIA, DEL MATRIMONIO

5. PROBLEMAS ECONOMICOS

- DE SALUD, EDUCACION, VIVIENDA, INGRESOS
- POBREZA

6. INVASION DE LOS MEDIOS DE COMUNICACION

- PRODUCEN DESORIENTACION, VIOLENCIA, PORNOGRAFIA
- PUBLICIDAD ENGAÑOSA

7. Poca EDUCACION INTEGRAL DE LOS HIJOS EN TERMINOS DE VALORES

8. VIOLENCIA

- RELACIONES CONFLICTIVAS, EL LENGUAJE Y TRATO.

9. PROBLEMA DE SEGURIDAD FISICA (CIUDADANA), LABORAL, SOCIAL.

10. DISCRIMINACION HACIA LA MUJER

11. LEGISLACION ACTUAL NO PROTEGE LA FAMILIA

ORG. NO GUBERNAMENTALES

1. PROBLEMAS ECONOMICOS

- POBREZA
- FALTA DE ACCESO A SALUD, EDUCACION, VIVIENDA
- FALTA DE TRABAJO

2. FALTA DE DEFINICION DEL CONCEPTO DE FAMILIA

- PASO DE FAMILIA EXTENDIDA A FAM. NUCLEAR
- PREDOMINA UN MODELO VALORICO UNICO
- PROBLEMA DE APADTACION A LOS CAMBIOS SOCIALES
- POCA ESTABILIDAD
- RIGIDEZ DE ROLES
- TEMOR A ASUMIR LAS CONVIVENCIAS SIN RESPALDO LEGAL

3. POCA COMUNICACION

- POCA DISCUSION EN PAREJA
- POCA DISCUSION ENTRE PADRES-HIJOS
- FALTA DE AFECTIVIDAD

4. VIOLENCIA INTRAFAMILIAR

- CONFLICTOS ENTRE PADRES Y HIJOS

5. PADRES QUE TRABAJAN

- TRABAJO DE LA MUJER
- PROBLEMA DEL CUIDADO INFANTIL

6. PROBLEMA DE SEGURIDAD SOCIAL

7. FALTA DE EDUCACION EN FAMILIA

8. FALTA DE ESPACIOS DE PARTICIPACION SOCIAL

9. FALTA DE EXPECTATIVAS ENTRE JOVENES

ORG. ESTUDIANTILES

1. FALTA DE COMUNICACION

- POCO TIEMPO PARA COMPARTIR
- PERDIDA DE CONVIVENCIA
- RELACIONES DETERIORADAS

2. PROBLEMAS ECONOMICOS

3. POCA MADUREZ

- EN LAS REL. MATRIMONIALES
- INSTRUMENTALIZACION DE LA VIDA EN PAREJA
- INCAPACIDAD DE DARSE AL OTRO

4. PERDIDA DE IDENTIDAD

- CUESTIONAMIENTO DE LA FAMILIA COMO INSTITUCION
- DESINTEGRACION
- INFLUENCIA NEGATIVA DE FACTORES EXTERNOS (MEDIOS)

5. FALTA DE ESPACIO / RECREACION

6. FALTA DE EDUCACION

COLEGIOS PROFESIONALES

1. PROBLEMAS ECONOMICOS

- INESTABILIDAD LABORAL / FALTA DE TRABAJO / INGRESOS BAJOS
- NECESIDADES INSATISFECHAS / CALIDAD DE VIDA INSUFICIENTE
- PROBLEMA DE VIVIENDA
- PROBLEMA DE SALUD
- PROBLEMA DE EDUCACION: POCA CAPACIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DEL MERCADO LABORAL
- GRANDES DIFERENCIAS SOCIALES

2. INCOMUNICACION

- POCA CONVIVENCIA
- PROBLEMAS EN REL. INTRAFAMILIARES
- INCOMUNICACION ENTRE LA PAREJA / PADRES-HIJOS
- POCO TIEMPO CON LOS HIJOS
- SEPARACION DE PADRES

3. PROBLEMA VALORICO

- DEBILITAMIENTO DE OBJETIVOS / METAS
- CUEST. DE LA CONSTITUCION DE LA FAMILIA
- POCA RESPONSABILIDAD PARA ENTRENTAR EL MATRIMONIO
- CONSUMISMO
- ADECUACION AL MEDIO
- INFLUENCIA NEGATIVA DE MEDIOS DE COM.

4. FALTA DE IDENTIDAD

- FALTA DE CLARIDAD RESPECTO A ROLES
- FALTA DE CLARIDAD RESPECTO A FUNCION SOCIAL
- DESINTEGRACION

5. TRABAJO DE LA PAREJA

- DESCUIDO DE LOS NIÑOS
- INSUFICIENTES LUGARES DONDE DEJAR NIÑOS

6. PROBLEMAS SOCIALES

- JUVENTUD MARGINAL
- CONDUCTAS AUTODESTRUCTIVAS: DROGA, ALCOHOL, DELINCUENCIA
- POCAS EXPECTATIVAS EN LA JUVENTUD

7. PROBLEMA DE SEGURIDAD CIUDADANA / FAMILIAR

8. FALTA DE EDUCACION

- POCA ORIENTACION DE LOS PADRES HACIA LOS HIJOS

PARTIDOS POLITICOS

1. PROBLEMAS ECONOMICOS

- POBREZA
- LAS CONDICIONES MATERIALRES; EL MODELO NEOLIBERAL
- FALTA DE ACCESO A EDUCACION, VIVIENDA, SALUD
- NO PODER ACCEDER A LOS BENEFICIOS SOCIALES (PRIVATIZACION)

2. INCOMUNICACION

- POCA CONVIVENCIA FAMILIAR
- DIFICULTAD EN MANTENER LA UNIDAD
- EN LAS RELACIONES CONYUGALES

3. FALTA DE SOPORTE INSTITUCIONAL

- FALTA DE MODELOS
- POCO APOYO HACIA FAMILIAS CON PROBLEMAS
- PROBLEMA DE AUTORIDAD EN FAMILIA
- CUEST. DE LA CONSTITUCION DE LA FAMILIA / PAREJA
- INESTABILIDAD FAMILIAR

4. PROBLEMAS EN LA JUVENTUD

- CONFLICTOS GENERACIONALES
- DROGAS
- POCA EDUCACION

5. VIOLENCIA FAMILIAR

6. FRACASOS MATRIMONIALES / SEPARACIONES

7. PROBLEMA DE SEGURIDAD / DELINCUENCIA

ORG. SINDICALES

1. CRISIS DE VALORES

- DESINTEGRACION
- INESTABILIDAD FAMILIAR
- INFLUENCIA NEGATIVA DE LOS MEDIOS
- CONSUMISMO

2. PROBLEMAS ECONOMICOS

- TRABAJO, SALUD, VIVIENDA

3. INSEGURIDAD

- ASALTOS, DELINCUENCIA

4. INCOMUNICACION

5. ALCOHOLISMO, DROGAS

6. VIOLENCIA

7. MADRES SOLTERAS

ASOCIACIONES, FEDERACIONES, OTROS

1. PROBLEMAS ECONOMICOS

- BAJOS INGRESOS
- TRABAJO MAL REMUNERADO
- PROBLEMA LABORAL
- FALTA DE SEGURIDAD SOCIAL
- PROBLEMA DE ACCESO A VIVIENDA, SALUD, EDUCACION
- POBREZA

2. PROBLEMA VALORICO

- DESINTEGRACION
- FALTA DE PERMANENCIA DEL VINCULO, SEPARACIONES
- INFLUENCIA DE MEDIOS
- CONSUMISMO

3. FORMACION DE LOS HIJOS

- POCA EDUCACION EN FAMILIA

4. VICIOS

- DROGAS, ALCOHOL, PROSTITUCION
- JUVENTUD DESMOTIVADA

5. PADRES QUE TRABAJAN

- TRABAJO DE LA MUJER
- PROBLEMA DEL CUIDADO INFANTIL

6. INCOMUNICACION

- FALTA DE TIEMPO

7. LEGISLACION

- BRECHA ENTRE REALIDAD FAMILIAR Y LEYES
- ABUSO EN SEPARACIONES
- UNION DE HECHO SIN PROTECCION LEGAL HACIA MADRE E HIJOS

8. VIOLENCIA INTRAFAMILIAR

9. DISCRIMINACION LABORAL DE LA MADRE SOLTERA

ORGAN. GREMIALES / EMPRESARIALES

1. PROBLEMAS ECONOMICOS

- FALTA DE TRABAJO/ MALAS REMUNERACIONES
- PROBL. DE SALUD; PREVISION
- PROBL. HABITACIONAL
- INSUFICIENTES OPORTUNIDADES PARA LA JUVENTUD

2. FALTA DE VALORES

- DETERIORO DEL MATRIMONIO
- INSUFICIENTE FORMACION VALORICA, ESP. HIJOS

3. FALTA DE TIEMPO

- INCOMUNICACION

4. INSEGURIDAD

- DELINCUENCIA, ROBOS

5. PROBLEMA DE ALCOHOLISMO, DROGAS

6. SITUACION DE LA MUJER

- MADRE Y TRABAJADORA
- NO HAY DONDE DEJAR LOS HIJOS

7. INSUFICIENTE INSTRUCCION ACADEMICA / LABORAL

B. PREGUNTA CON ALTERNATIVAS DADAS

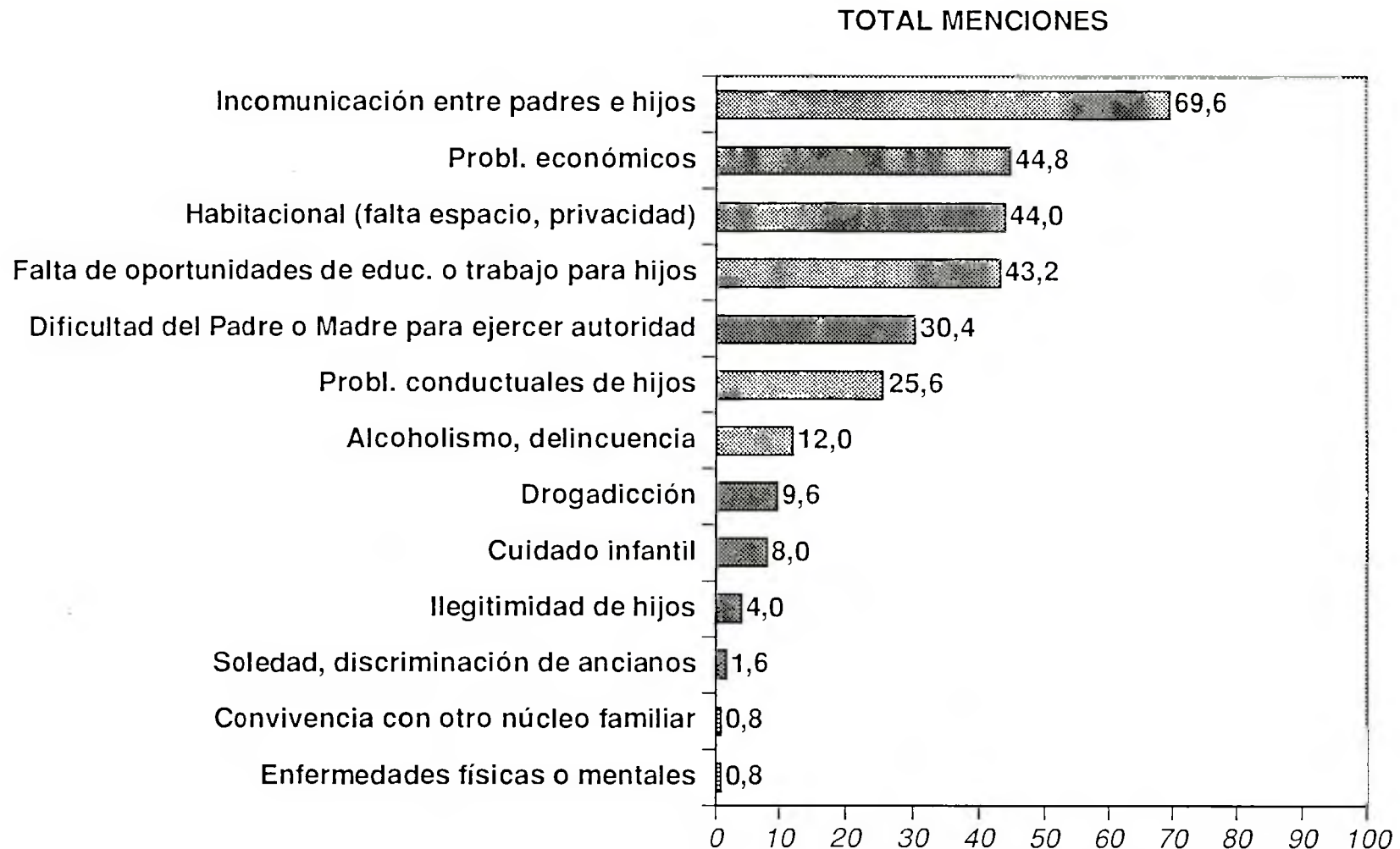
En una segunda etapa, se presentó a las personas encuestadas un listado de problemas por los que puede atravesar el grupo familiar y se les pidió elegir los tres principales de las familias de hoy. En primer lugar, se selecciona el problema de la incomunicación entre padres e hijos (69.6 %), después, prácticamente con el mismo porcentaje, los problemas económicos (44.8 %), falta de espacio (vivienda) (44 %) y la falta de oportunidades de educación o trabajo para los hijos (43.2%). Hay que enfatizar que el problema habitacional supera en menciones al problema económico entre las Iglesias, los Partidos Políticos, las ONG, las organizaciones sindicales y Asociaciones/Federaciones.

Las áreas que reciben muy poca importancia son: Enfermedades físicas o mentales (0.8 %), Convivencia con otro núcleo familiar (0.8 %), Soledad/discriminación de ancianos (1.6 %) e Ilegitimidad de hijos (4 %).

A pesar de las diferencias de énfasis y ordenamiento de los problemas entre ambas preguntas (la abierta y la cerrada), se puede concluir que, según la opinión de los representantes de las organizaciones, los dos principales problemas se refieren a la situación socioeconómica y a la comunicación intrafamiliar.

¿Cuáles de los siguientes, son en su opinión los tres principales problemas por los que atraviesa el grupo familiar?

(TOTAL MUESTRA: 125)



¿Cuáles de los siguientes, son en su opinión los tres principales problemas por los que atraviesa el grupo familiar?

(TOTAL MUESTRA: 125)

TOTAL MENCIONES

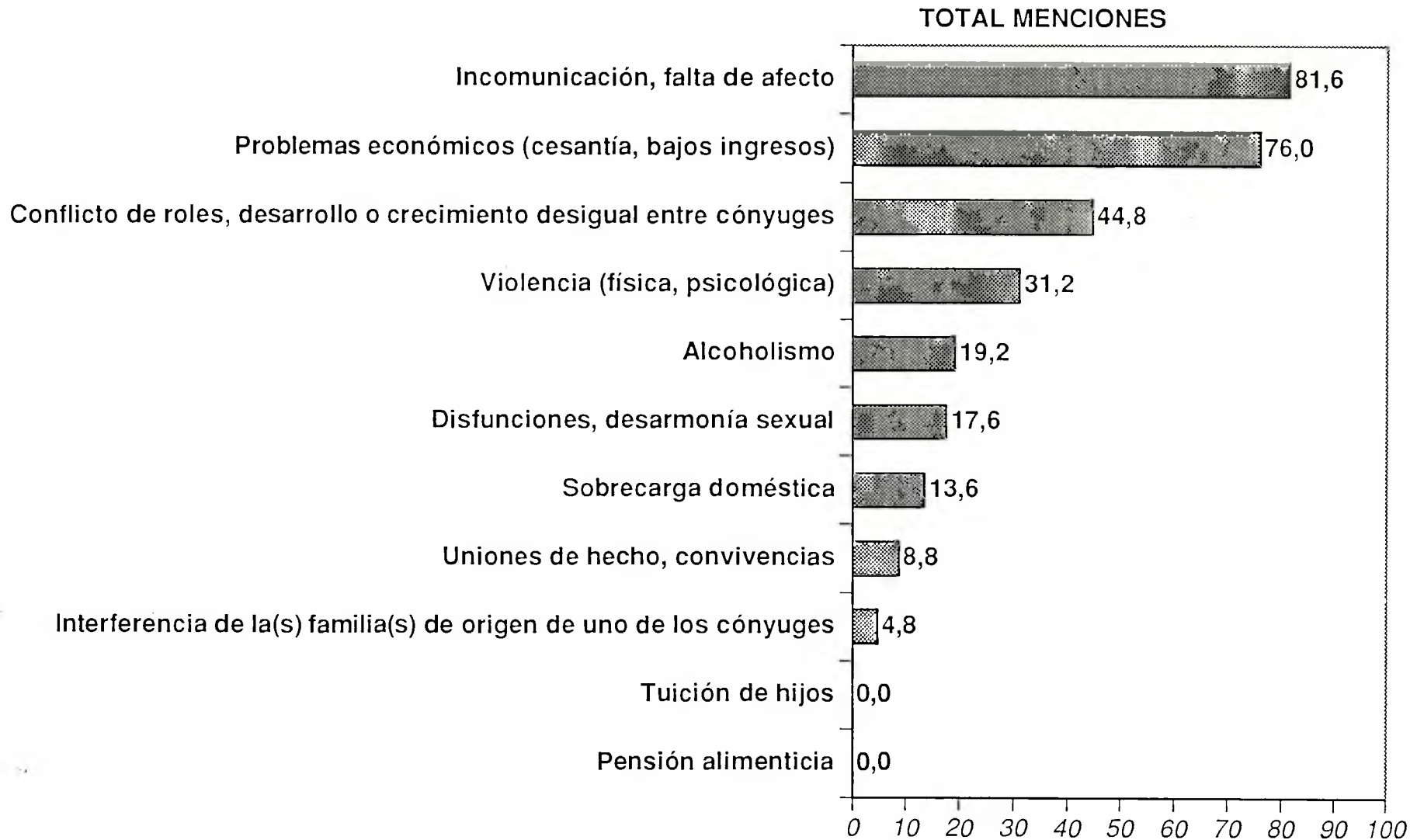
	TOTAL	MEDIOS	COL. PROF.	PART. POL.	ONG	IGLESIAS	ORG. ESTUD.	ORG. SIND.	GREM./ EMPRESAR.	ASOC./ FED. / OTROS
	%	B: 33	B: 15	B: 14	B: 12	B: 10	B: 6	B: 6	B: 12	B: 17
Incomunicación entre padres e hijos	69,6	75,8	86,7	78,6	58,3	90,0	83,3	66,7	50,0	41,2
Probl. económicos	44,8	54,5	26,7	42,9	41,7	30,0	66,7	16,7	58,3	47,1
Habitacional (falta espacio, privacidad)	44,0	39,4	26,7	50,0	50,0	50,0	66,7	50,0	16,7	64,7
Falta de oportunidades de educ. o trabajo para hijos	43,2	33,3	40,0	42,9	50,0	30,0	66,7	50,0	58,3	47,1
Dificultad del Padre o Madre para ejercer autoridad	30,4	39,4	60,0	7,1	8,3	30,0	0,0	0,0	50,0	29,4
Probl. conductuales de hijos	25,6	27,3	20,0	21,4	0,0	30,0	0,0	33,3	41,7	41,2
Alcoholismo, delincuencia	12,0	15,2	6,7	14,3	0,0	0,0	0,0	66,7	8,3	11,8
Drogadicción	9,6	9,1	20,0	0,0	0,0	20,0	16,7	16,7	8,3	5,9
Cuidado infantil	8,0	3,0	13,3	14,3	25,0	10,0	0,0	0,0	8,3	0,0
Ilegitimidad de hijos	4,0	0,0	0,0	7,1	8,3	10,0	0,0	0,0	0,0	11,8
Soledad, discriminación de ancianos	1,6	0,0	0,0	14,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Enfermedades físicas o mentales	0,8	0,0	0,0	0,0	8,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Convivencia con otro núcleo familiar	0,8	0,0	0,0	7,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

5.2. Problemas de las parejas

Se preguntó a los entrevistados también sobre los principales problemas por los que atraviesan las parejas. Igual que en la pregunta anterior sobre problemas en el hogar, nuevamente se menciona con amplia mayoría el problema de la incomunicación / la falta de afecto (81.6 %) y los problemas económicos (cesantía, bajos ingresos) (76 %). Los estudiantes y las Asociaciones/Federaciones , sin embargo, dan más importancia al problema económico que al problema comunicacional. Con bastante frecuencia sale mencionado también el 'conflicto de roles, desarrollo o crecimiento desigual entre cónyuges' (44.8 %) y la violencia física /psicológica (31.2 %). Es relevante destacar la percepción sobre la alta presencia de violencia (física y psicológica) en la relación de pareja.

A continuación se presentan una serie de problemas por los que pueden atravesar las familias en distintas áreas. **¿CUALES SON EN SU OPINION LOS TRES PRINCIPALES PROBLEMAS POR LOS QUE ATRAVIESAN LAS PAREJAS?**

(TOTAL MUESTRA: 125)



segmento: Organizaciones Representativas

A continuación se presentan una serie de problemas por los que pueden atravesar las familias en distintas áreas. **¿CUALES SON EN SU OPINION LOS TRES PRINCIPALES PROBLEMAS POR LOS QUE ATRAVIESAN LAS PAREJAS?**

(TOTAL MUESTRA: 125)

TOTAL MENCIONES

	TOTAL	MEDIOS	COL. PROF.	PART. POL.	ONG	IGLESIAS	ORG. ESTUD.	ORG. SIND.	GREM./ EMPRESAR.	ASOC./ FED. / OTROS
	%	B: 33	B: 15	B: 14	B: 12	B: 10	B: 6	B: 6	B: 12	B: 17
Incomunicación, falta de afecto	81,6	90,9	93,3	78,6	58,3	100,0	50,0	83,3	91,7	64,7
Problemas económicos (cesantía, bajos ingresos)	76,0	75,8	80,0	71,4	41,7	80,0	83,3	83,3	83,3	88,2
Conflicto de roles, desarrollo o crecimiento desigual entre cónyuges	44,8	30,3	53,3	57,1	66,7	50,0	66,7	50,0	25,0	41,2
Violencia (física, psicológica)	31,2	33,3	13,3	42,9	58,3	20,0	33,3	0,0	41,7	23,5
Alcoholismo	19,2	21,2	13,3	14,3	16,7	10,0	16,7	16,7	16,7	35,3
Disfunciones, desarmonía sexual	17,6	21,2	33,3	14,3	8,3	10,0	33,3	16,7	8,3	11,8
Sobrecarga doméstica	13,6	12,1	6,7	14,3	16,7	0,0	16,7	50,0	8,3	17,6
Uniones de hecho, convivencias	8,8	9,1	6,7	7,1	8,3	20,0	0,0	0,0	8,3	11,8
Interferencia de la(s) familia(s) de origen de uno de los cónyuges	4,8	6,1	0,0	0,0	0,0	10,0	0,0	0,0	16,7	5,9



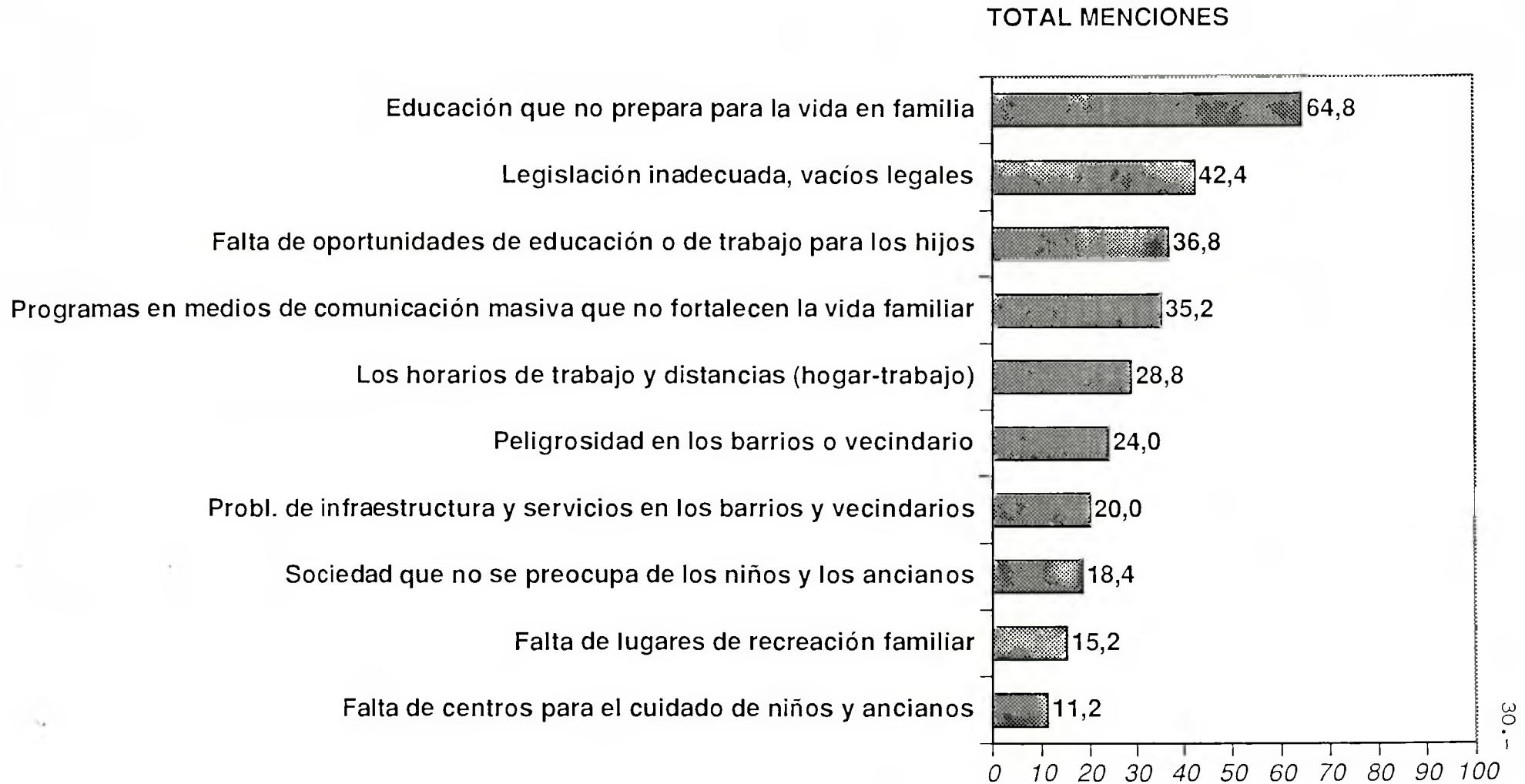
5.3. Problemas de la familia en relación a la sociedad y cultura

Desde un listado de alternativas de posibles problemas de las familias en relación a la sociedad y la cultura, los entrevistados eligieron con mayor frecuencia, y con bastante distancia respecto a los demás problemas, el problema de la "Educación que no prepara para la vida en familia" (64.8 %). Especialmente los estudiantes perciben con mucha fuerza este vacío educacional (83.3 %). En segundo lugar, se ubica el problema de la 'Legislación inadecuada, vacíos legales' con un 42.4 %, especialmente presente en la opinión de las ONG (66.7 %) y las organizaciones sindicales (66.7 %).

Las alternativas con menor mención se refieren básicamente a infraestructura: falta de centros de cuidado de niños y ancianos (11.2 %), y falta de lugares de recreación familiar (15.2 %). Es importante, por lo tanto, tener presente que la propuesta de soluciones no va por ese camino, sino más bien por mejorar la educación y la legislación.

¿Cuáles de los siguientes son, en su opinión, los tres principales problemas por los que atraviesa la familia en relación a la sociedad y la cultura?

(TOTAL MUESTRA: 125)



¿Cuáles de los siguientes son, en su opinión, los tres principales problemas por los que atraviesa la familia en relación a la sociedad y la cultura?

(TOTAL MUESTRA: 125)

TOTAL MENCIONES

	TOTAL	MEDIOS	COL. PROF.	PART. POL.	ONG	IGLE SIAS	ORG. ESTUD.	ORG. SIND.	GREM./ EMPRESAR	ASOC./ FED. / OTROS
	%	B: 33	B: 15	B: 14	B: 12	B: 10	B: 6	B: 6	B: 12	B: 17
Educación que no prepara para la vida en familia	64,8	72,7	73,3	64,3	33,3	70	83,3	50	66,7	58,8
Legislación inadecuada, vacíos legales	42,4	33,3	33,3	28,6	66,7	60	50	66,7	25	52,9
Falta de oportunidades de educación o de trabajo para los hijos	36,8	33,3	26,7	35,7	25	20	50	33,3	41,7	64,7
Programas en medios de comunicación masiva que no fortalecen la vida familiar	35,2	36,4	40	50	16,7	60	33,3	33,3	16,7	29,4
Los horarios de trabajo y distancias (hogar-trabajo)	28,8	39,4	26,7	21,4	25	20	33,3	16,7	41,7	17,6
Peligrosidad en los barrios o vecindario	24,0	18,2	20	42,9	25	30	0	33,3	41,7	11,8
Probl. de infraestructura y servicios en los barrios y vecindarios	20,0	21,2	20	14,3	50	10	33,3	0	16,7	11,8
Sociedad que no se preocupa de los niños y los ancianos	18,4	15,2	13,3	21,4	0	20	16,7	33,3	25	29,4
Falta de lugares de recreación familiar	15,2	18,2	40	14,3	0	0	0	0	16,7	17,6
Falta de centros para el cuidado de niños y ancianos	11,2	12,1	6,7	7,1	33,3	10	0	33,3	0	5,9



5.4. Area que más influye en la existencia de problemas familiares

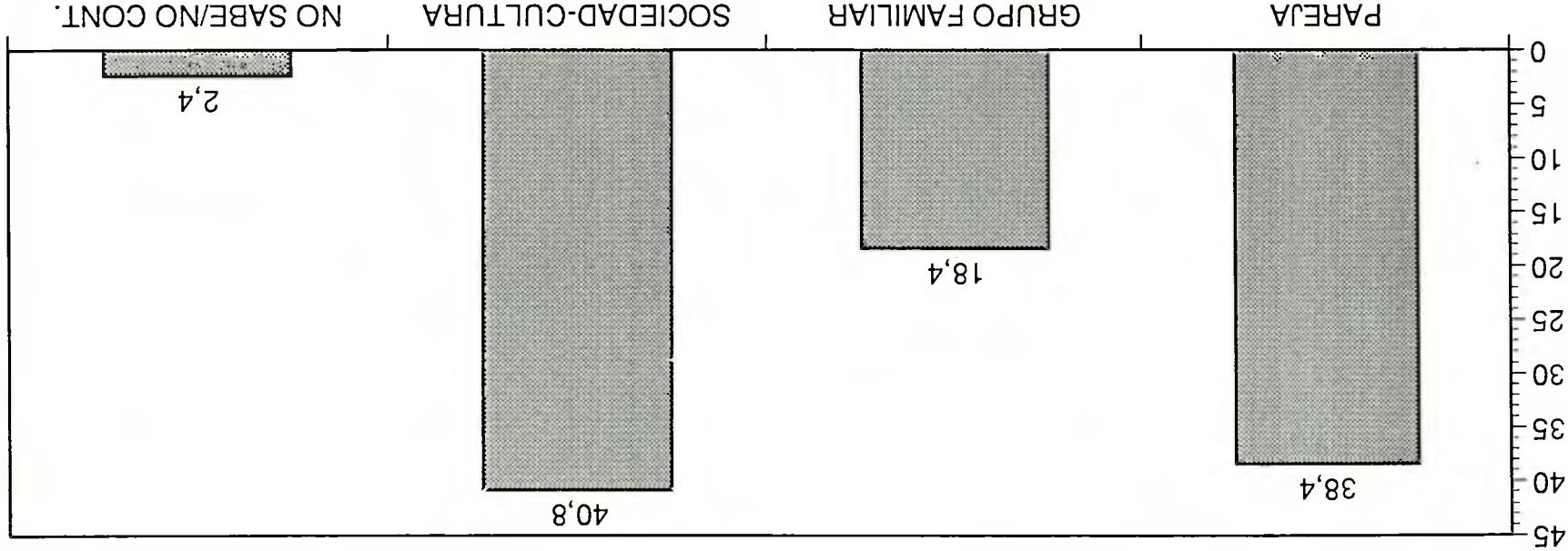
Las tres áreas mencionadas anteriormente, el grupo familiar, la pareja y la sociedad/cultura influyen en alguna u otra forma positivamente o negativamente en la vida familiar, así creando también los diferentes problemas. A los entrevistados se les preguntó su pensamiento sobre cuál de estas áreas es la que más influye en la existencia de problemas familiares.

Los entrevistados creen en su mayoría que el área que más influye en la existencia de problemas familiares, es la sociedad (40.8 %). En segundo lugar, ubican a la pareja (38.4 %) y solamente en tercer lugar al grupo familiar (18.4 %). Pero, si analizamos los datos según segmento, podemos observar que varios (Medios, Colegios Prof., Partidos Políticos, Iglesias, Asociaciones) ven en la pareja la principal fuente de la existencia de problemas familiares, y no en la sociedad/cultura. Por lo tanto, se puede concluir que las áreas que más influyen en la existencia de problemas familiares son, prácticamente en la misma medida, por un lado la pareja misma y por otro lado, la sociedad y la cultura existente.

De estas tres áreas que hemos hablado (rel. de pareja, rel. grupo familiar, sociedad-cultura), ¿Cuál es en su opinión la que más influye en la existencia de problemas familiares?

Segmento: Organizaciones Representativas

(TOTAL MUESTRA: 125)





5.5. Acciones propuestas para solucionar los problemas familiares (Espontáneo)

Se pidió a los entrevistados sugerir en forma espontánea algunas soluciones concretas respecto a los problemas diagnósticados.

Se propone educación, soluciones económicas, una revisión de la legislación existente y en general, más énfasis en valores. El orden varía según segmento entrevistado.

En el área de educación, se estima necesario educar para el matrimonio (rol de la familia, sexualidad, comunicación) a todo nivel: niños/adolescentes en colegios, jóvenes, padres, trabajadores.

En el área económico, se propone, mayor preocupación por vivienda, educación, salud, trabajo, en el contexto de más desarrollo económico y la superación de la pobreza a nivel macro.

En el área legislativo, se propone revisar, primero, las leyes respecto a la familia (divorcio, igualdad cónyuges, madres solteras, parejas con problemas, trabajo mujer), a partir de la realidad existente. En segundo lugar, se sugiere también revisar las leyes referente a los medios de comunicación y la delincuencia.

El marco global debe formar una política orientada a difundir valores, especialmente valores de la familia; y esto a todo nivel: iglesia, gobierno, medios comunicación.

PREG. 2 ¿QUE ACCIONES CONCRETAS PROPONDRIAN UDS. PARA AYUDAR A LA RESOLUCION DE ESTOS PROBLEMAS?

RESUMEN GENERAL (TODOS LOS SEGMENTOS)

1. EDUCACION

- PARA EL MATRIMONIO, ROL DE LA FAMILIA, SEXUALIDAD
- ENSEÑAR A COMUNICARSE, SOLUCIONAR PROBLEMAS
- CAPACITACION ESPIRITUAL, VALORICA
- FORMACION HUMANA A HIJOS
- EDUCACION A NIÑOS EN COLEGIO, ADOLESCENTES, JOVENES
- PROGRAMA PARA FAMILIAS EN COLEGIOS (VIDA FAMILIAR)
- ESCUELAS DE PADRES
- CAPACITACION DE LOS TRABAJADORES
- EDUCACION MASIVA, CREAR CONCIENCIA DEL ROL DE LA FAMILIA
- GENERAR UN PLAN NACIONAL, ESP. EN REGIONES
- ANALIZAR SISTEMA EDUC. ACTUAL
- ACCION EDUCATIVA PREVENTIVA

2. SOLUCIONES ECONOMICAS

- MAYOR PREOCUPACION POR VIVIENDA, EDUCACION, SALUD, TRABAJO (ESTADO, PRIVADOS)
- CREAR MICROEMPRESAS
- MAS DESARROLLO ECONOMICO DEL PAIS
- PARTICIPACION DE LOS POBRES, INVERSION EN SECTOR MARGINAL
- SUPERAR POBREZA
- OPORTUNIDADES DE TRABAJO, ESP. JUVENTUD
- AUMENTAR SALARIOS
- MODELO ECONOMICO MAS SOLIDARIO
- IMPUESTOS VAYAN A SALUD, EDUCACION, VIVIENDA
- CAMBIO DE JORNADAS LABORALES (PARA FACILITAR VIDA FAMILIAR)
- DESTINAR MEDIOS FINANCIEROS A PROGRAMAS 'FAMILIARES'
- GUARDERIAS ESTATALES
- CREACION DE FONDOS MUTUALES PARA TRABAJADORES
- MEJORAR DISTRIBUCION DEL INGRESO NACIONAL
- SUBSIDIO EDUCACIONAL PARA JEFES DE HOGAR
- FISCALIZACION DE PAGO DE LEYES SOCIALES

3. LEGISLACION

- REVISAR LEYES RESPECTO A FAMILIA, ACTUALIZAR LEGISLACION EN CUANTO A: DIVORCIO, IGUALDAD CONYUGES, PATRIMONIO, MADRES SOLTERAS, PROTEGER CONVIVENCIAS, VIOLENCIA INTRAFAMILIAR, DERECHOS DEL NIÑO
- ROL DE MEDIOS DE COMUNICACION
- NORMALIZAR LA SITUACION DE PAREJAS CON PROBLEMAS
- ASUMIR LA REALIDAD Y LEGISLAR
- COMBATIR DELINCUENCIA
- RESPECTO AL TRABAJO DE LA MUJER (1/2 JORNADA)

4. ASPECTOS VALORICOS

- MENSAJES MAS FUERTES DE LA IGLESIA
- POLITICA ORIENTADA A DIFUNDIR VALORES, ESP. VALORES FAMILIA (RESPECTO MUTUO, FAMILIA, MATRIMONIO, DIALOGO, COMUNICACION)
- IMPORTANICA DE DAR TIEMPO A LA FAMILIA, A LA COMUNICACION
- CAMBIAR VALORES ACTUALES
- ARMONIZAR VIDA LABORAL/FAMILIAR
- MEDIOS: DAR IMPORTANCIA A FAMILIA, LA UNION FAMILIAR
- POLITICA ACTIVA EN TV

5. ACCIONES - PROPUESTAS

- ORGANIZAR FAMILIAS A NIVEL COMUNAL, VECINAL
- DEFINIR ROLES EN LA FAMILIA
- MAS SEGURIDAD CIUDADANA
- ACCION CONJUNTA: SOCIEDAD, MEDIOS, GOBIERNO
- ACCION EJEMPLIFICADORA DE LIDERES DE OPINION
- CREAR CENTROS DE CONSULTA, ESP. RESPECTO A JUVENTUD
- ORGANISMOS CENTRADOS EN DETECCION DE PROBLEMAS
- SUPRESION DE MODELOS VIOLENTOS EN TV
- ACTIVIDADES CONJUNTAS PADRES - HIJOS
- ESCUELAS DE PADRES COMUNALES
- ESTABLECIMIENTO DE DIALOGO GENERACIONAL
- ESTUDIO DE VIOLENCIA (ORIGEN, CONTROL)
- TALLERES PSICOLOGICOS (DESARROLLO PERSONAL)
- CREACION DE TRIBUNAL DE FAMILIA
- REFORZAR INSTITUCIONES SOCIALES
- INTEGRACION DE LA FAMILIA EN COMUNIDAD
- LUGARES PARA LOS HIJOS

PREG. 2 ¿Que acciones concretas propondrían Uds. para ayudar a la resolución de estos problemas?

IGLESIAS

1. EDUCACION:

- PARA EL MATRIMONIO (TODOS, NO SOLO CATOLICOS)
- CAPACITAR ESPIRITUALMENTE (ETICA DE LA EPOCA)
- ENSEÑANZA BIBLICA MATRIMONIO - FAMILIA
- NIÑOS EN COLEGIOS EDUCACION ESPIRITUAL
- ADOLESCENTES - JUVENTUD INTEGRANDO SEXO
- ACENTO ROL DE LA FAMILIA - NO MEDIOS DE COMUNICACION

2. FORTALECER LA FAMILIA:

- SEGUIMIENTO 5 PRIMEROS AÑOS DE MATRIMONIO
- ARMONIZAR VIDA LABORAL - FAMILIAR
- UNIDAD DE PAREJA (ENCUENTROS, DIALOGO, REFLEXION)
- FOMENTAR DIALOGO PADRES - HIJOS

3. POLITICA FAMILIAR/ LEGISLACION:

- NUEVAS LEGISLACIONES (DIVORCIO, FAMILIA)
- MUJER TRABAJO 1/2 TIEMPO
- ROL MEDIOS DE COMUNICACION (EDUCACION)

4. SOLUCIONES ECONOMICAS:

- PREOCUPACION POR VIVIENDA
- CREAR MICROEMPRESAS
- FINANCIAMIENTO DE SOLUCIONES

MEDIOS DE COMUNICACION

1. EDUCACION:

- PROGRAMAS EDUCACION PARA FAMILIAS EN COLEGIOS
- PARTICIPACION DE MEDIOS DE COMUNICACION (RESPONSABILIDAD)
- VINCULAR VALORES Y ESPIRITUALIDAD EN ENSEÑANZA
- INCORPORAR FAMILIA EN PROCESO EDUCATIVO
- COLEGIO IMPARTA RAMO "VIDA FAMILIAR"
- BECAS SISTEMA MIXTO (PRIVADO - ESTADO)/ JOVENES PROFESIONALES
- EDUCACION PADRES PARA EDUCAR HIJOS
- EDUCACION EN SEXUALIDAD Y MATRIMONIO (JOVENES - ADULTOS)
- ENSEÑAR A COMUNICARSE - CONVERSAR LAS COSAS
- MONITORES CURSO COMUNAL RESPECTO A EDUCACION DE HIJOS
- IMPARTIR FORMACION HUMANA A HIJOS
- CAPACITACION TRABAJADORES CON INFRAESTRUCTURA ESTATAL

2. ASPECTOS VALORICOS:

- MENSAJES DE LA IGLESIA MAS FUERTES - DAR EJEMPLO (VALORES)
- ORGANIZACIONES ESTATALES FOMENTO VALORES FAMILIARES
- UNA POLITICA ORIENTADA A DIFUNDIR VALORES
- CAMBIAR VALORES ACTUALES
- ESTAR Y PERMANECER EN FAMILIA (TRANSMITIRLO)
- RESPETO MUTUO PADRES - HIJOS (ACTUALIZARLO)
- FAMILIA Y MATRIMONIO (REVALORIZARLO)
- RESPETO A NIÑOS Y ADOLESCENTES (CAMPAÑAS MASIVAS)
- COMPARTIR IDEALES MAS PROFUNDOS (FAMILIA Y SOCIEDAD)
- IMPORTANCIA DE DAR TIEMPO A FAMILIA (INCORPORAR INQUIETUD)

3. ACCIONES/ PROPUESTAS:

- HACER TIPOLOGIA FAMILIA CHILENA, DE AHI UNA POLITICA DE APOYO
- ORGANIZAR FAMILIA A NIVEL VECINAL - MUNICIPAL
- DEFINIR ROLES EN FAMILIA, CREAR CONSECUENCIA DE ELLO
- ESTADO MEJORE RESPONSABILIDAD EN SEGURIDAD
- SOLUCIONAR DELINCUENCIA
- ATACAR LA CONTAMINACION
- ACCION CONJUNTA SOCIEDAD, MEDIOS DE COMUNICACION, GOBIERNO
- ACCION EJEMPLIFICADORA DE LIDERES DE OPINION

4. PLANO ECONOMICO - LABORAL:

- ELEVAR NIVEL ECONOMICO PAIS/ ESTABILIZARLO
- PARTICIPACION DE LOS POBRES (RESOLVER PROBLEMA)
- OPORTUNIDAD DE TRABAJO PARA JOVENES
- ESTABILIDAD LABORAL (PROTECCION)
- AUMENTO SALARIOS (JUSTOS)
- MODELO ECONOMICO MAS SOLIDARIO/ EQUITATIVO (ENFASIS SOCIAL)
- IMPUESTOS VAYAN A SALUD, EDUCACION, VIVIENDA (MASIVO)

.5. LEGISLACION:

- REVISION AMPLIA LEY FAMILIA
- NORMALIZACION SITUACION PAREJAS CON PROBLEMAS (ASPECTO LEGAL)
- SEGURIDAD FISICA Y SOCIAL (LEGISLAR = CONCIENCIA CIUDADANA)
- MECANISMOS LEGALES DE INTEGRACION (ADEMAS DE INFORMALES)

6. COMUNICACION:

- DARLE TIEMPO A COMUNICACION FAMILIAR - PAREJA (INDIVIDUAL)
- COMUNICACION A DISTINTOS NIVELES (SEXUAL, ECONOMICO, AFECTIVO)
- MEDIOS: DARLE IMPORTANCIA A LA FAMILIA, VALIDEZ DE UNION
- CONSEJO NACIONAL DE TV POLITICA ACTIVA (EXHIBICION AUDIOVISUAL)

.7. MUJER:

- PRIVILEGIAR 1/2 JORNADA O 3/4 (TIEMPO PARA PREOCUPARSE FAMILIA)
- CAPACITACION DE LA MUJER (SENTIDO AMPLIO) AMPLIO

ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES

1. ASPECTOS LEGISLATIVOS

- ACTUALIZAR LEGISLACION (DIVORCIO, IGUALDAD CONYUGES, PATRIMONIO)
- ASUMIR PROBLEMAS COMO REALIDAD Y LEGISLAR SOBRE ELLOS
- AMPLIAR MARCO LEGAL (MADRES SOLTERAS)
- PROTEGER CONVIVENCIA CON LEGISLACION ADECUADA
- APROBAR LEY VIOLENCIA INTRAFAMILIAR

2. ENFOQUE SOCIAL/ COMUNITARIO

- MATERNIDAD, CUIDADO NIÑOS PROBLEMA SOCIAL NO INDIVIDUAL (ENFOQUE)
- DIVERSIDAD DE PROBLEMAS/ EDUCACION, VIVIENDA, SALUD (CONSIDERARLO)
- SISTEMA DE SOLIDARIDAD SOCIAL PARA FAMILIA
- ENFOQUE DE PROBLEMAS SEGUN SEGMENTO - INDIVIDUAL (ADOLESCENTE)
- REFORZAR INSTITUCIONES SOCIALES, SOCIEDADES CIVILES
- RECONSTRUCCION DE ESPACIO LOCAL BARRIOS (CONCEPTOS)
- INTEGRACION FAMILIA A COMUNIDAD
- CREACION DE LUGARES PARA HIJOS CON BUENA ATENCION

3. POLITICAS

- CULTURALES - MEJORAMIENTO COMUNICACION/ FORMACION DE ROLES
- PUBLICAS DE ESTADO// MEJORAMIENTO DE FAMILIA
- EDUCACIONALES PARA FORMACION DE LA FAMILIA (MEDIOS MASIVOS)
- EDUCACIONALES DE COMUNICACION (FORMAS, VIAS)
- SOCIALES QUE RECOJAN INQUIETUDES - NECESIDADES
- DE UTILIZACION DE MEDIOS MASIVOS EN CAMPAÑAS SOCIALES
- DE APOYO A LA MUJER TRABAJADORA

4. ECONOMICAS

- INTEGRACION REAL PARA LOS JOVENES
- AUMENTO DE FUENTES DE TRABAJO
- INVERSION SECTORES MARGINALES
- CAMBIOS EN HONORARIOS Y SALARIOS
- MEJORAMIENTO DE ACCESOS (EDUCACION, SALUD)
- MEJORIA DE LA CONDICION HABITACIONAL

5. OTRAS

- OPORTUNIDADES REALES DE EXPRESION (LIBERTAD)
- INFORMACION PARA EL DESARROLLO PERSONAL

ORGANIZACIONES DE ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS

1. ACCIONES:

- APOYO DE ESPECIALISTAS PSICOLOGOS A TRAVES MUNICIPIOS
- TRATAMIENTO FAMILIAS EN CRISIS
- CREACION DEL TRIBUNAL DE LA FAMILIA
- ANALIZAR EL ROL SOCIAL DE LA FAMILIA
- COLEGIOS DEN IMPORTANCIA A LA FAMILIA
- GARANTIZAR SEGURIDAD DE LA FAMILIA
- GARANTIZAR TRABAJO Y EDUCACION
- AUMENTAR FUERZA PATERNAL, NO SOLO MATERNAL
- CAMPAÑAS EDUCATIVAS EN REFUERZO DE AMBIENTE FAMILIAR
- FEDERACIONES DE ESTUDIANTES EDUQUEN EN MARGINALIDAD
- FEDERACIONES PROPORCIONEN ORIENTACION A FAMILIAS (PROBLEMAS)

COLEGIOS

1. EDUCACION

- EDUCACION ORIENTADA AL NUCLEO FAMILIAR (NO INDIVIDUAL)
- FORMACION DE CADA MIEMBRO PARA ASUMIR SU ROL
- AMPLIAR CRITERIOS EDUCATIVOS
- CREAR CONCIENCIA DEL ROL DE LA FAMILIA (SOCIAL)
- DESARROLLO DE VALORES FUNDAMENTALES
- BENEFICIOS DE LA UNION PERMANENTE DE LA FAMILIA (EDUCACION BASICA)
- DIALOGO EN LOS PLANES DE ESTUDIO (A TODO NIVEL)
- EDUCACION MASIVA (NO DE ACUERDO A INGRESO)
- MEJORAR EDUCACION EN REGIONES
- ORIENTACION DE PADRES EN EDUCACION (MEDIOS MASIVOS - T.V)
- INCORPORACION PADRES A FUNCION EDUCATIVA
- PROMOCION VALORES PERMANENTES / SOCIEDAD Y FAMILIA (EDUCACION)
- FOMENTAR VALORES/ ESPECIALMENTE CRISTIANOS
- ESTABLECER EL ROL DE LOS HIJOS EN LA FAMILIA

2. ECONOMIA/ CONDICIONES LABORALES

- CREAR FUENTES DE TRABAJO
- INGRESOS QUE PERMITAN SUBSISTENCIA FAMILIAR
- MEJORAR SUELDO BASE DOCENTE Y ESTATUTO
- MODIFICACION GENERAL DE SALARIOS (TODA ACTIVIDAD)
- CAMBIO DE JORNADAS LABORALES (FACILITAR VIDA FAMILIAR)
- CAMBIOS EN SOCIEDAD MODERNA = MUCHA OFERTA
- POSIBILIDADES DE DESARROLLO ECONOMICO Y CULTURAL

3. ORGANISMOS Y POLITICAS

- REFORZAR AUTORIDAD DE ORGANISMOS DE SEGURIDAD
- FISCALIZACION EFECTIVA DE DESEMPEÑO Y NOMBRAMIENTOS (MANDOS)
- CREAR CENTROS DE CONSULTA Y EVALUACION DE JOVENES
- ORGANISMOS CENTRADOS EN DETECCION PROBLEMAS DE CADA ETAPA
- POLITICAS GUBERNAMENTALES DESTACAR ROL FAMILIA (COMUNICACIONES)
- PRIVILEGIAR LEGALMENTE A LA FAMILIA
- PROMOVER ARMONIA, CONVIVENCIA FAMILIAR (POLITICAS)
- SUPRESION DE MODELOS VIOLENTOS EN T.V (POLITICAS)

PARTIDOS POLITICOS

1. EDUCACION

- EJERCICIO DE LIBERTAD = RESPONSABILIDAD, COMPROMISO (EDUCAR)
- ESCUELAS DE PADRES, ENFASIS EDUCACION DE LOS HIJOS (ROL DE PADRES)
- RESALTAR VALORES FAMILIARES, VALOR DE LA FAMILIA (EDUCACION)
- CAPACITACION PARA VIDA DE PAREJA
- MEJORAR CALIDAD Y ACCESO A EDUCACION
- GENERAR UN PLAN NACIONAL DE EDUCACION

2. ENFOQUES POSIBLES DE SOLUCION

- PROBLEMA DE LA FAMILIA = DE ESTADO
- TEMAS DE LA JUVENTUD SON TEMAS MORALES
- NECESIDAD DE CAMBIO SISTEMA NEO - LIBERAL
- CREACION DE UNA DEMOCRACIA REAL POLITICA, ECONOMICA, SOCIAL
- GENERACION DE CAMBIOS EN EL AMBIENTE SOCIAL (DE TODO ORDEN)

3. ECONOMICAS

- SUPERACION DE LA POBREZA
- SOLIDARIDAD NACIONAL (CRECIMIENTO COLECTIVO V/S INDIVIDUAL)
- ELEVAR INGRESOS Y SALARIOS
- ACELERAR DESARROLLO PAIS (MEJORES CONDICIONES DE VIDA)
- SOLUCIONAR PROBLEMA VIVIENDA, SALUD, EDUCACION
- DESTINAR MEDIOS A PROGRAMAS DE APOYO DE LA FAMILIA- PAREJA
- CREAR VERDADERA IGUALDAD DE OPORTUNIDADES
- INVERTIR EN CAMPAÑAS DE COMUNICACION MASIVAS
- ACCESO A SISTEMAS DE SALUD COMPATIBLES CON LA FAMILIA

3. LEGISLATIVAS

- POLITICAS Y LEGISLACIONES PARA LO QUE SEA NECESARIO
- DERECHO DE LOS NIÑOS (RESPETO)
- COMBATIR DELINCUENCIA - SEGURIDAD (APROBAR LEGISLACION)
- FIN DE DESIGUALDAD ENTRE HOMBRE Y MUJERES
- DERECHOS DE LOS HIJOS - DIVORCIO
- DELIMITACION DE FUERZAS POLICIALES

4. INSTANCIAS DE INTEGRACION

- ESTABLECIMIENTO DE DIALOGO GENERACIONAL
- ACTIVIDADES CONJUNTAS DE PADRES E HIJOS
- ESCUELAS DE PADRES COMUNALES

ORGANIZACIONES SINDICALES

1. ECONOMICAS - LABORALES

- AUMENTO IMPUESTO A CLASE ADINERADA
- SUELDOS DIGNOS A TRABAJADORES
- GUARDERIAS ESTATALES - MUNICIPALES (CERCANAS TRABAJO)
- CREACION DE FONDOS MUTUALES PARA TRABAJADORES (LEY)
- MAYORES FUENTES DE TRABAJO PARA FAMILIA
- AUSPICIO DE PRODUCTOS EN CONTEXTO MAS REALISTA (PUBLICIDAD)
- SATISFACCION NECESIDADES DE SALUD, VIVIENDA, TRABAJO (GOBIERNO)

2. MECANISMOS DE SOLUCION

- ESTUDIO DE LA VIOLENCIA - ORIGEN Y CONTROL
- TALLERES PSICOLOGICOS - DESARROLLO PERSONAL
- AUMENTAR DIALOGO (PARROQUIAS, MEDIOS DE COMUNICACION)

ASOCIACIONES FEDERACIONES Y OTROS

1. ECONOMIA

- MEJOR DISTRIBUCION - MECANISMOS EFICIENTE DEL INGRESO NACIONAL
- AUMENTO DEL PRESUPUESTO NACIONAL EN SALUD
- INVERTIR EN POLICLINICOS (SEGUN DENSIDAD DE POBLACION)
- RESUBSIDIAR VIVIENDA (PLANES MENOS BUROCRATICOS)
- MEJORAR ACCESO Y CALIDAD DE LA SALUD
- POLITICA HUMANIZANTE DEL JOVEN RURAL (FUENTES ECONOMICAS)
- EDUCACION AL ALCANCE DE TODOS (SUBSIDIO)
- PLANES DE VIVIENDA SECTORES RURALES
- CREACION DE FONDOS DE SUBSIDIO DE CESANTIA

2. LABORALES

- FISCALIZACION PAGO DE LEYES SOCIALES EMPLEADORES
- REVISION JORNADA LABORAL (AUSENCIA DE PADRES MAS DE 8 HORAS)
- CREACION DE FUENTES DE TRABAJO
- CONVENIOS MINISTERIO EDUCACION TERMINAR ESTUDIOS HORARIO LABORAL CON GOCE DE SUELDO
- ESPECIALIZACION EMPLEADOS TECNICO PROFESIONAL (INFRA. UNIVERSIDAD)
- SUBSIDIO EDUCACIONAL TRABAJADOR JEFE HOGAR (CARGAS) SIN PERDIDA DE SUELDO

3. EDUCACION

- MEJORAR CAPACITACION DE LOS JOVENES
- ANALIZAR SISTEMA EDUCACIONAL DE LOS HIJOS
- ACENTO FORMACION RELIGIOSA, VALORES TRASCENDENTES
- ORIENTACION PARA LA FAMILIA (ASPECTO GENERAL)
- MORAL, MENOR IMPORTANCIA A LOS MATERIAL
- NO MARGINAR POR FALTA DE RECURSOS
- EDUCAR EN VALORES ANTI DROGADICCION
- UTILIZAR ESTRUCTURAS NORMATIVAS ACORDES CON REALIDAD
- PLANES DE EDUCACION ACORDES CON EL PAIS
- AUMENTO DE LA CAPACITACION DE PROFESORES

4. OTROS

- SEVERIDAD A INFRACTORES DE LEY, MAYOR DIFUSION DE PROBLEMA
- MENOS DISCRIMINACION MADRES SOLTERAS

ASOCIACIONES GREMIALES Y EMPRESARIALES

1. ECONOMIA

- REMUNERACIONES ADECUADAS
- MAYOR INTERFERENCIA ESTATAL EN SALUD, VIVIENDA, EDUCACION
- PARTICIPACION PRIVADA SUBVENCION SALUD, EDUCACION, VIVIENDA
- AUMENTO DE LAS FUENTES DE TRABAJO
- AUMENTO DE LA MANO DE OBRA INTEGRADA A PRODUCTO NACIONAL
- MEJORAMIENTO EXPORTACIONES (IMAGEN CHILE FUERA)
- MANTENER REFORMA TRIBUTARIA
- MEJORAR LA RELACION EDUCACION - TRABAJO
- CONTINUAR EL DESARROLLO DE MERCADO
- FOMENTAR AUTOMANTENIMIENTO

2. EDUCACION

- ACCION EDUCATIVA PREVENTIVA
- ORGANIZACION COMUNAL DE LA EDUCACION
- DIFUSION DE VALORES A NIVEL NACIONAL
- ENSEÑAR IMPORTANCIA DE TIEMPO CON LA FAMILIA
- CONTRARRESTAR VIOLENCIA JUVENIL (PROGRAMAS EDUCACIONALES)
- HACER CAMPAÑAS DEL BUEN ENTENDIMIENTO
- DETENER LOS ANTIVALORES EN MEDIOS DE COMUNICACION
- DESARROLLO DE VIAS DE COMUNICACION EN HOGAR
- RESALTAR EL RESPETO AL GRUPO FAMILIAR
- EDUCAR SOLUCION DE PROBLEMAS AL INTERIOR DE LA FAMILIA
- PREPARAR A LA FAMILIA, ESPECIALMENTE JUVENTUD

3. OTROS

- MENOS BUROCRACIA GOBIERNO, AGILIDAD SOLUCION PROBLEMAS

5.6. Factores al interior de la familia que favorecen una buena relación entre los miembros

Primero, en forma espontánea, los entrevistados estiman que los elementos al interior de la familia que más favorecen una buena relación entre los miembros que viven en el hogar (grupo familiar), son los siguientes:

- factores relacionales: buena comunicación, colaboración, tiempo para compartir, presencia de amor / afecto, definición de roles, etc.
- factores actitudinales / valoricos: amor como servicio, fidelidad, tolerancia, sentido familiar, principios morales, honestidad. etc.
- factores ambientales / sociales: socialización adecuada, encuentros familiares, buena situación económica, educación.

Este resultado es bastante interesante, porque aparte de factores externos (economía, rel. sociales) aparecen un conjunto de elementos muy relacionados con la conducta y las actitudes de los miembros mismos del hogar. En resumen, se cree que para una buena relación familiar, es esencial contar con una buena base valórica.

PREG. 3 ¿QUE FACTORES O ELEMENTOS AL INTERIOR DE LA FAMILIA FAVORECEN UNA BUENA RELACION ENTRE LOS MIEMBROS QUE VIVEN EN EL HOGAR?

RESUMEN GENERAL (TODOS LOS SEGMENTOS)

1. FACTORES RELACIONALES

- BUENA COMUNICACION: COMUNIC. SANA Y FLUIDA; DIALOGO PERMANENTE; ESPACIOS DE CONVERSACION (FE, REFLEXION); RESPETO MUTUO
- CALIDAD DE LA RELACION: PROYECTO COMUN; ESTABILIDAD DE LA PAREJA; FORMACION DE LA PAREJA;
- TIEMPO PARA COMPARTIR: ACTIVIDADES CONJUNTAS, RECREACION
- EXISTENCIA DE AMOR Y AFECTO: ENTRE CONYUGES, ENTRE PADRES-HIJOS; NO VIOLENCIA
- DISTRIBUCION DE ROLES: DEFINICION DE ROLES; ORGANIZACION JERARQUICA; IGUALDAD DE DERECHOS; INDEPENDENCIA DE MIEMBROS; DISTRIBUCION EQUITATIVA DE DERECHOS Y DEBERES
- AYUDA MUTUA: COLABORACION; APOORTE PERSONAL

2. FACTORES ACTITUDINALES, VALORICOS

- COMPRESION DEL AMOR COMO SERVICIO: ESPIRITU DE SACRIFICIO; DESPRENDERSE DEL EGOISMO; CULTURA QUE RESALTE LA TRANSCENDENCIA
- FIDELIDAD: PERCEPCION DEL MATRIMONIO DE POR VIDA; CONVICCION SOBRE IMPORTANCIA DE PRESERVAR LA FAMILIA; LEALTAD; TRANSMISION DE ESTABILIDAD
- ACEPTACION DE DIFERENCIAS: TOLERANCIA; RESPETO ENTRE LOS MIEMBROS; FLEXIBILIDAD
- SENTIDO FAMILIAR: TRABAJO ABORDADO EN CONJUNTO; RESPONSABILIDAD, ACUERDO DE CRITERIOS FORMATIVOS; SENTIDO DE PLANIFICACION
- PRINCIPIOS MORALES: ALTO NIVEL MORAL; VALORACION DE LA VIDA; IDENTIDAD DE VALORES; CONCIENCIA ETICA; NORMAS CLARAS; COHERENCIA ENTRE DECIR Y HACER (CONSISTENCIA)
- ACTITUDES COMO HONESTIDAD, TRANSPARENCIA, CAPACIDAD DE ESCUCHAR, CONFIANZA, VERDAD

3. FACTORES AMBIENTALES / SOCIALES

- SOCIALIZACION ADECUADA: UNIDAD ENTRE COMUNIDAD Y FAMILIA;
RECONOCIMIENTO SOCIAL DE LA FAMILIA;
AMISTADES; RECREACION
- ENCUENTROS FAMILIARES: PARTICIPACION EN CATEQUESIS (IGLESIA);
CENTROS COMUNITARIOS
- SIT. ECONOMICA: BUENOS INGRESOS; ACCESO A TRABAJO, EDUCACION,
SALUD, VIVIENDA, CULTURA; ESPACIO FISICO
MINIMO; CUBIERTO NECESIDADES BASICAS;
POSIBILIDADES ECONOMICAS PARA LA MUJER
- NIVEL DE EDUCACION: ELEGIR ESCUELAS CON VALORES

PREG. 3 ¿Qué factores o elementos al interior de la familia favorecen una buena relación entre los miembros que viven en el hogar?

IGLESIAS

1. FACTORES RELACIONALES:

- BUENA COMUNICACION - DIALOGO
- CALIDAD DE LA RELACION (PROYECTO COMUN - OBJETIVOS COMUNES)
- RESPETO/ PRIVACIDAD/ SOLIDARIDAD
- ESTABILIDAD MATRIMONIAL DE PADRES
- ESPACIOS REALES DE CONVERSACION (FE, REFLEXION, ORACION)
- MUESTRAS DE AFECTO DE LOS PADRES A HIJOS
- AMOR

2. FACTORES ACTITUDINALES/ VALORICOS:

- ESPIRITU DE SACRIFICIO
- COMPRENSION DEL AMOR COMO SERVICIO
- PERCEPCION DEL MATRIMONIO COMO DE POR VIDA
- ASUMIR PERSONALMENTE LA CRIANZA (NO TERCEROS)
- TOLERANCIA -
- TRABAJO ABORDADO EN CONJUNTO

3. FACTORES AMBIENTALES/ SOCIALES:

- SOCIALIZACION ADECUADA DE LA FAMILIA
- ENCUENTROS FAMILIARES (CUALQUIERA SEA EL MOTIVO)
- PARTICIPACION CATEQUESIS FAMILIAR
- UNIDAD ENTRE COMUNIDAD Y FAMILIA
- ESPACIO VITAL PARA CADA UNO

MEDIOS DE COMUNICACION

1. FACTORES RELACIONALES:

- DIALOGO - BUENA COMUNICACION - MUCHA COMUNICACION (BASICO)*
- DESARROLLO ACTIVIDADES CONJUNTAS - TIEMPO COMPARTIDO
- DIALOGO JEFE FAMILIA Y DEMAS INTEGRANTES (CONFIANZA)
- DEFINICION DE ROLES DE CADA UNO(CORRESPONDIENTES A SOCIEDAD)
- ORGANIZACION JERARQUICA SUSTENTADA EN AMOR
- ABORDAR Y TRATAR LOS PROBLEMAS DE CADA UNO DEL GRUPO
- RESPETO MUTUO (PADRES -HIJOS)
- ESTABILIDAD DE LA PAREJA
- COMPARTIR EXPERIENCIA RELIGIOSA
- AMOR - UNIDAD DE FAMILIA - ARMONIA
- AYUDA INTRAFAMILIAR
- DISCIPLINA HORARIA, REGIMEN GENERAL (CONTEXTO DE RELACION)

2. FACTORES ACTITUDINALES/ VALORICOS:

- SENTIDO FAMILIAR
- TRANSMITIR ESTABILIDAD - TRANQUILIDAD
- CONFIANZA
- COMPRENSION
- RESPETO MUTUO
- RESPETO POR LA FIDELIDAD
- ALTO NIVEL MORAL (CABEZAS DE FAMILIA)
- PERTENENCIA A UNA SOLA RELIGION (FAMILIAR)
- TRANSMITIR (A HIJOS)
- VALORES SICOLOGICOS Y MORALES
- HONESTIDAD - TRANSPARENCIA
- RESPONSABILIDAD FRENTE A HIJOS
- PONDERACION DE DERECHOS Y OBLIGACIONES (NORMATIVA)

3. FACTORES AMBIENTALES - SOCIALES:

- ESTABILIDAD ECONOMICA - BUENOS INGRESOS
- LA EDUCACION - NIVEL EDUCACIONAL DENTRO DEL GRUPO
- ELECCION DE ESCUELAS CON ORIENTACION DE VALORES
- ESPACIO FISICA MINIMO
- CENTROS COMUNITARIOS E IGLESIAS
- FAMILIA TENGA OPORTUNIDADES DE TODO TIPO
- TENER AMISTADES - NO ACHICAR MUNDO

ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES

1. FACTORES RELACIONALES:

- BUENA COMUNICACION - TIEMPO Y ESPACIO PARA EXPRESARSE
- ACTIVIDADES Y PROYECTOS COMUNES (FAVORECE COMUNICACION)
- IGUALDAD DERECHO COMPRESION
- COLABORACION - DISTRIBUCION TAREAS DEL HOGAR (FORMAS)
- IGUALDAD REAL ENTRE HOMBRES Y MUJERES
- ROL FEMENINO DE MEDIACION - NEGOCIACION (INDISPENSABLE)
- INDEPENDENCIA DE LOS MIEMBROS
- AFECTO

2. FACTORES ACTITUDINALES/ VALORICOS:

- RESPETO ENTRE LOS MIEMBROS
- ACEPTACION DE DIFERENCIAS INDIVIDUALES
- CONCEPTO DE FAMILIA DINAMICO ACORDE CON REALIDAD
- ELIMINAR AUTORITARISMO
- VALORACION DE LA VIDA (HOMBRE, MUJER, NIÑO)
- CAPACIDAD DE ESCUCHAR (ESPECIALMENTE PADRES)
- VALORES HUMANOS UNIVERSALES - SOLIDARIDAD

3. FACTORES AMBIENTALES - SOCIALES:

- ESTABILIDAD ECONOMICA - CUBIERTAS NECESIDADES BASICAS
- POSIBILIDAD ECONOMICA REAL PARA LA MUJER
- NO EXISTAN PRESIONES EXTERNAS QUE IMPONEN MODELO DE RELACION

4. OTROS:

- RECOGER INFORMACION EN ESTUDIOS REPRESENTATIVOS
- CUERPO LEGAL QUE LEGITIME DISTINTAS FORMAS DE FAMILIA (LEGITIMACION SOCIAL)

ORGANIZACIONES DE ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS

1. FACTORES RELACIONALES:

- NECESIDAD DE ESPACIOS EN COMUN
- FLUIDEZ DE LA COMUNICACION
- AMOR VERDADERO - CARINO
- LA CONFIANZA (NIVEL RELACIONAL)

2. FACTORES ACTITUDINALES/ VALORICOS:

- LEALTAD ENTRE LOS MIEMBROS
- SINCERIDAD
- CULTURA QUE RESALTE TRASCENDENCIA Y LO SAGRADO DE FAM.
- IDENTIDAD DE VALORES

3. FACTORES AMBIENTALES - SOCIALES:

- CONDICIONES MINIMAS ECONOMICAS
- RECONOCIMIENTO SOCIAL DE LA FAMILIA
- CERCANIA DE EDADES
- EDUCACION
- RECONOCIMIENTO DE DERECHOS HUMANOS

COLEGIOS:**1. FACTORES RELACIONALES:**

- DESARROLLO ACTIVIDADES COMUNES (ESPARCIMIENTO, TRABAJO)
- APORTE PERSONAL PARA FUNCIONAR COMO GRUPO HUMANO
- ASUMIR APROPIADAMENTE ROL (CADA UNO)
- CULTIVO PERMANENTE DEL AMOR
- COMUNICACION - DIALOGO - COMUNICACION SANA
- AFECTO - AMISTAD - AMOR - CARINO
- BUENA RELACION DE PAREJA DE LOS PADRES
- CLARIDAD DE JERARQUIAS , LIMITES
- PROYECTO DE VIDA COMPARTIDO
- TENER MOMENTOS DE ENCUENTRO- TIEMPO PARA DEDICAR FLIA.
- DISTRIBUCION EQUITATIVA DE DERECHOS Y DEBERES
- ACTIVIDADES RECREATIVAS Y DE TODO TIPO EN CONJUNTO
- MANIFESTACION DE AFECTOS HACIA HIJOS
- RELACION AMOROSA DE LA PAREJA
- UNIDAD FAMILIAR - PROYECTO CONJUNTO

2. FACTORES ACTITUDINALES/ VALORICOS:

- PRINCIPIO DE RESPETO
- COMPRESION Y SOLIDARIDAD
- PRINCIPIOS MORALES - CONCIENCIA ETICA
- COMUNIDAD DE INTERESES
- ACUERDO EN CRITERIOS FORMATIVOS COMUNES
- COHERENCIA ENTRE DECIR Y HACER
- NORMAS , VALORES CLAROS
- DESPRENDERSE DE EGOISMO
- RESPETO A INDIVIDUALIDAD
- MADUREZ
- CONFIANZA

3. FACTORES AMBIENTALES - SOCIALES:

- CERCANIA EDADES
- VIVIENDA CON ESPACIO (PRIVACIDAD) - PROPIA
- EDUCACION - MORAL Y RELIGIOSA
- FACTOR ECONOMICO - ACCESO SALUD, VIVIENDA, EDUCACION

PARTIDOS POLITICOS:**1. FACTORES RELACIONALES:**

- COMUNICACION (EXPEDITA - SANA - ENTRE TODOS)
- RECREACION CONJUNTA (FAMILIAR) - COMPARTIR TIEMPO
- AMOR Y CARIÑO - CONFIANZA
- RELACION AMOROSA ENTRE PADRES (ESTABILIDAD)
- MANTENER UN PROYECTO CONJUNTO

2. FACTORES ACTITUDINALES/ VALORICOS:

- RESPETO A LA INDIVIDUALIDAD
- MADUREZ
- PERCEPCION IGUALDAD DERECHOS Y DEBERES
- SENTIDO DE PLANIFICACION DE ACTIVIDADES FAMILIARES
- CONVICCION SOBRE IMPORTANCIA DE PRESERVAR FAMILIA
- EDUCACION DE VALORES
- RESPETO ENTRE LOS MIEMBROS

3. FACTORES AMBIENTALES - SOCIALES:

- ESTABILIDAD ECONOMICA (SUPERAR ANGUSTIA NECESIDADES BASICAS)
- ESTABILIDAD LEGAL

ORGANIZACIONES SINDICALES

1. FACTORES RELACIONALES:

- COMUNICACION - DIALOGO PERMANENTE
- AFECTO - CONTACTO
- NO VIOLENCIA HOGAR
- COMPARTIR TIEMPO - ACTIVIDADES
- FORMACION DE LA PAREJA

2. FACTORES ACTITUDINALES/ VALORICOS:

- MENOS TELEVISION
- NIVELES MORALES Y RELIGIOSOS

3. FACTORES AMBIENTALES - SOCIALES:

- ESTABILIDAD ECONOMICA (SUPLIR NECESIDADES BASICAS)
- TRABAJO
- NIVELES EDUCACIONALES DE LA PAREJA
- SALUD Y VIVIENDA

ASOCIACIONES FEDERACIONES Y OTROS

1. FACTORES RELACIONALES:

- COMUNICACION - DIALOGO PERMANENTE Y ABIERTO
- AFECTO - AMOR
- CONVIVENCIA PERMANENTE
- PROYECCION A LOS HIJOS DE BUENA RELACION CON LOS PADRES
- TAREAS EN COMUN

2. FACTORES ACTITUDINALES/ VALORICOS:

- COMPRENSION
- RESPETO MUTUO
- MANTENCION NORMAS Y PRINCIPIOS MORALES COMPARTIDOS

3. FACTORES AMBIENTALES - SOCIALES:

- SALUD - VIVIENDA - EDUCACION
- TRABAJO
- ESTABILIDAD ECONOMICA
- VIVIENDA PERMITA PRIVACIDAD
- ACCESO A LA RECREACION
- ACCESO A BUENOS NIVELES CULTURALES

ASOCIACIONES GREMIALES Y EMPRESARIALES

1. FACTORES RELACIONALES:

- COMUNICACION - PERMANENTE INTERCAMBIO
- UNION - AMOR - ARMONIA
- TAREAS COMUNES - CONVIVENCIA - COMPARTIR ACTIVIDADES
- BUENA RELACION ENTRE PADRES

2. FACTORES ACTITUDINALES/ VALORICOS:

- RESPETO
- PRIORIZAR LA VERDAD
- SENTIDO PATRIARCAL DE LA FAMILIA
- HIJOS SALGAN DE HOGAR SOLO PARA CASARSE
- CONSISTENCIA EN VALORES Y REGLAS
- FLEXIBILIDAD FRENTE AL PROJIMO

3. FACTORES AMBIENTALES - SOCIALES:

- ESTABILIDAD ECONOMICA - RESOLUCION NECESIDADES BASICAS
- VIVIENDA DIGNA
- TRABAJO
- EDUCACION DENTRO DE LA FAMILIA

5.7. Una buena relación familiar

Se preguntó también ¿Qué significa para Uds. una buena relación familiar?, y las respuestas espontáneas, agrupando los conceptos más mencionados en categorías, son las siguientes. La categoría que concentra más menciones, se refiere a 'amor- afecto' (cariño, paz, reconciliación, comprensión, sin violencia, armonía), después se ubica 'comunicación-diálogo' (buena relación , participación en decisiones, conversación, actividades en conjunto), 'respeto mutuo' (tolerancia, libertad, espacio de expresión, democracia interna, crecimiento personal, igualdad), 'tranquilidad económica' (tranquilidad laboral, seguridad social, tener lo necesario). Nuevamente, igual que en el párrafo anterior, es importante destacar que los factores actitudinales y valóricos (amor, comunicación, respeto) reciben mucho más menciones, en todos los segmentos, que lo relacionado con la situación económica.

PREG. 11 ¿QUE SIGNIFICA PARA UD. UNA BUENA RELACION FAMILIAR?

RESUMEN GENERAL (TODOS LOS SEGMENTOS)

1. AMOR, AFECTO

- CARIÑO, AFECTIVIDAD
- PAZ Y UNION
- RECONCILIACION DE LOS CONFLICTOS
- COMPRESION
- SIN VIOLENCIA
- DESARROLLARSE EN CLIMA DE ARMONIA
- EQUILIBRIO ENTRE LOS MIEMBROS
- ACEPTAR DEFECTOS

2. COMUNICACION, DIALOGO

- BUENA RELACION ENTRE TODOS
- PARTICIPACION EN DECISIONES Y RESPONSABILIDADES
- SUPERAR CONFLICTOS Y COMUNICAR LOGROS
- ENTENDIMIENTO, CONVERSACION
- ACTIVIDADES EN CONJUNTO, RECREACION
- SOLUCIONES MEDIANTE DIALOGO

3. RESPETO MUTUO

- TOLERANCIA, CONFIANZA
- RESPETAR EL LUGAR DEL OTRO, PROYECTOS INDIVIDUALES, DIFERENCIAS
- ESPACIO DE EXPRESION, LIBERTAD
- CADA UNO CON DERECHOS Y ROLES
- DEMOCRACIA INTERNA
- RESPETO QUE PERMITA CRECIMIENTO PERSONAL Y FAMILIAR
- IGUALDAD DE PAREJA

4. TRANQUILIDAD ECONOMICA

- TENER LO NECESARIO PARA EL SUSTENTO
- SEGURIDAD SOCIAL
- TRANQUILIDAD LABORAL, HABITACIONAL
- EDUCACION GRATUITA

5. APOYO MUTUO

- SOLIDARIDAD ENTRE LOS MIEMBROS
- ESPACIO DE PERTENENCIA
- ESPACIO DE BIENESTAR FISICO/PSIQUICO
- PARA PODER CUMPLIR EL ROL SOCIAL, REALIZACION PERSONAL

6. VALORES COMUNES

- CONVIVENCIA EN TORNO A VALORES
- ACTUAR DE ACUERDO A VALORES

7. CLARIDAD DE ROLES

- ROLES BIEN DEFINIDOS
- CUMPLIR EL ROL QUE CORRESPONDE A CAD UNO

8. META COMUN

- UN SOLO OBJETIVO
- EMPRENDER PROYECTOS COMO GRUPO FAMILIAR
- EXISTENCIA DE OBJETIVOS COMPARTIDOS
- SENTIRSE PARTE DE UN EQUIPO
- EN EDUCACION DE HIJOS Y EN FORMA COMO LLEVAR EL HOGAR

9. INTEGRACION A LA COMUNIDAD

10. CONCEPTO DE TRADICION FAMILIAR

11. BUEN EJEMPLO DE PADRES

12. FIDELIDAD

13. NO INTRAMISION DE FAMILIARES

PREG. 11 ¿QUE SIGNIFICA PARA UD. UNA BUENA RELACION FAMILIAR?

IGLESIAS

1. CUANDO HAY AMOR

- CARIÑO, AFECTIVIDAD

2. COMUNICACION / DIALOGO

3. RESPETO POR DISTINTAS POSICIONES

- TOLERANCIA, CONFIANZA

4. PAZ Y UNION

-BUSQUEDA PERMANENTE DE RECONCILIACION DE LOS CONFLICTOS
-UNION EN MISION COMUN

5. ROLES BIEN DEFINIDOS

6. POSIBILIDAD DE CRECIMIENTO PERSONAL / REALIZACION PERS.

7. SOLIDARIDAD ENTRE LOS MIEMBROS

8. INTEGRACION A LA COMUNIDAD

MEDIOS DE COMUNICACION

1. MUCHO AMOR, CARIÑO, AFECTO, COMRENSION

2. COMUNICACION. DIALOGO, DISCUSION

- BUENA RELACION ENTRE TODOS

3. UNION, ARMONIA, PAZ, PERDON

- CAPACIDAD DE ENFRENTAR PROBLEMAS / CONFLICTOS JUNTOS
- SIN VIOLENCIA
- POSIBILIDAD DE DESARROLLARSE EN CLIMA DE ARMONIA

4. TRANQUILIDAD ECONOMICA

- TENER LO NECESARIO PARA EL SUSTENTO

5. RESPETO INTRAFAMILIAR

- TOLERNACIA
- RESPETAR EL LUGAR DEL OTRO

6. TENER UNA META COMUN

- UN SOLO OBJETIVO
- EMPRENDER PROYECTOS COMO GRUPO FAMILIAR
- APOYO ENTRE TODOS

7. NO INTRAMISION DE OTROS FAMILIARES

8. FIDELIDAD

ORG. NO GUBERNAMENTALES

1. CUANDO HAY RESPETO MUTUO

- ESPACIO DE EXPRESION
- TIEMPO PARA EXPRESARSE
- RESPETO HACIA LA INDIVIDUALIDAD DE CADA UNO
- CADA UNO CON RERECHOS Y ROLES

2. COMUNICACION

- PARTICIPACION EN DECISIONES
- SUPERAR CONFLICTOS Y COMUNICAR LOGROS
- RELACION QUE PERMITA EL DESARROLLO PERSONAL
- LIBERTAD DE DESARROLLO DE CADA UNO

3. CONVIVENCIA ARMONICA

- EQUILIBRO ENTRE LOS MIEMBROS

4. RELACION AFECTIVA

5. VIVIR LA RELACION FAMILIAR EN FORMA RESPONSABLE

ORG. ESTUDIANTILES

1. DONDE HAYA RESPETO

- RESPETO HACIA LOS PROYECTOS INDIVIDUALES
- RESPETO AL ROL Y VALORACION DE CADA UNO

2. DONDE PRIME EL CARIÑO, LA COMPRESION

- APOYO MUTUO
- ESPACIO FAMILIAR

3. CONFIANZA

- SENTIRSE PARTE DEL GRUPO
- CERTEZA DE APOYO INCONDICIONAL

4. VALORES TRANSCENDENTES

- CONVIVENCIA EN TORNO A VALORES
- DESARROLLO EN FORMA ARMONICA DE UNA PLANIFICACION DE VIDA

5. EXISTENCIA DE OBJETIVOS COMPARTIDOS

COLEGIOS PROFESIONALES

1. BUENA COMUNICACION

- ENTENDIMIENTO, DIALOGO
- PARTICIPACION
- CONVERSAR LOS PROBLEMAS
- ACTIVIDADES EN CONJUNTO, TIEMPO

2. RESPETO MUTUO

- DEMOCRACIA INTERNA
- POSIBILIDAD DE EXPONER TODOS LOS PROBLEMAS
- RESPETO QUE PERMITA CRECIMIENTO PERSONAL Y FAMILIAR
- CIERTA AUTONOMIA DE LOS MIEMBROS

3. APOYO MUTUO

- PARA PODER CUMPLIR EL ROL SOCIAL
- SEGURIDAD
- ESPACIO DE PERTENENCIA
- ESPACIO DE BIENESTAR FISICO / PSIQUICO
- PODER DESARROLLAR LAS POTENCIALIDADES

4. AFECTO, ARMONIA, PAZ, EQUILIBRIO

5. SEGURIDAD SOCIAL

- ACCESO Y SATISFECCION DE NECESIDADES BASICAS

6. RELACIONES DE CONFIANZA, LEALTAD

7. VALORES

- ACTUAR DE ACUERDO A VALORES
- PROYECTO COMUN
- VALORACION DEL ROL DE LA FAMILIA

8. CLARIDAD DE ROLES

- LOS INTEGRANTES CUMPLEN EL ROL QUE LES CORRESPONDE
- ROLES BIEN DEFINIDAS

PARTIDOS POLITICOS

1. DIALOGO / COMUNICACION

- DIALOGO PERMANENTE
- SUPERAR PROBLEMAS MEDIANTE COMUNICACION
- COMPARTIR RESPONSABILIDADES Y DECISIONES
- COMPARTIR ACTIVIDADES, RECREACION

2. RESPETO MUTUO

- RESPETAR DIFERENCIAS
- LIBERTAD
- ESPACIO INTEGRAL DE DESARROLLO PARA CADA UNO
- IGUALDAD DE PAREJA
- ASUMIR ROLES SIN CONFLICTO

3. AFECTO, AMOR

- CLIMA DE AMOR
- UNIDAD Y PAZ
- INTERCAMBIO DE AFETO

4. CONCEPTO DE TRADICION DE FAMILIA

- HOGAR VISIBLE
- HOGAR GRATIFICANTE

5. UNIDAD DE METAS

- METAS Y PROPOSITOS COMUNES
- SENTIRSE PARTE DE UN EQUIPO

6. APOYO PARA REALIZACION PERSONAL

ORG. SINDICALES

1. COMUNICACION, DIALOGO

- BUSCAR SOLUCIONES PACIFICAS A PROBLEMAS
- SIN VIOLENCIA
- COMUNICACION ENTRE PADRES-HIJOS

2. TRANQUILIDAD ECONOMICA

- TRANQUILIDAD LABORAL
- SEGURIDAD HABITACIONAL
- EDUCACION GRATUITA

3. VIVIR EN ARMONIA

- ACEPTARSE CON DEFECTOS Y VIRTUDES

4. RESPETO MUTUO

- ESP. RESPETO HACIA LOS PADRES

ORG. GREMIALES / EMPRESARIALES

1. DIALOGO, COMUNICACION

- CONVERSACION
- FRANCA SOLUCION DE PROBLEMAS
- SENTIDO DE UNIDAD FAMILIAR
- ACTIVIDADES COMUNES

2. COMPRESION

- RELACION ARMONICA
- ACEPTAR LOS DEFECTOS, SUPERARLOS EN CONJUNTO

3. RESPETO

- TOLERANCIA
- IGUALDAD
- ESPACIO DE DESARROLLO INDIVIDUAL , PLAN DE VIDA

4. BUEN EJEMPLO DE PADRES

- PRESOCUPACION POR BIENESTAR DE HIJOS

5. OBJETIVOS COMUNES

- EN EDUCACION DE HIJOS
- EN LA FORMA DE LLEVAR EL HOGAR

ASOCIACIONES, FEDERACIONES, OTROS

1. AMOR MUTUO, AFECTO

- ARMONIA EN LAS RELACIONES
- SIN GRANDES CONFLICTOS
- COMPRESION, PAZ, TRANQUILIDAD, CONFIANZA

2. BUENA COMUNICACION

- ENTRE PAREJA, PADRES - HIJOS
- DIALOGO, DISCUSION
- SOLUCIONAR PROBLEMAS EN CONJUNTO

3. TRANQUILIDAD ECONOMICA

- PROSPERIDAD INDIVIDUAL

4. RESPETO

- RESPETO A INDIVIDUALIDAD

5. SOLIDARIDAD

- PREOCUPACION POR LOS PROBLEMAS DE CADA UNO

6. VALORES COMUNES

- OBJETIVOS COMUNES
- VIDA FAMILIAR REGULAR

5.8. Factores al interior de la relación, que favorecen una buena rel. entre la pareja

También en esta pregunta, los entrevistados mencionan (en forma espontánea), en relación a elementos que pueden favorecer una buena relación de pareja, por un lado, aspectos actitudinales / valóricos y por otro lado, asuntos social-económico-culturales.

Como principales actitudes y valores se nombran la comunicación , el dialogo, tomar decisiones en conjunto, respeto, cariño, amor, ayuda mutua, libertad, solidaridad, fidelidad, madurez.

Y como factores culturales-educacionales aparecen con más menciones, tener una educación sólida, una cultura de familia, un proyecto de vida en común, compartir valores y no tener tabues.

Por último, los elementos social-económicos se refieren a la estabilidad económica, espacio, privacidad, calidad de vida, seguridad de educación.

Entonces, se deduce de los datos anteriores, que para una buena relación de pareja es necesario contar con valores, pero también con una situación económica adecuada.

PREG. 4 ¿QUE FACTORES O ELEMENTOS, AL INTERIOR DE LA RELACION, FAVORECEN UNA BUENA RELACION ENTRE LAS PAREJAS?

RESUMEN GENERAL (TODOS LOS SEGMENTOS)

1. ACTITUDES

- COMUNICACION, DIALOGO
- TOMAR DECISIONES EN CONJUNTO
- PLANTEAR PROBLEMAS ABIERTAMENTE
- CONFIABILIDAD
- RESPETO A LA DIFERENCIA, LIBERTAD DE EXPRESION
- TRANSPARENCIA
- COMPRESION, TRANSPARENCIA
- VOLUNTAD DE VIVIR UNA VIDA JUNTOS
- ENTREGA, ACEPTACION MUTUA
- AYUDA MUTUA
- RESPONSABILIDAD COMPARTIDA
- CAPACIDAD DE INTIMIDAD, COMUNICACION SEXUAL
- COMPARTIR ROLES HOGAR
- CARÑO

2. VALORES

- AMOR, RESPETO, AFECTO, ARMONIA, COMPRESION
- LIBERTAD
- SOLIDARIDAD, UNIDAD
- FIDELIDAD, HONESTIDAD
- IGUALDAD, TOLERANCIA, AMISTAD
- MARUREZ AFECTIVA

3. CULTURAL, EDUCACIONAL

- PARTICIPACION DEL MISMO PROYECTO DE VIDA, SIMILITUD DE PLANES
- IDENTIDAD VALORICA, CULTURAL
- COMPARTIR VALORES, VISION COMUN
- EDUCACION, PREPARACION, FORMACION DE PAREJAS
- POSIBILITAR EL DESARROLLO DE AMBOS
- EQUILIBRIO DE PODER, REL. NO AUTORITARIAS
- PROFESIONES SIMILARES, PENSAMIENTOS AFINES
- DESMITIFICAR ROMANTICISMO
- MORAL SOLIDA
- TENER CULTURA DE FAMILIA
- AUSENCIA DE TABUES

4. SOCIAL, ECONOMICO

- CONDICIONES MATERIALES MINIMAS
- CALIDAD DE VIDA
- ESTABILIDAD ECONOMICA, LABORAL
- IGUALDAD ECONOMICA
- PRIVACIDAD, ESPACIO FISICO, VIVIENDA DIGNA
- CONCIENCIA DE RESPONSABILIDAD FRENTE A HIJOS
- CUERPO LEGAL
- HORARIO DE TRABAJO NORMAL

- VALORAR EL TRABAJO DE LA MUJER
- SEGURIDAD DE LA EDUCACION DE LOS HIJOS

5. OTROS

- SALUD
- CONOCIMIENTO DE LA REALIDAD DE CADA UNO
- ESTABLECIMIENTO DE REL. DEMOCRATICAS
- TRANQUILIDAD ESPIRITUAL
- FACTOR SEXUAL
- COMPATIBILIDAD DE CARACTERES

PREG. 4 ¿Qué factores o elementos al interior de la relación favorecen una buena relación entre las parejas?

IGLESIAS

PRINCIPALES MENCIONES

- . amor (4)
- . respeto (3)
- . comunicación (2)
- . diálogo (2)
- . toma de decisiones conjunta (2)
- . confiabilidad (2)
- . castidad (2)
- . lealtad (2)
- . privacidad de convivencia (espacio físico)(2)
- . escucharse (2)
- . respeto a la diferencia individual (2)
- . perdón mutuo (2)

1.- ACTITUDES (18 menciones)

- . comunicación (2)
- . diálogo (2)
- . toma de decisiones conjunta (2)
- . confiabilidad (2)
- . escucharse (2)
- . respeto a la diferencia individual (2)
- . perdón mutuo (2)
- . transparencia
- . diálogo hacia la reconciliación
- . enfrentar cosas en conjunto
- . sentimiento mutuo

2.- VALORES/CARACTERES INDIVIDUALES (17 menciones)

- . amor (4)
- . respeto (3)
- . solidaridad
- . fidelidad
- . castidad (2)
- . lealtad (2)
- . armonía en búsqueda de valores (armonía espiritual)
- . igualdad
- . saber que el amor es sacrificio
- . tolerancia

3.- SOCIAL/ECONOMICO (2 menciones)

- . privacidad de convivencia (espacio físico)
- . crianza de hijos en acuerdo

4.- CULTURAL/EDUCACIONAL (1 mención)

- . historia personal compatible, participación del mismo proyecto de vida (afectivo, intelectual, sobrenatural)

5.- OTROS

- . armonía física y afectiva

MEDIOS DE COMUNICACION

PRINCIPALES MENCIONES

- . comunicación (13)
- . respeto (8)
- . amor (4)
- . respeto mutuo (3)
- . comprensión (2)
- . confianza recíproca plena (2)
- . transparencia (2)
- . diálogo (2)

1.- ACTITUDES (35 menciones)

- . comprensión (2)
- . voluntad de vivir una vida juntos
- . confianza recíproca plena (2)
- . confianza
- . transparencia (2)
- . respeto mutuo (3)
 - . respeto mutuo basado en la diferencia
 - . respeto mutuo como persona, vivir con sus diferencias de hombre y mujer
 - . respeto a objetivos comunes
- . consideración
- . capacidad de diálogo (2)
- . comunicación (13)
- . entregarse a la relación
- . aceptarse tal cual se es y no como debiera ser
- . disposición recíproca a aceptar las ideas/acciones del otro
- . ayuda mutua
- . responsabilidades compartidas
- . capacidad de intimidad (3)
 - . el tiempo que compartan
 - . darse tiempo

2.- VALORES/CARACTERES INDIVIDUALES (22 menciones)

- . más igualdad
- . madurez afectiva de ambos
- . amor (4)
- . respeto (8)
- . tolerancia
- . fidelidad
- . amistad
- . armonía
- . unidad
- . afinidad
- . honestidad
- . basar relación en la verdad

3.- CULTURAL/EDUCACIONAL (8 menciones)

- . identidad valórica y cultural
- . similitud de planes
- . compartir valores profundos
- . visión común de lo que debe ser la familia
- . tener claro las prioridades de la familia
- . que haya un nivel de machismo, que la mujer sea todo
- . preparación sobre lo que es el matrimonio
- . posibilidad de desarrollo de ambos

4.- SOCIAL/ECONOMICO (6 menciones)

- . estabilidad económica
- . estabilidad laboral (recurso económico)
- . honestidad y buena fé sobre ingresos económicos
- . conciencia de responsabilidad frente a los hijos
- . depende del tipo de familia
 - alta: madurez psicológica
 - media: mancomunidad de intereses económicos y psicológicos
 - baja: económicos
- . situación económica

5.- OTROS

- . salud
- . conocimiento de realidad de c/u

ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES

PRINCIPALES MENCIONES

- . buena comunicación (4)
- . igualdad (3)

1.- ACTITUDES (15 menciones)

- . buena comunicación (4)
- . comunicación sexual
- . plantear problemas abiertamente, con claridad y sinceridad
- . libertad de expresión/pensamiento/sentimientos
- . estabilidad afectiva
- . respeto a la diferencia hombre-mujer
- . respeto a las diferencias
- . relación de respeto y comprensión
- . respeto a la individualidad del otro
- . colocarse en el lugar del otro
- . afecto
- . deseo de vivir juntos sin estar obligados a ello

2.- VALORES/CARACTERES INDIVIDUALES (6 menciones)

- . igualdad (3)
- . amor
- . respeto
- . libertad

3.- CULTURAL/EDUCACIONAL (4 menciones)

- . valores compartidos
- . equilibrio de poder
- . relación no autoritaria
- . abandonar modelos patriarcales o machistas

4.- SOCIAL/ECONOMICO (2 menciones)

- . autonomía/igualdad económica
- . cuerpo legal, legitimidad social

5.- OTROS

- . establecimiento de recreaciones democráticas
- . colaboración en cuidado de hijos
- . espacio de expresión/comunicación
- . buena relación

ORGANIZACIONES ESTUDIANTILES UNIVERSITARIAS

PRINCIPALES MENCIONES

- . comunicación (4)
- . amor (2)
- . respeto (2)
- . objetivos compartidos (2)

1.- ACTITUDES (6 menciones) [empate con "valores"]

- . confianza
- . comunicación (4)
- . compromiso mutuo

1.- VALORES/CARACTERES INDIVIDUALES (6 menciones)

- . sinceridad
- . fidelidad
- . amor (2)
- . respeto

2. CULTURAL/EDUCACIONAL (5 menciones)

- . objetivos compartidos (2)
- . desmitificar el romanticismo
- . pensamientos afines
- . oficios o profesiones similares

3.- SOCIAL/ECONOMICO (1 mención)

- . situación económica estable

COLEGIOS

PRINCIPALES MENCIONES

- . comunicación (12)
- . amor (8)
- . diálogo permanente (6)
- . comprensión (5)
- . respeto mutuo(3)
- . sinceridad (3)
- . factor sexual bueno (2)
- . lealtad (2)
- . confianza (2)
- . moral sólida (2)
- . cultura (2)

1.- ACTITUDES (33 menciones)

- . comunicación (12)
- . disposición a solucionar problemas
- . ceder en ocasiones
- . comprensión de los problemas de la pareja
- . apoyo mutuo
- . aceptación mutua
- . buen conocimiento recíproco
- . participación
- . convivencia
- . respeto mutuo (3)
- . claridad en planteamientos
- . afecto
- . darse tiempo para estar solos
- . madurez para solucionar problemas
- . diálogo permanente (6)

2.- VALORES/CARACTERES INDIVIDUALES (21 menciones)

- . honradez
- . tolerancia
- . amor (8)
- . comprensión (5)
- . lealtad (2)
- . honestidad
- . sinceridad (3)

3.- CULTURAL-EDUCACIONAL (16 menciones)

- . cultura (2)
- . formación de la pareja
- . factor educacional
- . educación compatible
- . moral sólida (2)
- . compartir objetivos comunes
- . planes comunes de desarrollo
- . intereses comunes
- . claridad en educación para los hijos
- . tener una cultura de familia
- . reconocer la importancia de la institución matrimonial y familiar
- . ausencia de tabúes
- . apertura de mente
- . que se sienta el rol del hombre, que haya alguien (el hombre) que dé la última palabra

4.- SOCIO-ECONOMICOS (7 menciones)

- . seguridad económica
- . estabilidad laboral del jefe de hogar
- . ingresos económicos necesarios
- . tener un horario de trabajo normal
- . valorar el trabajo de la mujer
- . seguridad de que el hombre no abandone a la mujer
- . roles en común

5.- OTROS

- . tranquilidad espiritual
- . compatibilidad de caracteres
- . factor sexual bueno (2)

PARTIDOS POLITICOSPRINCIPALES MENCIONES

- . comunicación (7)
- . amor (2)
- . cariño (2)

1.- ACTITUDES (18 menciones)

- . comunicación (7)
- . cariño (2)
- . responsabilidad por los hijos
- . confianza común
- . afecto
- . voluntad
- . no dejarse presionar por obligaciones diarias
- . enfrentar conflictos
- . tiempo solos
- . respeto mutuo
- . diálogo

2.- CULTURAL-EDUCACIONAL (7 menciones)

- . elección madura de la pareja
- . tener objetivos comunes
- . escala de valores similares
- . comunidad de intereses en quehacer común
- . formación cultural creciente
- . generar una comunidad de amor entre la pareja y los hijos
- . centrar pareja en la familia

3.- VALORES/CARACTER INDIVIDUAL (5 menciones)

- . amor (2)
- . respeto
- . lealtad
- . igualdad

4.- SOCIAL-ECONOMICO (3 menciones)

- . conciencia de lo que es el matrimonio
- . respeto a la dignidad y derecho del otro
- . condiciones materiales mínimas

5.- OTROS

- . compatibilidad de caracteres

ORGANIZACIONES SINDICALES

PRINCIPALES MENCIONES

- . comunicación-diálogo (4)
- . amor (2)
- . respeto mutuo (2)

1.- ACTITUDES (9 menciones)

- . respeto mutuo (2)
- . paciencia
- . apoyo mutuo
- . compartir labores de casa
- . comunicación-diálogo (4)

2.- VALORES/CARACTER INDIVIDUAL (2 menciones) [empate]

- . amor (2)

2.- SOCIO-ECONOMICOS (2 menciones)

- . seguridad económica
- . seguridad en educación de los hijos

ASOCIACIONES, FEDERACIONES Y OTROS

PRINCIPALES MENCIONES

- . comunicación (7)
- . sinceridad (3)
- . respeto (3)
- . afecto (3)
- . buena relación sexual (2)
- . nivel cultural (2)

1.- ACTITUDES (18 menciones)

- . comunicación (7)
- . confianza para tratar problemas
- . integrar a todos los miembros de la familia a las labores que se emprendan
- . capacidad de comprensión
- . comprensión mutua
- . afecto (3)
- . aceptarse como se es, respeto de virtudes y defectos
- . no interferir en roles de cada cual
- . diálogo
- . tratar problemas en familia

2.- VALORES/CARACTER PERSONAL (9 menciones)

- . respeto (3)
- . sinceridad (3)
- . lealtad
- . amor
- . confianza

3. CULTURAL-EDUCACIONAL (6 menciones) [empate]

- . moral más sólida
- . nivel cultural (2)
- . objetivos comunes
- . identidad de valores
- . factor educacional

3. SOCIO-ECONOMICOS (6 menciones)

- . estabilidad laboral del esposo
- . factor económico
- . posibilidad de desarrollo individual
- . que se sienta el rol del hombre, que haya alguien (hombre) que dé la última palabra
- . calidad de vida
- . rol protagónico

4.- OTROS

- . buena relación sexual (2)
- . compatibilidad de caracteres



ORGANIZACIONES GREMIALES Y EMPRESARIALES

PRINCIPALES MENCIONES

- . comunicación (3)
- . respeto (2)
- . amor (2)
- . ausencia de tabúes (2)
- . comprensión mutua (2)

1.- ACTITUDES (11 menciones)

- . comunicación (3)
- . comprensión mutua (2)
- . cariño
- . ayuda- apoyo
- . mucho diálogo y madurez para comprender problemas
- . diálogo
- . darse tiempo para estar solos
- . no dejar nada escondido para una mejor comprensión

2.- VALORES/CARACTER INDIVIDUAL (5 menciones) [empate]

- . respeto (2)
- . amor (2)
- . sinceridad

2. CULTURAL/EDUCACIONAL (5 menciones)

- . ausencia de tabúes (2)
- . compartir objetivos comunes
- . claridad en planteamientos
- . apertura de mente

3.- SOCIAL/ECONOMICO (4 menciones)

- . tranquilidad laboral del jefe de hogar
- . vivienda digna
- . nivel económico básico
- . roles comunes para poder dirigir

4.- OTROS

- . conocimiento mutuo



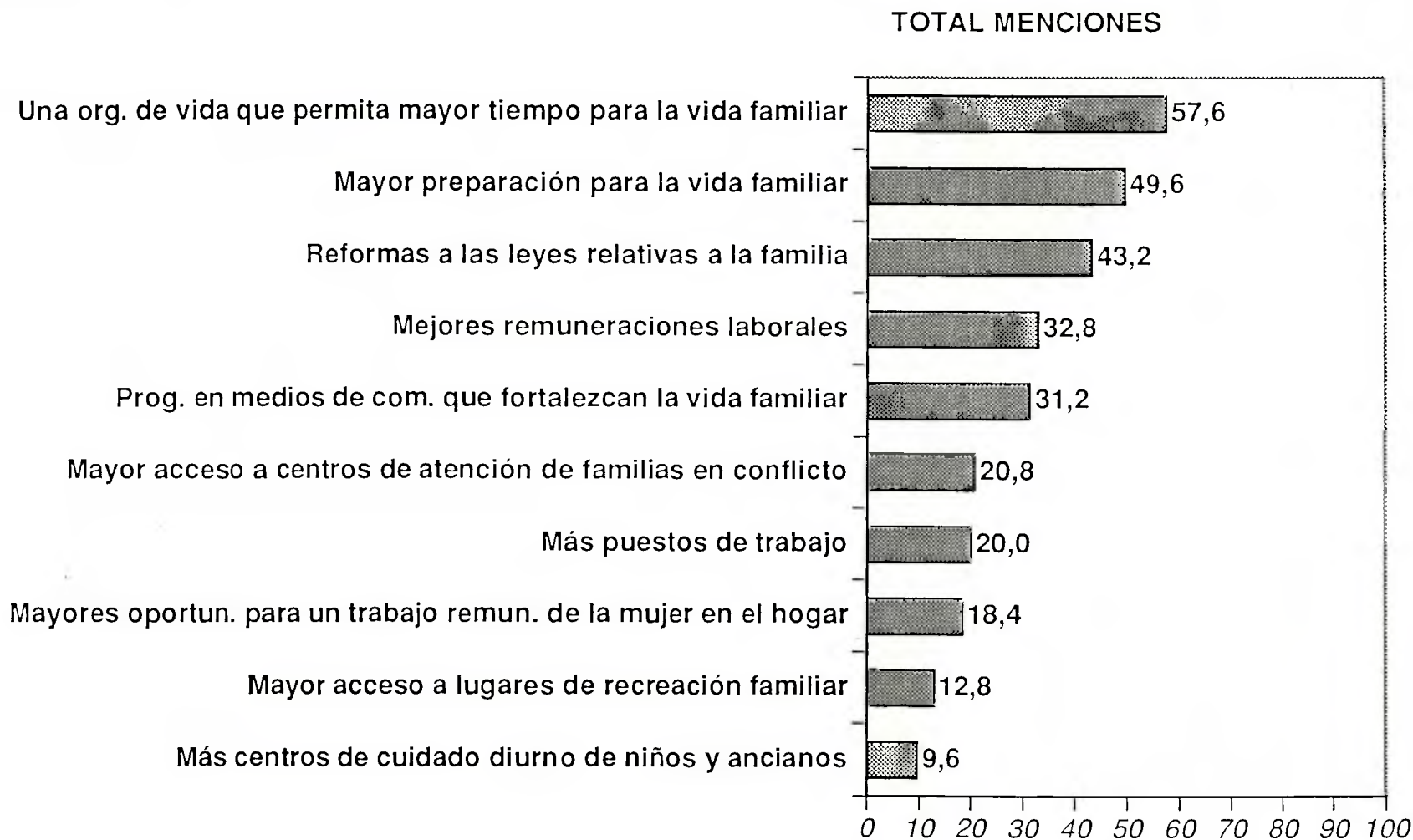
5.9. Alternativas sugeridas para ayudar a las familias a vivir más satisfactoriamente

De un conjunto de alternativas dadas respecto a mejorar la vida familiar, en términos de lograr una vida más satisfactoria, los entrevistados proponen, en primer lugar, 'una organización de vida que permita mayor tiempo para la vida familiar' (57.6 %). Después ubican a 'mayor preparación para la vida familiar' (49.6 %) y 'reformas a las leyes relativas a la familia' (43.2 %). En el segmento Iglesias y en el segmento 'Organiz. Sindicales', el atributo 'mayor preparación' recibe más menciones que 'organización de vida'.

Entre las alternativas de menos relevancia, destacan claramente 'mayor acceso a lugares de recreación familiar' (12.8 %) y 'más centros de cuidado diurno de niños y ancianos' (9.6 %).

Del siguiente listado de alternativas para ayudar a las familias a vivir más satisfactoriamente, ¿Cuáles son aquellas tres que Uds. sugerirían para ayudar a las familias?

(TOTAL MUESTRA: 125)



Del siguiente listado de alternativas para ayudar a las familias a vivir más satisfactoriamente, ¿Cuáles son aquellas tres que Uds. sugerirían para ayudar a las familias?

(TOTAL MUESTRA: 125)

TOTAL MENCIONES

	TOTAL	MEDIOS	COL. PROF.	PART. POL.	ONG	IGLESIAS	ORG. ESTUD.	ORG. SIND.	GREM./	ASOC./ FED. / OTROS
	%	B: 33	B: 15	B: 14	B: 12	B: 10	B: 6	B: 6	B: 12	B: 17
Una org. de vida que permita mayor tiempo para la vida familiar	57,6	69,7	73,3	57,1	50,0	40,0	50,0	33,3	41,7	58,8
Mayor preparación para la vida familiar	49,6	57,6	60,0	50,0	33,3	80,0	50,0	50,0	33,3	29,4
Reformas a las leyes relativas a la familia	43,2	42,4	13,3	57,1	75,0	40,0	83,3	50,0	25,0	35,3
Mejores remuneraciones laborales	32,8	18,2	26,7	42,9	33,3	30,0	50,0	50,0	50,0	35,3
Prog. en medios de com. que fortalezcan la vida familiar	31,2	30,3	53,3	21,4	25,0	50,0	16,7	0,0	41,7	23,5
Mayor acceso a centros de atención de familias en conflicto	20,8	30,3	13,3	28,6	8,3	10,0	33,3	16,7	8,3	23,5
Más puestos de trabajo	20,0	6,1	26,7	21,4	16,7	0,0	0,0	50,0	25,0	47,1
Mayores oportun. para un trabajo remun. de la mujer en el hogar	18,4	18,2	20,0	7,1	33,3	30,0	0,0	33,3	16,7	11,8
Mayor acceso a lugares de recreación familiar	12,8	15,2	0,0	7,1	0,0	10,0	16,7	16,7	25,0	23,5
Más centros de cuidado diurno de niños y ancianos	9,6	6,1	13,3	7,1	16,7	10,0	0,0	0,0	16,7	11,8

5.10. Sugerencia de acciones concretas

Se pidió a los entrevistados proponer acciones concretas para ayudar a solucionar los problemas familiares, en diferentes planos: en la legislación de políticas laborales y sociales, en el plano educativo-cultural-de valores, con los medios de comunicación masivos, en el plano de las relaciones familiares, en la comunidad.

A continuación se entregará las respuestas en cada una de esas áreas, desglosado por los diferentes segmentos encuestados. Por lo tanto, para información más detallada se puede revisar las respuestas en cada segmento, porque efectivamente existen sugerencias distintas en los diversos segmentos.

A. EN LA LEGISLACION DE POLITICAS LABORALES

En términos muy generales, se puede concluir, que los entrevistados estiman necesario legislar respecto a las jornadas de trabajo (más flexibilidad, límite de horas extraordinarias), ingresos (ingreso mínimo, asignación familiar, igualdad salarios hombre/mujer), contrato (trabajo menores, contratos individuales), leyes sociales (discriminación sexos, normas de seguridad, cesantía, estabilidad laboral, sindicalización, indemnizaciones), leyes para la mujer (horario trabajo, jornadas más cortas, igualdad de incorporación, fuero maternal asesora hogar) y permisos/beneficios (post-natal, más guarderías infantiles, capacitación laboral, vacaciones).

PENSANDO EN LA SOLUCION DE ESOS PROBLEMAS, ¿QUE ACCIONES
SUGERIRIAN UDS. EN LOS SIGUIENTES ASPECTOS?

EN LA LEGISLACION DE POLITICAS LABORALES

TOTAL SEGMENTOS

1. JORNADAS LABORALES		<p>DISMINUIR TIEMPO FLEXIBILIZAR HORARIOS 3/4 JORNADAS (LEG.) LIMITE A HORAS EXTRAORD.</p>
2. INGRESOS		<p>AUMENTO INGRESO MINIMO AUMENTO ASIGN. FAMILIAR IGUALDAD SALARIOS (SEXOS) NO IMPONER (SALUD, EDUC., VIV.)</p>
3. CONTRATO		<p>CONTROL TRABAJO MENORES INCENTIVAR MANO DE OBRA CONTRATOS INDIVIDUALES</p>
4. LEYES SOCIALES		<p>SANCION A DISCRIMINACION SEXOS CUMPLIMIENTO NORMAS DE SEGURIDAD SEGURO CESANTIA ESTABILIDAD LABORAL DERECHOS SINDICALIZACION REVISAR INDEMNIZACIONES</p>
5. LEYES PARA MUJER		<p>LIMITE A HORARIO, FLEXIBILIDAD (MADRES) JORNADA 4 DIAS - MEDIAS JORNADAS IGUALDAD DE INCORPORACION (SEXOS) FUERO MATERNAL ASESORA HOGAR</p>
6. PERMISOS - BENEFICIOS		<p>AUMENTO POST-NATAL POST-NATAL HOMBRES MAS GUARDERIAS INFANTILES CAPACITACION LABORAL BENEFICIOS SOCIALES A AMBOS PADRES VACACIONES SIMULTANEAS</p>

PREG 9: Pensando en la solución de esos problemas, ¿Qué acciones sugerirían Uds. en los siguientes planos....?

EN LA LEGISLACION DE POLITICAS LABORALES

IGLESIA

1. INCENTIVAR TRABAJOS DE MEDIA JORNADA
2. ASIGNACION FAMILIAR MAS ALTA
3. PEOCUPACION POR LA SALUD INTEGRAL DE EMPLEADOS
4. DISUADIR A MADRES DE TRABAJAR TIEMPO COMPLETO
5. PROTECCION MUJER TRABAJADORA
6. TRABAJO LIMITADO MUJER CON HIJOS Y TEMPORERAS
7. MEJORAR INGRESOS MINIMOS (ELEVAR SUELDOS)
8. TRABAJO EN SECTOR DONDE VIVE (EVITA TRASLADO)
9. NO EXPLOTACION DE MENORES(EN SUELDOS Y CONTRATOS)
10. IGUALDAD HOMBRE Y MUJER (LEGISLACION)

PREG 9: Pensando en la solución de esos problemas, ¿Qué acciones sugerirían Uds. en los siguientes planos....?

EN LA LEGISLACION DE POLITICAS LABORALES

MEDIOS DE COMUNICACION

1. ELABORAR POL. DE TRABAJO DE MEDIA O 3 CUARTOS JORNADA (REDUCIR TIEMPO)
2. MODERNIZAR POL. LABORAL PARA ADECUAR AL TIEMPO QUE SE DEDICA A LOS HIJOS
3. LEGISLACION MUJER TRABAJADORA:
 - JORNADA MAS CORTA (HORARIO ADECUADO)
 - OTORGAR A MADRES UN DIA LIBRE DE TRABAJO
 - MEJORAR A MUJER POSIBILIDADES LABORALES
 - INCORPORACION MUJER TRABAJO APOYO (DERECHOS)
 - PROTECCION DE LA MUJER (LEGAL)
 - RECONOCER TRABAJO CASA COMO REMUNERADO
 - APOYO,COMPRESION,Y AMPLIAR POST NATAL
4. DESARROLLAR ACTIVIDADES EXTRAPROGRAMATICAS EN COLEGIOS, RELACIONADAS A LA FAMILIA.
5. FLEXIBILIZAR HORARIOS DE TRABAJO (FLEXIBLES//TIEMPO PARCIAL/ TRABAJOS EN CASA)
6. VACACIONES SIMULTANEAS -PADRE Y MADRE
7. PERMISO PATERNAL POST NATAL (HOMBRE)
8. ESTABILIZAR NORMAS LABORALES QUE DEN SEGURIDAD AL TRABAJADOR Y AL EMPRESARIO
9. SUBSIDIO CESANTIA
10. INGRESO MINIMO(ELEARLO) ELEAR INGRESOS GENERALES
11. ESTABLECER REMUNERACIONES DE ACUERDO NECESIDADES GRUPO FAMILIA, NO SOLO EN FUNCION DE PRODUCTIVIDAD.
12. POSIBILITAR TRABAJO DE APRENDICES, CON REMUNERACIONES ATRACTIVAS PARA LAS EMPRESAS.
13. INCENTIVOS PARA CONTRATAR MANO DE OBRA
14. ASIGNACION FAMILIAR REAL
15. CREACION JARDINES INFANTILES

PREG 9: Pensando en la solución de esos problemas, ¿Qué acciones sugerirían Uds. en los siguientes planos....?

EN LA LEGISLACION DE POLITICAS LABORALES

PARTIDOS POLITICOS

1. HORARIOS FLEXIBLES Y TRABAJOS DE MEDIA JORNADA
2. LEGISLAR SOBRE LA MUJER:
 - SANCION A DISCRIMINACION SEXUAL
 - FLEXIBILIZAR JORNADA LABORAL DE LA MUJER
 - RECONOCIMIENTO MATERIAL DE LA MUJER
 - IGUALDAD DE TRABAJO, SALARIOS
3. INCORPORAR A LA CONYUGE EN LOS BENEFICIOS SOCIALES, PREVISIONALES Y DE SALUD
4. GARANTIZAR ESTABILIDAD LABORAL Y DE PERFECCIONAMIENTO, ESPECIALMENTE EN JOVENES
5. GARANTIZAR PERFECCIONAMIENTO TRABAJADORES Y JOVENES
6. NEGOCIACIONES COLECTIVAS Y OBLIGATORIAS
7. DERECHOS DE SINDICALIZACION
8. MEJORAR SALARIOS MINIMO
9. EDUCACION SOCIAL, BASADA EN EL RESPETO A LOS DERECHOS DE LOS DEMAS
10. SEGURO DE DESOCUPACION (CESANTIA)
11. FLEXIBILIZAR ROLES DE PADRES Y MADRES

PREG 9: Pensando en la solución de esos problemas, ¿Qué acciones sugerirían Uds. en los siguientes planos....?

EN LA LEGISLACION DE POLITICAS LABORALES

COLEGIO PROFESIONALES

1. FLEXIBILIZAR CODIGO DEL TRABAJO EN RELACION A JORNADAS
 - ACORTAR Y FLEXIBILIZAR HORARIOS
 - MAYORES ALTERNATIVAS DE TRABAJO PART TIME
 - LIMITAR HORAS EXTRAORDINARIAS
2. FIJAR INGRESOS MINIMOS MAS REALES
3. LEGISLAR SOBRE MUJER:
 - ACORTAR HORARIOS DE TRABAJO MUJER, PARA QUI CUMPLA SUS ROLES (MEDIA JORNADA)
 - MAYOR PREOCUPACION POR DERECHOS Y CONDICIONES LABORALES DE LA MUJER
 - IGUALDAD LEGAL HOMBRE - MUJER
4. CAPACITACION Y FUENTES LABORALES ESPECIALES PARA JOVENES
5. INSTRUCCION ADECUADA PARA OPTAR A MEJORES Y MAS VARIADAS ALTERNATIVAS LABORALES

PREG 9: Pensando en la solución de esos problemas, ¿Qué acciones sugerirían Uds. en los siguientes planos....?

EN LA LEGISLACION DE POLITICAS LABORALES

ORGANIZACIONES ESTUDIANTILES

1. **DISEÑO Y DESARROLLO DE CAPACITACION LABORAL JUVENII**
2. **QUE EXISTAN GARANTIAS PARA QUE LOS PADRES COMPARTAN CON SUS HIJOS**
3. **POST NATAL PARA MARIDOS PARA QUE COMPARTAN LA CARGA**
4. **FACILITAR ACCESO A EMPLEO DE LA MUJER**

PREG 9: Pensando en la solución de esos problemas, ¿Qué acciones sugerirían Uds. en los siguientes planos....?

EN LA LEGISLACION DE POLITICAS LABORALES

ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES

1. **FACILITAR HOMBRE A CARGO HIJOS**
2. **QUE PADRES ASUMAN TAMBIEN CUIDADO DE HIJOS, NO SOLC LAS MADRES**
3. **IGUALDAD DE SUELDOS (HOMBRE-MUJER)**
4. **AMPLIAR PERMISOS DE CUIDADO DE HIJOS A AMBOS PADRES, SI LOS DOS TRABAJAN**
5. **ACOTAR JORNADAS DE TRABAJO (DISMINUIRLAS)**
6. **HORARIOS ADECUADOS , HOMBRES Y MUJERES, PARA AUMENTAR TIEMPO EN FAMILIA**
7. **IGUALDAD DE TRATO Y OPORTUNIDADES LABORALES PARA LA MUJER**
8. **IGUALDAD DERECHOS HOMBRE- MUJER FRENTE AL TRABAJO**
9. **PREOCUPACION DE CREACION DE EMPLEOS , QUE MANTENGAN MANO DE OBRA EN EL CAMPO**

PREG 9: Pensando en la solución de esos problemas, ¿Qué acciones sugerirían Uds. en los siguientes planos....?

EN LA LEGISLACION DE POLITICAS LABORALES

ORGANIZACIONES SINDICALES

1. IGUALDAD DE DERECHOS LABORALES HOMBRE - MUJER
2. FUERO MATERNAL PARA TRABAJADORAS DE CASA PARTICULAR
3. MAYORES OPORTUNIDADES LABORALES PARA LOS JOVENES
4. BENEFICIOS SALUD, VIVIENDA, EDUCACION QUE NO SEAN TRIBUTABLES
5. ESTABILIDAD LABORAL

PREG 9: Pensando en la solución de esos problemas, ¿Qué acciones sugerirían Uds. en los siguientes planos....?

EN LA LEGISLACION DE POLITICAS LABORALES

ASOCIACIONES FEDERACIONES Y OTROS

1. **LEGISLAR PARA LA MUJER:**
 - **FIN DISCRIMINACION SALARIAL MUJER**
 - **DOTACION INFRAESTRUCTURA SALAS CUNA, JARDII INFANTIL**
 - **TERMINO DE REQUISITOS A TRABAJADORAS**
 - **GARANTIAS DE PRE Y POST NATAL MAS ACORDE CON ROL MUJER**
2. **LEGISLAR SOBRE DISTRIBUCION DE INGRESOS Y REMUNERACIONES EQUITATIVA**
3. **CREACION DE FUENTES DE TRABAJO MASIVAS, AUNQUE SEAN DE BAJO INGRESO PARA EVITAR DELINCUENCIA**
4. **MEJORAR RELACION EMPLEADOR - EMPLEADO**
5. **LEGISLACION QUE PERMITA MAYOR TIEMPO EN FAMILIA**
6. **MEJORAR HORARIOS DE TRABAJO**
7. **REVISION DE LA LEGISLACION RELATIVA A DESAHUCIO E INDEMNIZACIONES; LA ACTUAL PERJUDICA AL BUEN EMPLEADO Y FAVORECE AL MALO.**
8. **REVISION DE FUERO MATERNAL; SI BIEN PROTEGE A LA MUJER, PERMITE ABUSO DEL SISTEMA**
9. **ESTRICTA REGLAMENTACION DE TRABAJO DE MENORES, SU PRIORIDAD ES LA EDUCACION**
10. **CREAR UN MINISTERIO DE LA FAMILIA**
11. **MEJORES SUELDO - ESTABILIDAD LABORAL**
12. **CREACION DE MAS FUENTES DE TRABAJO (PARA TODOS)**

PREG 9: Pensando en la solución de esos problemas, ¿Qué acciones sugerirían Uds. en los siguientes planos....?

EN LA LEGISLACION DE POLITICAS LABORALES

ASOCIACIONES GREMIALES

1. SIMPLIFICAR SISTEMA LABORAL ACTUAL, PARA QUE LOS JOVENES PUEDAN TRABAJAR POR PERIODOS CORTOS MIENTRAS ESTUDIAN
2. MODIFICAR LEYES QUE PERMITAN MAYORES OPORTUNIDADES DE TRABAJO A LOS JOVENES
3. PROTEGER DERECHOS DE LA FAMILIA EN RELACION A SALUD PREVISION, SUELDOS Y HORARIOS
4. QUE EXISTAN MENOS REGULACIONES SOBRE INAMOVILIDAD LABORAL
5. FAVORECER TRABAJOS PART-TIME A JOVENES, MUJERES Y ANCIANOS
6. MAYOR CUMPLIMIENTO DE POL. LABORALES EN PEQUEÑA Y MEDIANA EMPRESA
7. FLEXIBILIZAR HORARIOS DE TRABAJO
8. AUMENTO DE SALARIOS- AUMENTO DE EMPLEO
9. SALARIO MINIMO EN BASE CANASTA FAMILIAR



B. EN LA LEGISLACION DE POLITICAS SOCIALES

Se opina que los temas que requieren con mayor urgencia una legislación más adecuada son: divorcio, aborto, hijos ilegítimos, ley orgánica de Isapre, medio ambiente, espacio mínimo vivienda, igualdad de sexos, medios de comunicación.

Como sectores específicos a tomar en cuenta en forma prioritaria en la legislación de políticas sociales, se menciona a la 3° edad (protección), a las mujeres golpeadas (protección), los incapacitados (inserción, protección), mujer jefa de hogar (subsidio, beneficios), los niños (salud, derechos), áreas rurales (salud, organización), Jóvenes (prevención, capacitación), empleada doméstica (regularización), temporeras (salarios, jornadas trabajo), pobres (subsidio habitacional), familias bien constituidas (incentivo), conductas desviadas (drogas, alcohol).

Se cree que el área educacional-cultural debe recibir especial atención, en términos de aumentar acceso, ampliación de horarios, centros abiertos, igualdad sexos, masificación de la cultura.

En lo que se refiere a infraestructura para la implementación de algunas de las acciones propuestas, se propone la creación de consultorios matrimoniales y de centros abiertos, aumento de parques-plazas a nivel de base, y a nivel de gobierno, mayor delegación en las organizaciones y la posible creación de un ministerio de la familia.

PREG 9: Pensando en la solución de esos problemas, ¿Qué acciones sugerirían Uds. en los siguientes aspectos...?

RESUMEN GENERAL (TODOS LOS SEGMENTOS)

EN LA LEGISLACION DE POLITICAS SOCIALES

1.- TEMAS A LEGISLAR (PRIORITARIOS)

- DIVORCIO (LEY MODERNA - MODERADA - PRUDENTE)
- ABORTO
- HIJOS ILEGITIMOS
- LEY ORGANICA DE ISAPRE
- MEDIO AMBIENTE (PROTECCION LEY CON FUERZA REAL)
- ESPACIO MINIMO VIVIENDA POR FAMILIA
- IGUALDAD DE LOS SEXOS ASPECTO LEGAL
- CONTROL DE MEDIOS DE COMUNICACION

2.- SECTORES SOCIALES (ESPECIFICOS)

- TERCERA EDAD: PROTECCION, RECREACION, ATENCION PREFERENTE
- MUJERES GOLPEADAS - MADRES SOLTERAS (PROTECCION)
- INCAPACITADOS CIVICOS Y OTROS (INSERCIÓN - PROTECCION)
- MUJER JEFA DE HOGAR (SUBSIDIO - BENEFICIOS)
- NIÑOS: SALUD GARANTIZADA, HOGAR, DERECHOS LEGALES
- SECTORES RURALES: SALUD INFANTIL, ORGANIZACION
- JOVENES (PREVENCIÓN PROBLEMAS SOCIALES - CAPACITACION)
- EMPLEADA DOMESTICA: REGULARIZAR SITUACION LABORAL
- TEMPORERAS: CONTROL JORNADAS, SALARIOS
- EXTREMA POBREZA: SUBSIDIO HABITACIONAL
- FAMILIAS BIEN CONSTITUIDAS: SUBSIDIO (INCENTIVO)
- CONDUCTAS DESVIADAS: ALCOHOLISMO, DROGAS (AYUDA)

3.- AREAS EDUCACION Y CULTURA

- AMPLIACION HORARIOS EDUCACIONALES
- CENTROS ABIERTOS
- AUMENTO ACCESO - CALIDAD PREESCOLARES
- IGUALDAD HOMBRE - MUJER
- MASIFICACION CULTURA - ACCESO POBLACIONES (CENTROS)
- AUMENTO CAPACITACION DE NIVEL TECNICO

4.- ORGANISMO Y CENTROS/ INFRAESTRUCTURA

- CONSULTORIOS MATRIMONIALES (AMPLIO ACCESO)
- AUMENTO PARQUES / PLAZAS/ AREAS VERDES (COMUNAS)
- AGILIZAR ESTADO - DELEGAR EN ORGANIZACIONES
- CENTROS ABIERTOS
 - RECREACION, CULTURA, TODA EDAD
 - ORIENTACION FAMILIAR
- MINISTERIO DE LA FAMILIA

PREG 9: Pensando en la solución de esos problemas, ¿Qué acciones sugerirían Uds. en los siguientes planos....?

EN LA LEGISLACION DE POLITICAS SOCIALES

IGLESIA

1. EDUCACIONAL A NIVEL SECTORIAL, QUE APUNTE AL HOGAR COMO 1º LUGAR FORMATIVO
2. ATENCION PREFERENTE TERCERA EDAD
3. POSIBILIDADES REALES DE ORGANIZACION SECTORES RURALES
4. IGUALDAD DE LA MUJER ANTE LA LEY
5. LEGISLAR SOBRE EL DIVORCIO (SEA PRUDENTE PERO MODERNA)
6. AMPLIACION HORARIO ESCOLAR
7. MEJORAMIENTO ATENCION PRIMARIA SALUD
8. CREACION DECONSULTORIOS MATRIMONIALES - (IGLESIA Y OTROS ORGANISMOS)
9. APOYO A LA MUJER QUE TRABAJA : CREACION DE SALAS CUNA
10. FAVORECER ACCESO A LA VIVIENDA

PREG 9: Pensando en la solución de esos problemas, ¿Qué acciones sugerirían Uds. en los siguientes planos....?

EN LA LEGISLACION DE POLITICAS SOCIALES

MEDIOS DE COMUNICACION

1. MEJORAR LA EDUCACION (FALTA APOYO Y MAYOR ORIENTACION FAMILIAR, MAYOR CREACION DE VALORES)
2. CREACION DE CENTROS ABIERTOS PARA LA EDUCACION PREESCOLARES
3. CREACION DE CENTROS ESPACIALES DE RECREACION PARA NIÑOS Y LA FAMILIA
4. GUARDERIAS PARA NO LACTANTES (MADRES QUE NO TRABAJAN)
5. ACCESO A SALAS CUNA Y JARDINES INFANTILES DEL ESTADO
6. EMPRESAS CON SALA CUNA
7. ASEGURAR LA SALUD PARA NIÑOS
8. CREAR UN MINISTERIO DE LA FAMILIA
9. POSICION ACTIVA GUBERNAMENTAL SOBRE TEMAS DE JUVENTUD Y MUJER
10. AYUDA A INCAPACITADOS CIVICOS U OTROS
11. ACCESO A SOLUCIONES DE SALUD MASIVA
12. SUBSIDIO A LA FAMILIA BIEN CONSTITUIDA
13. CREACION DE ORGANISMOS DE ORIENTACION FAMILIAR
14. VIVIENDA -(FALTA DE ESPACIO, REQUIERE SOLUCION)
15. CREACION DE CENTROS CULTURALES , DE PARTICIPACION FAMILIAR
16. PROTECCION MUJER JEFA DE HOGAR
17. PROGRAMAS PARA DROGADICCION - ALCOHOLISMO - PROSTITUCION
18. CENTROS ABIERTOS DE CAPACITACION PARA VIDA FAMILIAR
19. CENTROS DE PROTECCION AL MENOR Y ANCIANO
20. QUE EL ESTADO DELEGE EN PARTICULARES, VIA REDUCCION DE IMPUESTOS (CENTROS O COLEGIOS)
21. PROGRAMAS DE REHABILITACION NIÑOS ABANDONADOS Y VICTIMAS DE VIOLENCIA

PREG 9: Pensando en la solución de esos problemas, ¿Qué acciones sugerirían Uds. en los siguientes planos....?

EN LA LEGISLACION DE POLITICAS SOCIALES

ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES

1. MAYOR PARTICIPACION DE PADRES EN CUIDADO HIJOS , NO SOLO MADRES
2. DESTINAR MAS FONDOS A SALUD Y EDUCACION
3. PROGRAMAS PARA MUJERES GOLPEADAS/ SOLTERAS
4. LEGISLACION ESPECIAL EMPLEADA DOM./ JEFA HOGAR/ TEMPORERA
5. CREACION DE LUGARES PARA NIÑOS (BIEN CUIDADOS - RECREACION)
6. RED DE SERVICIOS QUE FACILITE CRIANZA NIÑOS
7. LEGISLALAR SOBRE EL DIVORCIO
8. IGUALDAD PADRE Y MADRE FRENTE A EDUCACION
9. CREACION DE PROGRAMAS PARA ANCIANOS
10. AUMENTO DE INFRAESTRUCTURAS , QUE PERMITAN A LA MUJER SALIR A TRABAJAR
11. CONSIDERAR A LA MUJER COMO ENTE ELABORADOR, NO UN PASIVO

PREG 9: Pensando en la solución de esos problemas, ¿Qué acciones sugerirían Uds. en los siguientes planos....?

EN LA LEGISLACION DE POLITICAS SOCIALES

ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS

1. FORTALECER CENTROS ABIERTOS SALAS CUNA
2. CAMBIO DE UNA CONCEPCION CAPITALISTA DEL PROBLEMA SOCIAL; SOCIALIZAR A LA SOCIEDAD
3. FISCALIZACION DE SUBSIDIOS Y FUEROS (MAYOR CONTROL DE GASTOS)
4. MODERNIZACION Y LEGISLACIONES SOBRE HIJOS ILEGITIMOS
5. PRIORISAR EXTREMA POBREZA Y SUBSIDIOS A MUJERES JEFES DE HOGAR
6. ABRIR LA DISCUSION AL DEBATE SOBRE EL TEMA DE LA FAMILIA
7. GENERACION DE EMPLEO

PREG 9: Pensando en la solución de esos problemas, ¿Qué acciones sugerirían Uds. en los siguientes planos....?

EN LA LEGISLACION DE POLITICAS SOCIALES

COLEGIOS PROFESIONALES

1. ESTUDIAR EL REGLAMENTO ORGANICO DEL SERVICIO DE SALUD
2. PROTECCION A FAMILIAS QUE PRESENTAN DROGAS, ALCOHOL, VIOLENCIA
3. VALORIZACION DE CUERPOR INTERMEDIOS DE LA SOCIEDAD Juntas de vecinos, centros de madres, etc.
4. OBLIGAR A MEDIOS DE COMUNICACION A INCULCAR VALORES POSITIVOS
5. PRIORIZAR LOS ASPECTOS PREVENTIVOS EN TODO ORDEN CONDUCTUAL
6. SOLUCIONAR PROBLEMAS DE SEPARACIONES NO LEGALES
7. INCREMENTO ACTIVIDADES PREESCOLARES
8. MEJOR NIVEL EDUCACION EN REGIONES
9. IGUALDAD DE OPORTUNIDADES EN EDUCACION
10. MEJORAR SISTEMAS PUBLICOS DE SALUD Y RECREACION
11. EDUCACION ESCOLAR PARA UNA VIDA ECONOMICA DE FAMILIA
12. MAYORES ACCESOS A LA EDUCACION
13. MEJORES FUENTES DE TRABAJO
14. MAYOR APORTE DE LA COMUNIDAD A NECESIDADES SOCIALES

PREG 9: Pensando en la solución de esos problemas, ¿Qué acciones sugerirían Uds. en los siguientes planos....?

EN LA LEGISLACION DE POLITICAS SOCIALES

PARTIDOS POLITICOS

1. MASIFICACION DEL DEPORTE DE BARRIO
2. EXTENSION DE TALLERES LABORALES A POBLACIONES
3. LEGISLAR SOBRE: DIVORCIO, ABORTO, VIOLENCIA FLIAR., DESIGUALDAD DE HIJOS ANTE LA LEY
4. REGLAMENTACION DE LA COMUNICACION MASIVA , ORIENTADA A EVITAR VIOLENCIA Y MALOS EJEMPLOS
5. AUMENTO PRESUPUESTO PARA POLITICAS SOCIALES
6. RECONOCIMIENTO A FORMADORES DE NUESTROS HIJOS
7. PROTECCION A LOS DERECHOS DE LOS HIJOS DEL MATRIMONIO
8. PROGRAMAS RECREATIVOS PARA ADULTOS MAYORES (CINE, TEATRO, VACACIONES)
9. FOMENTAR EN NIÑOS HABITOS SANOS; deporte, cultura
10. DAR IMPORTANCIA A LA EDUCACION DE LOS PADRES A TRAVES DE LOS COLEGIOS
11. APOYO Y SUBSIDIO A MUJER JEFE HOGAR CON HIJOS EN POBREZA
12. INFANCIA Y ANCIANIDAD POLITICA ESPECIAL
13. MODIFICAR FUNCIONAMIENTO DE SALAS CUNA Y JARDINES INFANTILES

PREG 9: Pensando en la solución de esos problemas, ¿Qué acciones sugerirían Uds. en los siguientes planos....?

EN LA LEGISLACION DE POLITICAS SOCIALES

ORGANIZACIONES SINDICALES

1. **LEGISLAR PARA QUE SEAN DERECHOS INALIENABLES - SALUD, VIVIENDA, EDUCACION**
2. **AFP DESTINEN RECURSOS A VIVIENDA Y INFRAESTRUCTURA HOSPITALARIA**
3. **ISAPRES SEAN CONTROLADAS POR LEY ORGANICA**
4. **NO DISCRIMINACION DE TRABAJADORAS DE CASA PARTICULAR**
5. **POLITICAS DE IGUALDAD PARA TODOS**
6. **FALTA EDUCACION ORIENTADA A CUIDAR BIENES COMUNES QUE FAVORECEN A LA FAMILIA Y LA COMUNIDAD**

PREG 9: Pensando en la solución de esos problemas, ¿Qué acciones sugerirían Uds. en los siguientes planos....?

EN LA LEGISLACION DE POLITICAS SOCIALES

ASOCIACIONES FEDERACIONES Y OTROS

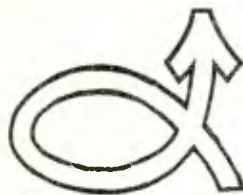
1. AGILIZAR ESTADO / ELIMINAR BUROCRACIA
2. MAYOR LABOR EDUCATIVA EN PROGRAMAS SOCIALES
3. CREACION DE ORGANISMOS QUE ATIENDAN A FAMILIA EN FORMA INTEGRAL Y DIRECTA
4. MAYOR FISCALIZACION DE LA LEGISLACION SOCIAL
5. AUMENTAR GUARDERIAS INFANTILES Y JARDINES
6. LEGISLAR SOBRE DIVORCIO
7. AUMENTO DE CENTROS CULTURALES A NIVEL COMUNAL -
8. ASIGNACION FAMILIAR MAS REAL
9. FORTALECER EL MINISTERIOS DE LA FAMILIA CON FINANCIAMIENTO Y ATRIBUCIONES
10. LEGISLAR SOBRE MEDIO AMBIENTE, INFRAESTRUCTURA AREAS VERDES/ PLAZAS (COMUNAS)
11. ELIMINAR VESTIGIOS PATRIARCALES ; CAMBIOS DE LEYES MATRIMONIALES Y DE SUCESION
12. PROMOVER ACTIVIDADES RECREATIVAS EN AREA CULTURAL, VIDA SANA
13. FAMILIAS JOVENES MAYOR ACCESO A VIVIENDA
14. CREACION DE CENTROS DE ATENCION INFANTIL RURALES
15. EDUCAR A LA FAMILIA

PREG 9: Pensando en la solución de esos problemas, ¿Qué acciones sugerirían Uds. en los siguientes planos....?

EN LA LEGISLACION DE POLITICAS SOCIALES

ASOCIACIONES GREMIALES Y EMPRESARIALES

1. **PREOCUPACION POR POLITICAS HABITACIONALES DE NIÑOS Y ESPECIALMENTE DE ANCIANOS**
2. **MEJORA REMUNERACIONES - SALARIO MINIMO**
3. **MEJORAR CAPACITACION A NIVEL TECNICO**
4. **CREAR ACTIVIDADES EXTRAPROGRAMATICAS PARA HIJOS (RECREACION)**
5. **CREAR PROGRAMAS DE COMUNICACION MASIVA , QUE FAVOREZCAN LA VIDA EN FAMILIA**
6. **INCENTIVO DESARROLLO EMPRESA PRIVADA**
7. **VIVIENDA ,SALUD, EDUCACION (MASIFICAR LOS BENEFICIOS)**



C. EN EL PLANO EDUCATIVO-CULTURAL Y DE VALORES

Se sugiere incorporar (o si ya están incorporados, darles mayor importancia) a los siguientes temas a la educación: sexualidad, afectividad, vida familiar, sentido comunitario, orientación a la vida, consumismo, valores permanentes, pluralidad religiosa.

Para la implementación de acciones educativas-culturales en los establecimientos educacionales, será necesario incentivar la educación vespertina, modernizar la educación, igualar la calidad de la educación, y garantizar la gratuidad de la educación. En el sentido más amplio de educación (adultos, población), hay que crear instancias de participación, capacitar monitores, hacer campañas de lectura familiar, ofrecer cultura en poblaciones y sectores rurales (cine, teatro, concursos). Además, se opina que será útil abrir debates a nivel nacional y preocuparse del fortalecimiento ético de las autoridades.

Como canales o medios para la implementación de las diferentes acciones en este campo, se propone: medios de comunicación masivos, centros culturales y de educación familiar, centros de recreación, centros comunitarios, escuelas de padres, escuelas de profesionales, cursos / talleres de acceso general, uso amplio de escuelas (actividades familiares), creación de bibliotecas.

PREG 9: Pensando en la solución de esos problemas, ¿Qué acciones sugerirían Uds. en los siguientes aspectos...?

RESUMEN GENERAL (TODOS LOS SEGMENTOS)

PLANO EDUCATIVO - CULTURAL Y DE VALORES

1.- TEMAS A INCORPORAR (OBJETIVOS)

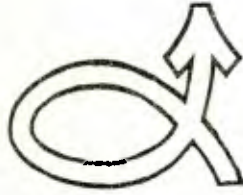
- SEXUALIDAD (FUNCION DEL AMOR)
- VIDA FAMILIAR (ROLES, RELACIONES)
- MORAL - ETICA
- PLURALIDAD / LIBERTAD RELIGIOSA
- ORIENTACION A LA VIDA EN GENERAL (NO ACENTO PROFESIONAL)
- GIRO EN ESPIRITU CONSUMISTA
- VALORES PERMANENTES ESTABLES
- DESARROLLO DE AFECTIVIDAD
- FOMENTO SENTIDO COMUNITARIO

2.- IMPLEMENTACIONES - FORMAS DE APLICACION

- ✓ - INCENTIVO EDUCACION VESPERTINA, TECNICO PROFESIONAL
- TRABAJO EN SECTORES RURALES (DIFUSION)
- ✓ - EVITAR PATERNALISMO - PARTICIPACION COMUNITARIA
- REFORMAR ESTABLECIMIENTOS CARCELARIOS
- ABRIR DEBATES - FOROS - DIALOGOS (MEDIOS DE COMUNIC.)
- ✓ - IGUALAR CALIDAD EDUCACION PRIVADA - PARTICULAR
- ✓ - MODERNIZAR PROGRAMAS DE EDUCACION
- EXTENSION CULTURA RURAL/ FUERA DE SANTIAGO/ MASIFICARLA
- FORTALECIMIENTO ETICO AUTORIDADES
- ✓ - MONITORES DE SEXUALIDAD Y MATERNIDAD RESPONSABLE
- ✓ - GRATUIDAD DE EDUCACION
- CAMPAÑAS DE LECTURA FAMILIAR
- ✓ - MUSEOS ITINERANTES, CINE, TEATRO POBLACIONAL
- ✓ - CONCURSOS E INCENTIVOS A CULTURA Y EDUCACION

3.- MEDIOS - CANALES

- MEDIOS DE COMUNICACION MASIVOS
- CENTROS CULTURALES Y DE EDUCACION FAMILIAR
- CENTROS DE RECREACION, CONVIVENCIA GRUPAL
- ESCUELAS DE PADRES
- ESCUELAS Y LICEOS (USO AMPLIO)
- CURSOS Y TALLERES DE ACCESO GENERAL
- CENTROS POBLACIONALES Y COMUNITARIOS
- CREACION DE BIBLIOTECAS
- ESCUELAS PROFESIONALES
- COLEGIO (ACTIVIDADES FAMILIARES)



PREG 9: Pensando en la solución de esos problemas, ¿Qué acciones sugerirían Uds. en los siguientes planos....?

PLANO EDUCATIVO CULTURAL Y DE VALORES

IGLESIA

1. EDUCACION SEXUAL SERVICIO DEL AMOR
2. EDUCACION PARA LA VIDA FAMILIAR (OPORTUNIDAD)
3. USO EDUCATIVO DE MEDIOS DE COMUNICACION (REGULAR)
4. EDUCACION MORAL EN ESCUELAS (PROGRAMAS)
5. CENTROS DE DESARROLLO CULTURAL Y EDUCATIVO FAMILIAR (CREACION)
6. DESARROLLO SISTEMATICO DE AFECTIVIDAD (APOYAR)
7. FOMENTAR VALORES ETICOS- PLURALES-LIBERTAD RELIGIOSA
8. TRABAJO SECTOR RURAL (CONSIDERARLO)
9. INCENTIVOS EDUCACION VESPERTINA (TRABAJADORES)
10. SENTIDO COMUNITARIO LUGARES DE ALTA DENSIDAD POBLACIONAL (FOMENTAR)



MEDIOS DE COMUNICACION

1. PROGRAMAS EDUCACION PARA VIDA FAMILIAR (INCLUIR TEMA)
2. EVITAR PATERNALISMO EN LEGISLACION - PARTICIPACION COMUNITARIA
3. CAMPAÑA CONCIENTIZACION FAMILIA COMO PRINCIPAL AGENTE EDUCATIVO
4. CENTROS DE ORIENTACION FAMILIAR Y MATRIMONIAL (CREACION)
5. LIMITAR PROPAGACION DE VALORES NEGATIVOS EN T.V (LEGISLAR)
6. CREACION CENTROS CULTURALES/ RECREACION/ CHARLAS/
7. FORTALECER FAMILIAS ESTABLES (AYUDA EDUCACION)
8. REFORMA ESTABLECIMIENTO CARCELARIOS (APUNTE A REHABILITAR)
9. ESCUELAS PARA PADRES (CREACION)
10. RESTRICCION LEGAL EROTISMO Y VIOLENCIA
11. ORIENTAR EDUCACION PARA VIDA NO TANTO PARA UNIVERSIDAD
12. ELIMINAR DOBLE JORNADA MUJERES QUE TRABAJAN
13. ELIMINAR DISCRIMINACION HACIA MUJERES Y NIÑOS (LEGAL)
14. ABRIR UN DEBATE FUERA LOS ESTEREOTIPOS DE FAMILIA (MEDIOS DE COMUNIC.)
15. MEJORAR PROGRAMAS DE ATENCION PRIMARIA
16. ESCUELA O LICEO: RECUPERARLO COMO UN AMBITO EDUCATIVO
17. ACTUALIZACION DEL PLAN EDUCACIONAL
18. MEDIDAS QUE GARANTICE ACCESO A EDUCACION A JOVENES (ESTADO)
19. CAMBIO ESPIRITU CONSUMISTA DE LA SOCIEDAD CHILENA (REORIENTAR)



ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES

1. EDUCACION DIRIGIDA A FAMILIA Y ORGANIZACIONES SOCIALES (PLANES)
2. ACEPTACION DE DIFERENTES TIPO DE FAMILIA (COMUNIDAD)
3. CURRICULUM ESCOLAR INCORPORE TEMA FAMILIA Y ROLES
4. TEXTOS DE ESTUDIO, CAMPAÑAS VISIBLES CON FAMILIA REAL (CREACION)
5. MEDIOS DE COMUNICACION EDUCAR CULTURA POSITIVA
6. EDUCACION INTEGRAL PARA TODA LA FAMILIA NO PARTICULAR POR MIEMBRO
7. FIN DISCRIMINACION DE LA CALIDAD DE EDUCACION POR N.S.E.



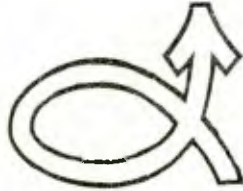
ORGANIZACIONES ESTUDIANTILES Y UNIVERSITARIAS

1. MEJORA CALIDAD DE EDUCACION PUBLICA
2. CENTROS DE CAPACITACION JUVENILES
3. MEDIOS DE COMUNICACION DEBATE FAMILIA E IMPORTANCIA
(VALIDAR DEBATE)
4. CAMBIO PROGRAMAS DE EDUCACION (MODERNIZAR)



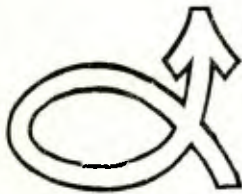
COLEGIOS PROFESIONALES

1. ELIMINAR PROGRAMAS T.V AGRESIVOS (LEGISLAR - CONTROL)
2. ENSEÑANZA BASICA CAMBIO DE OBJETIVOS Y CONTENIDOS (MODERNIZAR)
3. CENTROS DE ATENCION INTEGRAL DE LA FAMILIA (CREAR)
4. MEDIOS DE COMUNICACION VALORES PERMANENTES (IMPARTIR)
5. APOYO DEL SECTOR PRIVADO (SUBSIDIAR ACCIONES)
6. PROGRAMAS QUE REFLEJEN VALORES DE LA FAMILIA AMOR LEALTAD
7. FORTALECIMIENTO ETICO DE LA AUTORIDAD
8. EXTENSION CULTURAL FUERA DE REGION METROPOLITANA
9. T.V MAS EXPOSICION DE CULTURA
10. CURSOS TALLERES MATRIZ EDUCADORA SOCIEDAD
11. COLEGIOS DESARROLLEN ACTIVIDADES GRUPO FAMILIAR
12. MONITORES EN SEXUALIDAD Y MATERNIDAD RESPONSABLE (A TODO NIVEL)



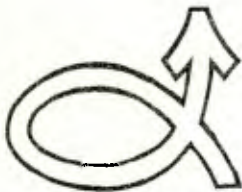
PARTIDOS POLITICOS

1. ENFATIZAR EN PROGRAMAS EDUCACIONALES LOS VALORES POLITICOS
2. MAYOR ACCESO A EDUCACION (MASIFICAR)
3. PLAN EDUCACION PARA VIDA DE FAMILIA
4. PLANES ANTIGUOS REPLANTEARLOS RESPETO A LOS DEMAS/ LIBERTAD
5. POLITICA DE COMUNICACIONES VALORES DE LA FAMILIA Y DIGNIDAD DEL SEXO
6. CONCURSO E INCENTIVOS FOMENTAR CULTURA Y EDUCACION
7. TERMINAR LISTAS NEGRAS REPARTICION DE CARGOS, DISCRIMINACION Y MARGINACION DE PERSONAS CON MERITO
8. MEDIOS DE COMUNICACION TRANSMITIR VALORES FAMILIARES
9. ESCUELAS DE PADRES
10. TALLERES METODOS DE COMUNICACION Y ORIENTACION (COMUNALES)
11. MAYOR APOYO EDUCACION PREESCOLAR - PRIMARIA - PARVULARIA



ORGANIZACIONES SINDICALES

1. ENFASIS EN COLEGIOS EN PROGRAMAS CON CONCEPTO DE FAMILIA
2. DESARROLLO CULTURAL AL ALCANCE DE TODOS (MASIFICAR)
3. GRATUIDAD DE EDUCACION
4. EDUCACION CONTROLADA POR POLITICA DE LIBRE MERCADO
5. MEJORAR NIVEL Y CALIDAD DE EDUCACION



ASOCIACIONES Y FEDERACIONES Y OTROS

1. EDUCACION INVERSION MAYOR QUE FUERZAS ARMADAS (CAMBIO INVERSION)
2. CENTROS COMUNITARIOS A NIVEL COLEGIOS Y CENTROS POBLACIONALES
3. ENFASIS EN ESCUELAS PROFESIONALES (CREAR)
4. ELEVARSE NIVEL DE EDUCACION FISCAL
5. ESTADO DUEÑO INSTITUTO PROFESIONAL PARA TRABAJADORES
6. CAMPAÑA PARA INCENTIVAR LECTURA FAMILIAR
7. MODERNIZACION PROGRAMAS DE ESTUDIO (CREAR GENTE DEMOCRATICA)
8. EDUCACION SUPERIOR DE CARACTER MASIVO
9. COLEGIOS SUBENCIONADOS Y MUNICIPALIZADOS (EDUCAR PARA FAMILIA)
10. EDUCACION GRATUITA QUE PASE A ACCESO LABORAL DIRECTO JOVENES
11. MEJORAR CAPACITACION DE JOVENES - TECNICO Y UNIVERSITARIO
12. MUSEOS ITINERANTES (ACCESO A POBLACIONES)
13. CINE - TEATRO POBLACIONES
14. BIBLIOTECAS- CULTURA MASIVA (ABRIR MAS)



ASOCIACIONES GREMIALES Y EMPRESARIALES

1. EDUCACION PREVIA A PAREJAS MATRIMONIOS
2. PREPARACION DE SECTORES DE MENOS INGRESOS
3. CENTROS CULTURALES DONDE CAMBIAR IMPRESIONES (VIDA SOCIAL)
4. TALLERES DE COMUNICACION-ACCION COMUNITARIA (CREARLOS)
5. EDUCACION TECNICO PROFESIONAL- LIGARLA EMPRESA
6. PRIVATIZAR ENSEÑANZA PUBLICA (EFICIENCIA)
7. ACCESO MASIVO A EDUCACION
8. HOMOGENEIZAR EDUCACION PUBLICA Y PRIVADA



D. CON LOS MEDIOS DE COMUNICACION MASIVOS

Con los medios de comunicación, los entrevistados proponen cambios importantes en la programación. En términos generales, se ve la necesidad que entregue más valores, sea más educativa y tenga criterios más uniformes, especialmente en programas infantiles y juveniles. También se debiera hacer los programas más participativos (foros, testimonios, democráticos), más informativos, menos violentos, cuidando especialmente la imagen de la familia y la pareja.

Además, existe la necesidad de preparar a las personas para acceder a los medios de comunicación: educación, formación de juicio crítico, orientación, acceso masivo a literatura.

Al final, se estima importante crear algunos mecanismos de control de los medios, como un comite en función de valores familiares, aumento de las atribuciones del consejo nac. TV. y control del estado, concientización de periodistas, incentivo a mejores programaciones.

PREG 9: Pensando en la solución de esos problemas, ¿Qué acciones sugerirían Uds. en los siguientes aspectos...?

RESUMEN GENERAL (TODOS LOS SEGMENTOS)

EN LOS MEDIOS DE COMUNICACION

1.- PROGRAMACION (TIPOS)

- INFANTIL: MAS EDUCATIVA, MENOS VIOLENCIA
- JUVENIL: PATRONES CONDUCTUALES ADECUADOS
- CULTURAL: AUMENTO EN FORMA RECREATIVA
- INFORMACION: MAS ESPACIOS, MENOS VIOLENCIA, OBJETIVOS SOC.
- PARTICIPATIVOS:
 - FOROS,
 - MESAS REDONDAS
 - TESTIMONIOS EJEMPLARES
 - PROFESIONALES FRENTE A PROBLEMAS SOCIALES (EJ: ALCOHOL)
 - DEMOCRATICOS (PARTICIPACION SECTORES MARGINALES)
- EDUCACIONAL: VALORICO, ETICO
- CRITERIOS: SOCIALMENTE UNIFORMES
- POLITICA: ESPACIOS PARA POLITICOS (OPINION FAMILIA)
- MODELOS: NO VIOLENCIA, NO CONSUMISMO (FRUSTRACION)
- CAMPAÑAS: MINISTERIO MUJER Y EDUCACION (MASIVAS)
- IMAGENES: ELIMINAR MUJER OBJETO SEXUAL, DUEÑA DE CASA
- IMAGENES: CUIDAR IMAGEN FAMILIA, HOMBRE, PAREJA
- HORARIOS: DIFERENCIACION SEGUN EDAD (ESTRICTA)
- ESPACIOS: PARA EL ESTADO EN TEMAS RELEVANTES (EJ: ECOLOGIA)

2.- EDUCACION PARA ACCEDER A MEDIOS

- FORMACION JUICIO CRITICO JOVENES - NIÑOS- SECTOR RURAL
- ORIENTACION EN INTERPRETACION DE INFORMATIVOS
- ACCESO MASIVO A LITERATURA

3.- MECANISMOS DE CONTROL

- CREACION COMITE QUE ACTUE EN FUNCION VALORES FAMILIARES
- AUMENTO ATRIBUCIONES CONSEJO NAC. T.V
- ANALISIS DE MENSAJES Y SU COHERENCIA
- CONCIENTIZAR PERIODISTAS SOBRE PROBLEMAS DE FAMILIA
- AUMENTO DE CONTROL DEL ESTADO
- INCENTIVO A MEJORES PROGRAMACIONES

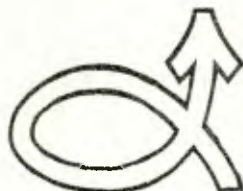


PREG 9: Pensando en la solución de esos problemas, ¿Qué acciones sugerirían Uds. en los siguientes planos....?

CON LOS MEDIOS DE COMUNICACION

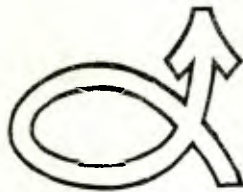
IGLESIA

1. PONERLOS SERVICIO DE CULTURA FAMILIAR
2. CREACION COMITE REVISE PROGRAMACION (VALORES FAMILIARES)
3. PREMIAR A MEJORES PROGRAMACIONES
4. DIFUNDIR TESTIMONIOS EJEMPLARES
5. MAS PROGRAMACION CULTURAL Y EDUCACIONAL (OBLIGACION)
6. UNIFORMAR CRITERIOS PARA EVITAR CONTRADICCIONES VALORICAS
7. PREPARAR AL TELEVIDENTE RURAL EN UNA VISION CRITICA DE T.V
8. PREPARAR A JOVENES Y NIÑOS EN VISION CRITICA DE T.V
9. EQUILIBRIO ENTRE HORAS DE TELENOVELAS Y PROGRAMAS EDUCATIVOS



MEDIOS DE COMUNICACION

1. MAS ESPACIOS DE INFORMACION (CREAR)
2. ESPACIOS DE ORIENTACION AL PUBLICO
3. ESFUERZO POR ABRIR NUEVAS PERSPECTIVAS CULTURALES (PROGRAMAS)
4. DESTACAR HECHOS POSITIVOS EN FAMILIA CHILENA
5. ORIENTAR TELENOVelas A DIFUSION DE VALORES
6. SER VEHICULO DE COMUNICACION DE POLITICOS EN LA MATERIA (FAMILIA)
7. HACER CONSCIENTES A PERIODISTAS DEL PROBLEMA DE FAMILIA
8. ORIENTAR INFORMATIVOS EN FUNCION DE OBJETIVOS SOCIALES
9. LIBERTAD DE INFORMAR PERO CON ORIENTACION SOBRE HECHOS
10. CAMBIAR CRITERIOS DE PROGRAMAS (NO VIOLENCIA, NO ANTIVALOR)
11. MAS PROGRAMAS PARTICIPATIVOS DE ANALISIS DE LA FAMILIA
12. CAMPAÑAS DEL MINISTERIO DE LA MUJER Y EDUCACION A TRAVES DE T.V.
13. NO PROPONER MODELOS DE CONSUMO (FRUSTRACION VIOLENCIA)



ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES

1. CAMBIO IMAGEN TRADICIONAL DE LA MUJER (OBJETO SEXUAL - ROL DOMESTICO)
2. MOSTRAR LA DIVERSIDAD DE LA FAMILIA
3. POLITICAS DE ELIMINACION DE PATRONES VIOLENTOS
4. EXHIBIR IMAGENES DE FAMILIAS REALES
5. PROGRAMAS EDUCATIVOS PARA NIÑOS Y PADRES (ATRACTIVOS)
6. DIFERENCIAR HORARIOS NIÑOS Y ADULTOS (ENFASIS)
7. ANALIZAR MENSAJES INCONSISTENTES - DISTORCIONADORES
8. TRANSMITIR VALORES ETICOS - ESTETICOS - ARTISTICOS



ORGANIZACIONES ESTUDIANTILES Y UNIVERSITARIAS

1. DIFUSION CREATIVA DE VALORES (FIDELIDAD - PROBLEMAS DE PAREJA COMUNES)
2. RESTRICCION DE HORARIOS TELEVISIVOS
3. PRIORISAR PROGRAMAS EDUCACIONALES PARA NIÑOS
4. MAYOR CONTROL DEL ESTADO (LEGISLACION)
5. ELIMINAR PROGRAMACION DISFUNCIONAL A LA FAMILIA



COLEGIOS PROFESIONALES

1. INCENTIVAR DISEÑO DE PROGRAMACION RECREATIVA Y EDUCACIONAL
2. ELIMINAR MODELOS NEGATIVOS (VIOLENCIA, MALOS HABITOS)
3. PROGRAMAS ESPECIFICOS SOBRE VIDA FAMILIAR (EDUCATIVOS, VALORICOS)
4. MAS PROGRAMAS EN VIVO, PARTICIPACION DE LA COMUNIDAD
5. PROGRAMAS REFERIDOS A FAMILIA COMO NUCLEO DE LA SOCIEDAD
6. AMPLIAR ATRIBUCIONES AL CONSEJO NACIONAL DE T.V (PREVENIR- CONTROLAR)
7. FOROS - MESAS REDONDAS CON FAMILIAS
8. ATENCION A IMAGENES DE HOMBRE - MUJER - PAREJA - SOCIEDAD (EN MEDIOS)



PARTIDOS POLITICOS

1. MAYOR ACCESO A LIBROS PAR CUIDADANIA
2. DEMOCRATIZAR MEDIOS DE COMUNICACION (PROPIEDAD - ACCESO)
3. PROGRAMAS QUE TRATEN ALCOHOLISMO, DROGAS (CON PROFESIONALES)
4. TELENOVELAS CON MODELOS POSITIVOS, NO DISOCIADORES
5. LEGISLACION QUE PROMUEVA LABOR EDUCATIVA DE T.V



ORGANIZACIONES SINDICALES

1. 40% DE PRODUCCION NACIONAL DE T.V. MAS FORMATIVA
2. TERMINO DEL COLONIALISMO CULTURAL (CINE CHILENO, OTROS)
3. ORIENTAR MEDIOS EN FORMA EDUCATIVA - VALORICA



ASOCIACIONES FEDERACIONES Y OTROS

1. ANALIZAR PROBLEMAS COYUNTURALES QUE AFECTEN A FAMILIA
2. PROGRAMAS ORIENTADOS A DISTINTAS CULTURAS EN EL PAIS
3. PROGRAMAS DESTINADOS AL AREA RECREATIVA
4. ELIMINAR MODELOS DE VIOLENCIA Y SEXO (PROGRAMAS INFANTILES)
5. RESTRINGIR PROGRAMACION INCONVENIENTE JUVENTUD
6. PROGRAMACION DIRIGIDA A FAMILIA NO A SEGMENTOS DE POBLACION
7. ESPACIO CULTURAL DEL ESTADO (ECOLOGIA, PROBLEMAS FAMILIARES)



ASOCIACIONES GREMIALES Y EMPRESARIALES

1. MOSTRAR REALIDAD DE 4 MILLONES DE POBRES (CONCIENCIA)
2. MAS EDUCATIVOS, CULTURALES DEDICADOS A FAMILIA
3. LIMITAR DIFUSION DE VIOLENCIA, MODELOS NEGATIVOS
4. CAMPAÑAS DE REFUERZO A VALORES (LEALTAD, RESPETO)
5. REGULAR PROPAGANDA QUE LLEVA EXCESO DE CONSUMISMO (FRUSTRACION)
6. PROGRAMAS INFORMATIVOS CON 99% POSITIVO Y - 1% NEGATIVO (CAMBIO)



E. EN EL PLANO DE LAS RELACIONES FAMILIARES

En el plano de las relaciones familiares, se da nuevamente mucha importancia a la educación: preparación para la vida familiar; educar en roles, sexualidad y comunicación, manejo conflictos, desarrollo personal; educación de los hijos adolescentes.

La educación podrá ser implementada mediante charlas, talleres, capacitación en la comunidad, distribución gratuita de libros y folletos respecto al tema de la familia. También se podrá hacer una campaña de cambio de roles sexuales rígidos, una campaña de prevención (violencia fam., embarazo adolescente), fomentar vacaciones conjuntas.

Un medio útil para apoyar las acciones en el plano familiar, será la creación de centros de apoyo /orientación familiar y de atención preventiva (municipalidad, junta de vecinos), jardines y salas cuna confiables, y por último, la creación de un ministerio de la familia.

Las sugerencias anteriores deben ir acompañadas de una legislación más moderna y adecuada en aspectos como divorcio, aborto, contrato matrimonial, espacio vital mínimo, protección de la familia.

PREG 9: Pensando en la solución de esos problemas, ¿Qué acciones sugerirían Uds. en los siguientes aspectos...?

RESUMEN GENERAL (TODOS LOS SEGMENTOS)

EN EL PLANO DE LAS RELACIONES FAMILIARES

1.- AREAS A EDUCAR EN LA FAMILIA

- PREPARACION PARA VIDA FAMILIAR
- ROL, SEXUALIDAD, COMUNICACION
- EDUCACION HIJOS ADOLESCENTES
- MANEJO DE CONFLICTOS
- DESARROLLO PERSONAL

2.- PLANES A IMPLEMENTAR

- CHARLAS, DIFUSION CULTURAL, DEPORTE
- CAPACITACION EN LA COMUNIDAD (TERCERA EDAD, JOVENES)
- CAMPAÑAS DE CAMBIO DE ROLES SEXUALES RIGIDOS
- CAMPAÑAS PREVENCION (VIOLENCIA FAM. EMBARAZO ADOLESCENTE)
- AUMENTO DEL TIEMPO LIBRE CON OPCION
- FOMENTO AHORRO Y VACACIONES CONJUNTAS
- DISTRIBUCION GRATUITA DE LIBROS Y FOLLETOS (TEMA FAMILIA)
- BENEFICIOS A MENORES DE ESCASO RECURSO

3.- MEDIOS - CANALES

- TALLERES:
 - SEXUALIDAD
 - COMUNICACION
 - AFECTIVIDAD
 - REFLEXION E INTERCAMBIO
- CREACION MINISTERIO DE LA FAMILIA
- CENTROS DE APOYO Y ORIENTACION FAMILIAR
- ACCION CONJUNTA MUNICIPALIDAD - JUNTAS VECINALES
- CENTROS DE ATENCION PREVENTIVA PSICOLOGICA
- APROVECHAMIENTO DE CENTROS DE PADRES Y APODERADOS
- JARDINES Y SALAS CUNA CONFIABLES
- ORGANIZACION COMUNITARIA

4.- ASPECTOS LEGALES

- PROTECCION A FAMILIA Y VIOLENCIA (INTRA Y EXTRA FAMILIAR)
- REGULARIZAR FAMILIA EN CONDICIONES ANORMALES
- CONTRATO MATRIMONIAL MODERNO
- ESPACIO VITAL MINIMO (ASEGURAR)
- ABORTO Y DIVORCIO



PREG 9: Pensando en la solución de esos problemas, ¿Qué acciones sugerirían Uds. en los siguientes planos....?

EN EL PLANO DE LAS RELACIONES FAMILIARES

IGLESIA

1. TALLERES DE REFLEXION E INTERCAMBIO (CULTURA FAMILIAR)
2. INCENTIVAR CENTROS DE PADRES Y APODERADOS (APROVECHAR INSTANCIA)
3. CENTROS DE APOYO Y ORIENTACION FAMILIAR A NIVEL ESCOLAR (CREAR)
4. ACTIVIDADES QUE PROVEAN NUEVA FORMA DE DIALOGO (HUERTO FAMILIAR)
5. TALLERES DE EDUCACION SEXUAL, COMUNICACION, AFECTIVIDAD



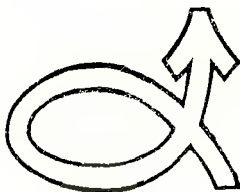
MEDIOS DE COMUNICACION

1. CREAR INSTITUCIONES QUE APOYEN A LA FAMILIA
2. PREPARACION ESPECIFICA PARA VIDA DE FAMILIA (INSTAURAR)
3. LEYES QUE PROTEJAN A LA MUJER DE AGRESION - VIOLENCIA FAMILIAR
4. LEYES QUE REGULARICEN FAMILIAS EN SITUACION ANORMAL
5. AYUDA A MENORES PARA INGRESO A EDUCACION (BENEFICIOS)
6. CENTROS DE ATENCION FAMILIA EN CONFLICTO
7. CHARLAS DADAS POR IGLESIA Y ORGANISMOS
8. MEDIOS DE DENUNCIA DE VIOLENCIA Y MALOS TRATOS EN LA FAMILIA
9. ACCION DEL ESTADO A TRAVES MUNICIPALIDADES, CONSULTORIOS (COHESION)
10. CAPACITACION EN LA COMUNIDAD
11. PLANES NACIONALES DE INTEGRACION FAMILIAR (CONSENSO NACIONAL)
12. EDUCAR EN EJERCICIO DE ROL, SEXUALIDAD, COMUNICACION
13. APOYO A PADRES CON HIJOS ADOLESCENTES (ORIENTACION EN TRATO)
14. MODERNIZAR CONTRATO MATRIMONIAL
15. ASEGURAR ESPACIO VITAL MINIMO A FAMILIAS (ESCASO RECURSO)



ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES

1. PROGRAMAS PARA APRENDER MANEJO DE CONFLICTOS
2. EDUCACION EN TORNO AL DESARROLLO PERSONAL (HOMBRE Y MUJER)
3. MEJORAR BASE MATERIAL (VIVIENDA)
4. GENERAR UN CAMBIO EN ROLES SEXUALES RIGIDOS
5. AUMENTO DE CAMPAÑAS DE PREVENCIÓN (PROBLEMAS SOCIALES)
6. TRABAJO MANCOMUNADO COLEGIOS Y FAMILIA (EDUCACION HIJOS)
7. CENTROS DE ATENCION PREVENTIVA (PSICOLOGICA)
8. LEGISLACION SOBRE ABORTO Y DIVORCIO



COLEGIOS PROFESIONALES

1. PREVENCIÓN EMBARAZO ADOLESCENTE (MATERNIDAD RESPONSABLE)
2. CUERPO DE SERVICIOS TÉCNICO ORIENTACIÓN Y AYUDA (ASISTENCIA SOCIAL)
3. CAPACITACIÓN MIEMBROS DE LA FAMILIA (AYUDA EN LA RELACION)
4. PROMOVER COMUNICACIÓN Y PARTICIPACIÓN COMUNITARIA
5. AUMENTO DEL TIEMPO LIBRE CON OPCIÓN
6. FOMENTAR EL AHORRO Y VACACIONES
7. LUGARES DONDE DEJAR NIÑOS (MADRES SIN RECURSOS)



PARTIDOS POLITICOS

1. PARTICIPACION EN TALLERES (COMUNICACION
2. ELEMENTOS CULTURALES Y DESARROLLO DEL PAIS
MODIFICARAN CONDUCTAS
3. APOYO PROFESIONAL Y ORGANIZACION COMUNITARIA
4. CAMPAÑA INSTITUCIONAL RESPECTO A VIOLENCIA
INTRAFAMILIAR
5. CAPACITACION DE TERCERA EDAD PARA TRABAJAR EN
JARDINES INFANTILES
6. LEGISLACION QUE REGULARICE SITUACIONES FAMILIARES
7. CREACION DE MAS ESPACIOS PARA COMPARTIR TIEMPO



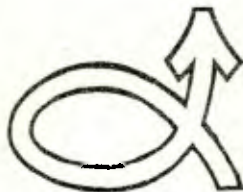
ORGANIZACIONES SINDICALES

1. AUMENTO DEL TIEMPO COMPARTIDO (COMUNICACION)
2. LUGARES QUE APORTEN AYUDA A FAMILIA (CREACION)
3. TALLERES DE FORMACION PARA LA PAREJA EN COLEGIOS



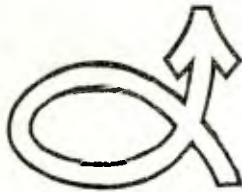
ASOCIACIONES FEDERACIONES Y OTROS

1. TALLERES EDUCATIVOS Y CULTURALES ARTISTICOS
2. APOYO A PADRES EN COMPRESION DEL ROL QUE TIENEN
3. AUMENTO VIAS DE INFORMACION SOBRE FAMILIA Y SIGNIFICADO
4. CREACION DEL MINISTERIOS DE LA FAMILIA (SERNAF INSUFICIENTE)
5. SUBVENCION DE DESCANSO DE EMPLEADOS JUNTO A FAMILIA
6. TERAPIAS DE GRUPO A TRAVES DE JUNTAS DE VECINOS
7. MATERIAL GRATUITO FOMENTANDO UNION FAMILIA (LIBROS, FOLLETOS)



ASOCIACIONES GREMIALES Y EMPRESARIALES

1. ACTIVIDADES CULTURALES, DEPORTIVAS, CHARLAS PARA FAMILIA
2. EDUCACION ENTREGUE ORIENTACION EN SALUD, ALIMENTACION
3. FOMENTO DEL TRABAJO EN EQUIPO A TRAVES EDUCACION
4. CAPACITAR PADRES E HIJOS EN RELACIONES FAMILIARES
5. POLITICAS CONCRETAS DE PROMOCION DE COMUNICACION FAMILIAR
6. CREACION DE ESPACIO PARA LLEGAR MEJOR A HIJOS (TALLERES)



F. EN LA COMUNIDAD

Este último plano está referido a la comunidad en el sentido amplio de población. Las sugerencias están principalmente relacionadas con la creación de un ambiente comunitario más participativo y una infraestructura para dicha participación. Concretamente, se habla de recuperar la vida de barrio, desarrollo de la comuna, crear áreas verdes, espacios comunes (arte, deporte), realización de eventos familiares comunales, programas educativos.

Las instancias sugeridas para la implementación de las acciones anteriores son: centros de padres, centros vecinales, juntas de vecinos, centros de orientación, centros para ancianos y jóvenes sin familia, talleres educativos, centros abiertos de convivencia comunal.

PREG 9: Pensando en la solución de esos problemas, ¿Qué acciones sugerirían Uds. en los siguientes aspectos...?

RESUMEN GENERAL (TODOS LOS SEGMENTOS)

EN LA COMUNIDAD

1.- IMPLEMENTACIONES

- AMPLIAR INSTANCIAS PARTICIPACION GRUPAL
- PARTICIPACION CREATIVA DE PADRES (PROGRAMAS EDUCATIVOS)
- DISMINUIR MARGINALIDAD (AISLAMIENTO)
- RECUPERAR VIDA DE BARRIO
- DISMINUIR ESTATISMO (DESARROLLO COMUNAL)
- VIAS DE DENUNCIA VIOLENCIA (INTRA Y EXTRA FAMILIAR)
- FORTALECIMIENTO AREAS VERDES (ESPACIOS COMUNES)
- SEGURIDAD EN ESPACIOS COMUNES - ABIERTOS
- MEJORA DEL MEDIO AMBIENTE
- ARTE, DEPORTE, RECREACION (DERECHOS MASIVOS)
- DISTRIBUCION FOLLETOS - LIBROS (GRATUITA)
- PAREJA MONITORAS EN BARRIOS MARGINALES
- REALIZACION EVENTOS FAMILIARES COMUNALES

2.- MEDIOS - CANALES

- CENTROS DE PADRES Y APODERADOS (ACTIVOS)
- CENTROS VECINALES - COMUNALES (ACTIVIDADES)
- JUNTAS VECINALES (IMPORTANCIA)
- CENTROS DE ORIENTACION Y CUIDADO DE INFANTES
- INTEGRACION MUNICIPALIDAD - JUNTAS DE VECINOS
- CENTROS PARA ANCIANOS Y JOVENES SIN FAMILIA
- TALLERES DE RELACION FAMILIAR
- CENTROS ABIERTOS DE CONVIVENCIA COMUNAL



PREG 9: Pensando en la solución de esos problemas, ¿Qué acciones sugerirían Uds. en los siguientes planos....?

EN LA COMUNIDAD

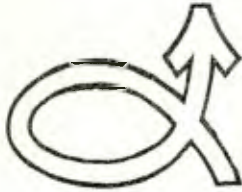
IGLESIA

1. CENTROS VECINALES CON PARTICIPACION DE TODO EL GRUPO FAMILIAR
2. ENTRETENER A LA COMUNIDAD, AMPLIAR PARTICIPACION
3. AYUDA EN ESCUELAS A TRAVES DE CENTROS DE PADRES Y APODERADOS
4. ORGANIZACION VECINAL POR MEDIO DE JUNTAS (PROBLEMAS LOCALES)
5. APADRINAMIENTO DE FAMILIA PUDIENTE A UNA POBRE (SOLIDARIDAD)
6. PARTICIPACION CREATIVA DE PADRES EN PROGRAMAS EDUCATIVOS



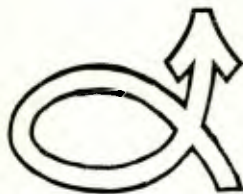
MEDIOS DE COMUNICACION

1. DISMINUIR MARGINALIDAD - AISLAMIENTO (ORGANISMOS)
2. RECUPERAR VIDA DE BARRIO Y CONVIVENCIA VECINAL (SOLIDARIDAD)
3. CENTROS ABIERTOS DE REUNION COMUNAL (EN FORMA DE RECREACION)
4. DISMINUIR EL ESTATISMO Y FAVORECER DESARROLLO COMUNAL
5. DAR CHARLAS POBLACIONALES PARA FORTALECER COMUNICACION
6. AUMENTAR SOCIALIZACION MORAL EN CONJUNTO (VECINAL)
7. FORMAS DE DENUNCIA DE VIOLENCIA
8. CENTROS DE RECREACION COMUNAL
9. APROVECHAMIENTO DEL ESPACIO MUNICIPAL (AGRUPACION)
10. ACTIVAR JUNTAS DE VECINOS (INTEGRACION)
11. DISMINUIR SANCION SOCIAL DE PROBLEMAS FAMILIARES (COMUNICARLOS)
12. DEPORTE, RELIGION)



ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES

1. ACTIVIDADES QUE INCORPOREN AL NUCLEO FAMILIAR
2. ORGANIZACIONES COMUNITARIAS PREOCUPADAS DE FAMILIA. POR DENTRO
3. CANALES REALES DE PARTICIPACION EN COMUNIDAD
4. LEGISLACION QUE PERMITA DIVORCIO
5. REFUERZO ORGANIZACIONES INTERMEDIAS (JUNTA VECINOS, MUNICIPALIDAD)
6. VOLVER IDEA DE BARRIO, LUGARES COMUNES (PLAZAS - INTERACCION)
7. MECANISMO EFECTIVO DE APOYO A FAMILIA (SERVICIOS)



ORGANIZACIONES DE ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS

1. RESCATE DE LOS BARRIOS
2. ACTIVIDADES SOCIALES A TRAVES DE ORGANISMOS GUBERNAMENTALES
3. FORTALECIMIENTO DE AREAS VERDES
4. LUGARES DE ESPARCIMIENTO FAMILIAR (CONVIVENCIA)



COLEGIOS PROFESIONALES

1. TALLERES CURSOS DE RELACIONES FAMILIARES Y MEDIO SOCIAL
2. ACTIVIDADES COMUNITARIAS DIRIGIDAS A LA FAMILIA COMO SISTEMA
3. PREVENCION Y DETECCION OPORTUNA PROBLEMAS CONDUCTA
4. FOMENTO DE DEPORTE Y RECREACION
5. FORMACION GRUPOS PEQUEÑOS (JUNTAS DE ADELANTO COMUNITARIO)
6. DESARROLLO DE TAREAS COMUNES EN VECINDARIOS
7. LUGARES COMUNES DE INTEGRACION Y ESPARCIMIENTO (CONVIVENCIA)



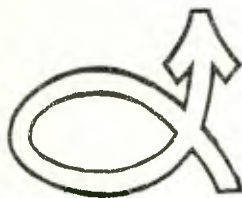
PARTIDOS POLITICOS

1. CANALES DE PARTICIPACION PARA JUVENTUD
2. APOYO ORGANIZ. COMUNITARIAS (EDUCACION, DEPORTE, SALUD, AMBIENTE)
3. HOGARES DE RECREACION FAMILIAR
4. AREAS SEGURAS DE RECREACION POR BARRIO
5. TALLERES PARA PAREJAS Y FAMILIAS
6. CENTROS DE ATENCION Y CUIDADO DE INFANTES
7. MATERNIDAD CONSIDERADA COMO SERVICIO A LA COMUNIDAD



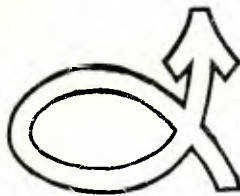
ORGANIZACIONES SINDICALES

1. ACCION CONJUNTA MUNICIPAL Y JUNTA VECINOS
(INTEGRACION)
2. POLITICAS DE MEJORIA DEL MEDIO AMBIENTE
3. PROGRAMAS EDUCATIVOS EN TELEVISION



ASOCIACIONES FEDERACIONES Y OTROS

1. ACCESO ARTE, RECREACION COMO DERECHO MASIVO
2. ALTERNATIVAS SUPERIORES A EDUCACION DE INTEGRACION JOVENES
3. FINANCIAMIENTO ESTADO PLANES DE CULTURA Y RECREACION
4. DISTRIBUCION FOLLETOS - LIBROS GRATUITOS (UNION FAMILIAR)
5. MAS ACTIVIDADES COMUNITARIAS DE INTEGRACION
6. REALIZACION DE TERAPIAS DE GRUPO
7. VACACIONES - FIESTAS PATRIAS PLANIFICACION Y CONVIVENCIA
8. DIALOGOS EN GRUPOS VECINALES ACERCA DE PROBLEMAS
9. CHARLAS A PADRES SOBRE RELACIONES Y CONVIVENCIA FAMILIAR
10. EDUCACION MASIVA EN BARRIOS PREVENCION DELINCUENCIA



ASOCIACIONES GREMIALES Y OTROS

1. EDUCAR COMUNIDAD EN VALORES A TRAVES DE COLEGIOS
2. PAREJA MONITORA EN BARRIOS MARGINALES (EDUCACION FAMILIAR)
3. CENTROS CULTURALES Y DE RECREACION
4. CENTROS PARA JOVENES Y ANCIANOS SIN FAMILIA
5. EVENTOS PARA LA FAMILIA EN LA COMUNA



5.11. Instituciones/Organizaciones que debieran participar en la creación de alt. de solución a los problemas familiares

Lejos con la mayor cantidad de menciones en la pregunta sobre instituciones u organizaciones que debieran participar en la creación de alternativas de solución u otro tipo de ayuda a los problemas familiares, aparece el gobierno y los respectivos ministerios, especialmente de educación y de trabajo, (con 83 menciones). En segundo lugar, se ubican la Iglesia y las diversas instituciones religiosas existentes (42 menciones). Con un importante número de menciones aparecen también los establecimientos educacionales (27) y los organismos gubernamentales de la familia (CNF, Ministerio de la Familia) (23). Cabe destacar especialmente que la creación de un futuro ministerio de la familia recibe un total de 10 menciones, distribuidos entre los diferentes segmentos. También es significativo, la alta proporción que nombra a la empresa privada, a las organizaciones comunitarias, a la municipalidad y a la junta de vecinos.

Los entrevistados dan poca relevancia a la participación de los siguientes organizaciones: poder judicial, digider, organiz. gremiales, organiz. culturales/deportivas, partidos políticos.

¿QUE TIPO DE INSTITUCIONES U ORGANIZACIONES DEBIERAN PARTICIPAR EN LA CREACION DE ALTERNATIVAS DE SOLUCION U OTRO TIPO DE AYUDA A LOS PROBLEMAS FAMILIARES?

(TOTAL MUESTRA: 125)

TOTAL MENCIONES

GOBIERNO / MINISTERIOS	83
IGLESIA, INSTIT. RELIGIOSAS	42
ESTABL. EDUCACIONALES (COLEGIOS, UNIVERS.)	27
ORGANISMOS GUB. FAMILIA (CNF, CREAM MIN. FAMILIA)	23
SERNAM	20
EMPRESA PRIVADA / ORG. PRIVADOS	17
ORGAN. COMUNITARIAS	14
CENTROS DE ORIENT. / CAPACIT. FAM.	14
MUNICIPALIDAD	13
ONG	9
MEDIOS DE COMUNICACION	8
JUNTA DE VECINOS	7

¿QUE TIPO DE INSTITUCIONES U ORGANIZACIONES DEBIERAN PARTICIPAR EN LA CREACION DE ALTERNATIVAS DE SOLUCION U OTRO TIPO DE AYUDA A LOS PROBLEMAS FAMILIARES?

(TOTAL MUESTRA: 125)

TOTAL MENCIONES

GOBIERNO / MINISTERIOS	83	→	GOBIERNO	41
IGLESIA CATOLICA	30		MIN. DE EDUC.	18
SERNAM	20		MIN. DE TRABAJO	11
ESTABL. EDUCACIONALES/COLEGIOS	17		MIN. DE SALUD	6
EMPRESA PRIVADA / ORG. PRIVADOS	17		MIN. DE VIVIENDA	3
ORGAN. COMUNITARIAS	14		MIN. DE ECONOMIA	3
CENTROS DE ORIENT. /CAPACIT. FAM./	14		MIN. DE INTERIOR	1
MUNICIPALIDAD	13			
CREAR MIN. DE LA FAMILIA	10			
UNIVERSIDADES	10			
ONG	9			
MEDIOS DE COMUNICACION	8			
COMUNID./INSTIT. RELIGIOSAS / ORG. REL.	7			
JUNTA DE VECINOS	7			
CNF	7			
COLEGIOS DE PROFESION.	6			
ORG. LABOR. / SINDICALES	6			
CENTROS PADRES /APODERADOS	6			
CONGRESO	6			
ORGAN. DE LA MUJER	6			
LAS IGLESIAS	5			
ORGAN. SOCIALES	4			
LA FAMILIA /ASOS. FAM.	4			
TODA LA SOCIEDAD	4			
INST. NAC. DE LA JUV./JOVENES	3			
PART. POL.	3			
ORG. CULTURALES	3			
CLUBES DEPORT.	2			
ORG. GREMIALES	2			
DIGIDER	2			
PODER JUDICIAL / TRIBUN.	2			

5.12. Tipo de ayuda que debieran entregar las diferentes instituciones

Primero, el aporte financiero se espera principalmente de organizaciones internacionales, el Gobierno, la empresa privada y la municipalidad.

Segundo, la investigación/estudios debe ser principal preocupación de las Universidades, de las ONG, del Gobierno y de las org. internacionales.

Tercero, la formación de personal especializado en familia corresponde especialmente a las Universidades, al Gobierno, a las Iglesias y a los establecimientos educacionales.

Cuarto, respecto a la realización de talleres en su ámbito de trabajo, se opina que esto es tarea de las organizaciones comunitarias, la junta de vecinos/municipalidad y la empresa privada.

Respecto al parlamento, se opina, que su función principal es legislar en favor de la familia.

Las Instituciones que no debieran participar en la ayuda a solucionar los problemas familiares, son, en primer lugar, los partidos políticos (24 %), y después el poder judicial (18.4 %) y los colegios profesionales (12.8 %).

TIPO DE AYUDA QUE DEBIERAN ENTREGAR LAS SIGUIENTES INSTITUCIONES, DE ACUERDO A ESTAS ALTERNATIVAS

(TOTAL MUESTRA: 125)

RESPUESTA MULTIPLE

	APORTE FINANC.	INVESTIG. /ESTUDIOS	FORMACION PERSONAL ESP.	REALIZ. TALLERES EN TRABAJO	NO DEBIERA PARTICIPAR
EMPRESAS PRIVADAS	64,8	34,4	25,6	57,6	1,6
GOBIERNO	66,4	71,2	59,2	35,2	0,8
PARLAMENTO	12,8	30,4	6,4	3,2	2,4
PODER JUDICIAL	3,2	18,4	14,4	4,8	18,4
ONG	32,0	72,0	44,8	48,0	2,4
PARTIDOS POLITICOS	5,6	32,0	13,6	12,0	24,0
ORGANIZ. COMUNITARIAS	8,8	28,0	48,8	63,2	2,4
ORGANIZ. INTERNACIONALES	72,0	69,6	24,0	15,2	1,6
UNIVERSIDADES	8,8	84,0	60,0	31,2	0,0
IGLESIAS	13,6	28,8	56,0	45,6	6,4
JUNTAS DE VECINOS	8,8	14,4	32,0	56,0	3,2
COLEGIOS PROFESIONALES	6,4	56,8	29,6	27,2	12,8
MUNICIPALIDADES	51,2	40,0	49,6	48,0	3,2
ESTABLECIM. EDUCACIONALES	4,0	37,6	50,4	48,0	0,8

TIPO DE AYUDA QUE DEBIERAN ENTREGAR LAS SIGUIENTES INSTITUCIONES

(TOTAL MUESTRA: 125)

CODIGO: OTROS (RESPUESTA MULTIPLE)

GOBIERNO	DISEÑAR POL. ESTATALES	11,2
	CREAR ORGANISMOS	8,0
PARLAMENTO	LEGISLAR EN FAVOR DE FAMILIA	73,6
PODER JUDICIAL	APLICAR LAS LEYES	17,6
	VELAR POR UNIDAD FAMILIAR	10,4
	CREAR TRIBUNALES ESPECIALES	8,0
	REESTRUCTURACION	8,0
PARTIDOS POL.	PROPOSICIONES LEGALES	10,4
	DAR IMPORTANCIA AL TEMA	8,0
	RESPALDAR INICIAT. EN FAVOR DE FAM.	8,0
	ATENDER PROBL. SOCIALES	7,2
ORGAN. COMUNITARIAS	CHARLAS / CONFERENCIAS	6,4
	CENTROS DE RECREACION	5,6
ORG. INTERNAC.	INTERCAMBIO DE EXPERIENCIA	5,6
UNIVERSIDADES	CAPACITAR PROFESIONALES	7,2
	ACCESO A PERS. DE ESCASOS REC.	4,0
IGLESIAS	APORTAR VALORES ETICOS	15,2
	EDUCACION /ENCUENTROS	4,8
JUNTAS DE VECINOS	CENTROS FAMILIARES	8,8
	PROMOVER PARTICIPACION	8,8
	ORGANIZAR A LA COMUNIDAD	7,2
	DIAGNOSTICO/RECOGER DEMANDAS	5,6
	APOYO A FAMILIAS EN CONFLICTO	4,8
MUNICIPALIDADES	MEJORAR CALIDAD DE VIDA	6,4
	RECREACION FAMILIAR	5,6
	CREAR CENTROS DE ATENCION	5,6
	PROMOVER PARTICIPACION	4,8
ESTABL. EDUC.	CAPACITACION/ FORM. DE FAMILIA	20,0
	TRANSMITIR VALORES	12,8

5.13. Temas que debiera incluir el informe de la Comisión Nacional de la Familia

Se preguntó a los entrevistados sobre la temática que debiera incluir la CNF en su informe final en cuanto a diagnóstico y problemática de la familia y en cuanto a proposiciones de políticas que contribuyan a una mejor relación familiar.

A. DIAGNOSTICO Y PROBLEMATICA FAMILIAR

Se propone, primero, un conjunto de sugerencias generales en un sentido amplio, como por ejemplo, trabajar el concepto de familia en sus etapas de desarrollo (actual-tradicional), hacer un diagnóstico objetivo y buscar el origen de los problemas, hacer una clasificación según grupo socioeconómico (dar prioridad a sectores populares) e incluir elementos que permitan llegar a un plan de acción.

También hay varias sugerencias respecto a la problemática específica de la vida familiar: diagnóstico sobre la calidad de la vida de las familias hoy (especialmente en zonas rurales), la crisis existente (desintegración, separaciones, matrimonios forzados), la formación de los hijos, problemas de pareja (incomunicación, falta integración a la comunidad).

En relación a la educación, se propone un diagnóstico sobre el nivel de la educación del grupo familiar, la educación que reciben los niños sobre conciencia familiar y la situación de evangelización de la familia.

En lo que se refiere a la sociedad, los entrevistados sugieren incorporar el tema de la seguridad física/ciudadana, la problemática

juvenil, problemas conductuales (violencia, delincuencia, alcoholismo, drogas), el rol de la mujer en el trabajo y las causas sociales de la deformación valórica.

También se estima necesario hacer referencia a la legislación actual respecto a situaciones irregulares de las parejas, divorcio, leyes laborales, tuición de hijos, trabajo de menores, derechos de la mujer, hijos ilegítimos.

Por último, se sugiere además, incorporar el tema de la situación de oportunidades laborales y habitacionales.

PREG. 14 RESPECTO AL TRABAJO DE LA COMISION NACIONAL DE LA FAMILIA, ¿QUE TEMAS ESPECIFICOS DEBIERA INCLUIR EL INFORME QUE REALICE ESTA COMISION EN CUANTO A : DIAGNOSTICO Y PROBLEMATICA DE LA FAMILIA?

RESUMEN GENERAL (TODOS LOS SEGMENTOS)

1. SUGERENCIAS GENERALES, CONCEPTUALES

- EL CONCEPTO ACTUAL VS. EL TRADICIONAL
- DIAGNOSTICO OBJETICO, AJUSTARSE A LA REALIDAD, LA VERDAD, INCLUIR TODOS LOS FACTORES
- ORIGEN DE PROBLEMAS, CAUSAS
- CLASIFICACION POR GRUPO SOCIOECONOMICO
- ELEMENTOS QUE PERMITAN FORMAR UN PLAN DE ACCION
- DAR PRIORIDAD A SECTORES POPULARES
- LA MISION QUE TIENE LA FAMILIA

2. RESPECTO A LA FAMILIA

- CALIDAD DE VIDA DE LAS FAMILIAS
- POBRE CONVIVENCIA FAMILIAR: CRISIS, DESINTEGRACION, SEPARACIONES, SIT. FAMILIAR DESARTICULADA; MATRIMONIOS FORZADOS
- INCLUIR ASPECTOS POSITIVOS SOBRE LA FAMILIA
- FORMACION DE LOS HIJOS: PATERNIDAD RESPONSABLE, SEXUALIDAD HUMANA
- PROBLEMAS DE PAREJA: COMUNICACION, INTEGRACION A LA COMUNIDAD
- PROBLEMAS INTRAFAMILIARES: DIVORCIO, VIOLENCIA, INCOMUNICACION, SOLEDAD, FALTA DE AFECTO
- REALIDAD DE FAMILIAS RURALES

3. RESPECTO A EDUCACION / CAPACITACION

- NIVEL DE EDUCACION DEL GRUPO FAMILIAR
- EDUCACION DE LOS NIÑOS SOBRE CONCIENCIA FAMILIAR
- EVANGELIZACION DE LA FAMILIA

4. RESPECTO A LA SOCIEDAD

- SEGURIDAD FISICA, SOCIAL
- PROBLEMATICA JUVENIL
- PROBLEMAS CONDUCTUALES: VIOLENCIA, DELINCUENCIA, ALCOHOLISMO, DROGAS
- ROL DE LA MUJER EN EL TRABAJO
- SITUACION DE LA PROPAGANDA DE LOS MEDIOS DE COMUNICACION: MATERIALISMO, CONSUMISMO
- CAUSAS DE LA DEFORMACION VALORICA

5. RESPECTO A LEGISLACION

- REVISAR LA LEGISLACION ACTUAL: LEY DE DIVORCIO, LEYES LABORALES MAS JUSTAS, SOLUCIONES A PAREJAS EN SITUACION IRREGULAR, TUICION DE HIJOS, MENORES QUE TRABAJAN, DERECHOS DE LA MUJER, HIJOS ILEGITIMOS

6. RESPECTO A LA SITUACION ECONOMICA

- SITUACION DE OPORTUNIDADES: LABORALES, HABITACIONALES
- EXPECTATIVAS LABORALES: SALARIOS
- SITUACION DE FUENTES DE TRABAJO

7. ACCIONES

- CREAR COMISION
- PEDIR INFORMACION A MATRONAS
- PROPUESTAS CONCRETAS PARA AGILIZAR LA JUSTICIA
- PROGRAMAS PREVENTIVOS EDUCATIVOS

PREG. 14 RESPECTO AL TRABAJO DE LA COMISION NACIONAL DE LA FAMILIA,¿
QUE TEMAS ESPECIFICOS DEBIERA INCLUIR EL INFORME QUE
REALICE ESTA COMISION EN CUANTO A :

DIAGNOSTICO Y PROBLEMATICA DE LA FAMILIA?

IGLESIAS

1. ORIGEN DE PROBLEMATICA SOCIAL-PERSONAL
2. LA MISION Y EL ROL UNICO, INSUSTITUIBLE QUE TIENE LA FAMILIA
3. INCLUIR PORCENTAJE DE FLIAS. QUE VA AL CAMINO DE LA
DESINTEGRACION. Y ASPECTOS POSITIVOS DE UNA FAMILIA BIEN
CONSTITUIDA
4. ESTUDIO (ESTADISTICAS) SOBRE MADRES QUE TRABAJAN FUERA DEL
HOGAR Y LOS PROBLEMAS QUE ORIGINAN EN LOS NIÑOS
5. REVISION DE LA LEGISLACION
6. EL ESTADO DE LA EDUCACION MORAL DEL PUEBLO
7. DESCRIPCION DE LA FAMILIA DESARTICULADA, CONYUGES SEPARADOS,
CONVIVENCIA

PREG. 14 RESPECTO AL TRABAJO DE LA COMISION NACIONAL DE LA FAMILIA, ¿ QUE TEMAS ESPECIFICOS DEBUERA INCLUIR EL INFORME QUE REALICE ESTA COMISION EN CUANTO A:

DIAGNOSTICO Y PROBLEMATICA DE LA FAMILIA?

MEDIOS DE COMUNICACION

1. DIAGNOSTICO COMPLETO OBJETIVO, PLURALISTA, SOBRE LA MAGNITUD DEL PROBLEMA: COMO SON LAS FAMILIAS REALMENTE EN CHILE; ASPECTOS POSITIVOS Y NEGATIVOS
2. INVESTIGACION QUE IDENTIFICA CON PRECISION LOS PROBLEMAS: CIFRAS SI HAY CRISIS O NO
3. LEGISLAR EN FAVOR DE FAMILIA: APROBAR LEY DIVORCIO; LEYES LABORALES MAS JUSTAS; SOLUCION A PAREJAS EN SIT. IRREGULAR
4. REALIZACION DE PROGRAMAS PREVENTIVAS DE REFUERZO Y COMUNICACION
5. SEGURIDAD FISICA-SOCIAL
6. NIVEL DE EDUCACION DEL GRUPO FAMILIAR
7. ECONOMICO: HABITACIONAL, FALTA DE OPORTUNIDADES
8. PROBLEMATICA JUVENIL: VICIOS, FALTA OPORTUNIDADES
9. PROBLEMAS SOCIALES: VIOLENCIA (FAMILIAR), DELINCUENCIA, ALCOHOLISMO, DROGAS
10. EL CONCEPTO ACTUAL VS. CONCEPTO TRADICIONAL. CAMBIOS EN LA SITUACION DE LA FAMILIA EN CHILE
11. MATERIALISMO, PROBLEMA MORAL
12. ORIGEN DE LOS PROBLEMAS, CAUSAS
13. CLASIFICACION POR GRUPO SOCIOECONOMICO Y POR REGIONES
14. PROBLEMA DE PAREJA Y SU ENTORNO: INCOMUNICACION, FALTA DE APOYO
15. PROBLEMAS MORALES, SEGURIDAD FISICA Y SOCIAL, PROB. ECONOMICOS.
16. DESCRIPCION DE COMO ESTAN CONSTITUIDO CADA GRUPO FAMILIAR, TIPO DE VIVIENDA, INDEPENDENCIA, ESPACIO.
17. PLANTEAR MEDIDAS DE EMERGENCIA, COMO PLAN NACIONAL DE RECONSTRUCCION FAMILIAR
18. DETERMINAR CAUSAS Y ENTREGAR SOLUCIONES CONCRETAS

Preg 14.a DIAGNOSTICO Y PROBLEMATICA DE LA FAMILIA

ORG. NO GUBERNAMENTALES

1. PRINCIPALES PROBLEMAS QUE ENFRENTAN: VIOLENCIA, DIVORCIO, ETC.
2. SITUACION DE LOS DIFERENTES TIPOS DE FAMILIA EN CHILE
(CONVIVENCIAS, PADRES/MADRES SOLAS)
3. NO GENERALIZAR DIAGNOSTICOS, SINO ENTREGAR SOLUCIONES
ESPECIFICAS PARA CADA COMPONENTE DE LA FAMILIA
4. DIAGNOSTICO DE COMO SON ACTUALMENTE LAS RELACIONES FAMILIARES Y
QUE TIPO DE CONFLICTOS EXISTEN
5. MOSTRAR LA HETEROGENEIDAD DE LAS FAMILIAS EN LA ACTUALIDAD,
EVITANDO IDEOLOGIZACION DEL TEMA
6. HACERSE CARGO DE LAS DIFERENTES FORMAS DE FAMILIA

PREG 14

ORG. ESTUDIANTILES

1.DESCRIPCION DE PROBLEMAS SOCIALES: ALCOHOLISMO, VIOLENCIA INTRAFAMILIAR, EMBARAZO DE ADOLESCENTES

2. GRADO DE MATRIMONIOS FORZADOS

3. LEGISLACION EXISTENTE: CONVENIENCIA DE LEGISLAR SOBRE DIVORCIO

4. DESINTEGRACION, CONVIVENCIAS DE HECHO

5. LA CRISIS DE LA FAMILIA

PREG 14a DIAGNOSTICO Y PROBLEMATICA DE LA FAMILIA**COLEGIOS PROFESIONALES**

1. LA INDEPENDENCIA DE LA MUJER COMO PUNTO PRINCIPAL: ROL DE LA MUJER EN MUNDO DE TRABAJO; CAPACITACION DE MUJER (AUTOESTIMA)
2. RELACION DE PAREJA Y FORMACION DE LOS HIJOS
3. SITUACION ECONOMICA DE FAMILIA, EXPECTATIVAS LABORALES
4. CAUSAS DE PROBLEMAS MATRIMONIALES: DESINTEGRACION, SEPARACIONES
5. PROBLEMAS: ALCOHOLISMO FAMILIAR, MALTRATO
6. SEGURIDAD CIUDADANA, VIOLENCIA Y DEFENSA
7. TEMA DE COMUNICACION
8. ELEMENTOS QUE PERMITAN FORMULAR UN PLAN DE ACCION
- 9.. DIAGNOSTICO COMPLETO DE LOS PROBLEMAS DE LAS FAMILIAS CHILENAS, SUS IMPLICANCIAS, Y QUE ENTREGUE ELEMENTOS QUE PERMITA FORMULAR UN PROYECTO O PLAN DE ACCION.

PREG 14a

ORG. SINDICALES

1. AJUSTARSE A REALIDAD ACTUAL
2. EDUCACION PARA LA FAMILIA
3. SITUACION DE FUENTES LABORALES PARA LOS MIEMBROS DE LA FAMILIA
4. SITUACION JUVENIL: MAS ORGANISMOS DE APOYO
5. CRISIS DE LA FAMILIA, PRODUCTO DE LA CESANTIA
6. DETERMINAR LAS NECESIDADES BASICAS ACTUALES

PARTIDOS POLITICOS

1. EDUCACION DE NIÑOS SOBRE EL CONCEPTO DE FAMILIA
2. REALIDAD SOCIAL DEL PAIS COMO AFECTA A LA FAMILIA; ENTREGAR LA VERDAD; FOTOGRAFIA DE LAS FAMILIAS CHILENAS
3. ORIGEN DE LA PROBLEMATICA FAMILIAR
4. INCLUIR TODOS LOS FACTORES QUE INCIDEN EN PROBLEMATICA FAMILIAR
5. PROBLEMAS: REALIDAD SOBRE EL DIVORCIO, VIOLENCIA, ALCOHOLISMO, INCOMUNICACION, DELINCUENCIA, ABORTO, DROGAS
6. DIVERSIDAD DE PROBLEMAS EN DIFERENTES SECTORES; DAR PRIORIDAD A SECTORES POPULARES
7. SITUACION DE LA PROPAGANDA MASIVA DE LOS MEDIOS DE COMUNICACION
8. PROPUESTAS CONCRETAS PARA AGILIZAR LA JUSTICIA

ASOCIACIONES, FEDERACIONES, OTROS

1. COMUNICACION FAMILIAR Y DESARROLLO CULTURAL
2. CALIDAD DE VIDA DE LAS FAMILIAS Y SUS EFECTOS; ANALIZAR REALIDAD EN DISTINTOS NIVELES SOCIOECONOMICOS
3. REALIDAD DE FAMILIAS RURALES
4. CAUSAS DE LA DEFORMACION VALORICA, RELACION CON EL SISTEMA SOCIAL
5. EDUCACION FAMILIAR
6. LEGISLAR SOBRE EL DIVORCIO, TUICION HIJOS, HIJOS ILEGITIMOS
7. PROBLEMAS: VIOLENCIA, ALCOHOLISMO, DROGAS
8. PROBLEMAS ECONOMICOS: SALUD, SATISFACCION LABORAL, VIVIENDA

ORG. GREMIALES / EMPRESARIALES

1. VIOLENCIA DOMESTICA
2. LEGISLAR: DIVORCIO, TUICION DE HIJOS, MENORES QUE TRABAJAN, DERECHOS DE LA MUJER
3. PROBLEMAS DE CONVIVENCIA FAMILIAR: CRISIS Y SUS CAUSAS, RAZONES DE LOS FRACASOS
4. COMO SE FORMAN LOS HIJOS
5. COMUNICACION EN FAMILIA
6. SITUACION LABORAL: SALARIOS
7. PROBLEMAS CONDUCTUALES: ALCOHOLISMO, DELINCUENCIA

B. PROPOSICION DE POLITICAS QUE CONTRIBUYAN A UNA MEJOR RELACION FAMILIAR

Nuevamente se propone algunas ideas generales como centrar las propuestas en aspectos psicológicos y económicos (basada en causas reales y variedad de modelos y etnias), que haya coincidencia entre las propuestas y las expectativas de los diferentes estratos sociales.

Respecto a la familia, se propone, promover el matrimonio y la unidad familiar, poner énfasis en el cuidado de niños y ancianos, y fomentar el respeto a padres y normas.

En relación a la educación, se sugiere una reforma del sistema educacional, una educación integral para la vida y la familia, incentivar en los jóvenes más valores; además se propone un sistema de orientación familiar en las municipalidades y talleres de formación laboral de la mujer en el hogar.

Respecto a la sociedad se propone fortalecer el reconocimiento de la familia como base social, abrir espacios de participación familiar en la vida nacional, valorar el rol de la mujer en la sociedad y buscar formas de disminuir la delincuencia/violencia. También se estima necesario, considerar las formas de vida en la ciudad y promover la difusión de valores (medios).

Respecto a la situación económica, será importante mejorar la calidad de vida de las familias, mediante igualdad de oportunidades, un sistema económico más solidario y centros de ayuda a familias con problemas.

Al final, también se propone cambios en la legislación: protección de la mujer en el trabajo, políticas laborales para tener más tiempo en el hogar, ley de unidad familiar, leyes en relación al divorcio, la

violencia doméstica, pensión alimenticia, maternidad/paternidad responsable, hijos.

PREG. 14 RESPECTO AL TRABAJO DE LA COMISION NACIONAL DE LA FAMILIA,¿ QUE TEMAS ESPECIFICOS DEBIERA INCLUIR EL INFORME QUE REALICE ESTA COMISION EN CUANTO A : PROPOSICION DE POLITICAS QUE CONTRIBUYAN A UNA MEJOR RELACION FAMILIAR?

RESUMEN GENERAL (TODOS LOS SEGMENTOS)

1. SUGERENCIAS GENERALES, CONCEPTUALES

- BUSQUEDA DE CAUSAS REALES
- CONSIDERAR LA VARIEDAD DE MODELOS Y ETNIAS
- CENTRAR LAS PROPUESTAS EN ASPECTOS PSICOLOGICOS Y ECONOMICOS
- QUE HAYA COINCIDENCIA ENTRE LAS PROPUESTAS Y LAS EXPECTATIVAS DE LOS DIFERENTES ESTRATOS SOCIALES
- PROPUESTAS QUE PARTAN DE LA REALIDAD
- RECOPIRAR INFORMES Y ESTUDIOS DE INSTITUCIONES QUE TRABAJAN CON LA FAMILIA

2. RESPECTO A LA FAMILIA

- PROMOVER EL MATRIMONIO Y LA UNIDAD FAMILIAR
- ENFASIS EN CUIDADO DE NIÑOS Y ANCIANOS (MAS SERVICIOS)
- RESPETO A PADRES Y NORMAS

3. RESPECTO A EDUCACION / CAPACITACION

- EDUCACION PARA LA VIDA (INTEGRAL); LA AFECTIVIDAD, VALORES, RESPETO A ROLES, PATERNIDAD RESPONSABLE
- INCENTIVAR EN JOVENES VALORES DE LA FAMILIA
- REFORMA EN SISTEMA EDUCACIONAL: INTRODUCIR EN EDUCACION UN RAMO SOBRE LA FAMILIA
- ORIENTACION FAMILIAR: TALLERES, EDUCACION HACIA LA COMUNICACION, ABORDAR TEMA DE SEXUALIDAD; FORMAR MONITORES
- ORIENTACION PROFESIONAL EN LAS MUNICIPALIDADES
- TALLERES DE FORM. LABORAL DE LA MUJER EN EL HOGAR

4. RESPECTO A LA SOCIEDAD

- FORTALECER EL RECONOCIMIENTO DE FAMILIA COMO BASE SOCIAL
- INCORPORACION DE LA COMUNIDAD A TRAVES DE VALORES TRADICIONALES
- VER PROBLEMAS DE HABITAT URBANO
- DIFERENCIA DE VALORES GENERACIONALES
- VALORAR EL ROL DE LA MUJER EN LA SOCIEDAD
- DESMINUIR LA DELINCUENCIA Y VIOLENCIA: CENTROS PARA COMBATIR DELINCUENCIA
- PARTICIPACION DEL GRUPO FAMILIAR EN ASPECTOS DE LA VIDA NACIONAL; FOMENTAR ACCIONES EN QUE PARTICIPA TODA LA COMUNIDAD
- INFLUENCIA NEGATIVA DE LOS MEDIOS: PROMOVER LA DIFUSION DE VALORES
- POLITICAS DE PARTICIPACION CULTURAL

5. RESPECTO A LEGISLACION

- LEGISLACION MAS ADECUADA / MODERNA
- PROTEGER A LA MUJER: 1/2 JORNADA TRABAJO, DEFENSA FRENTE A VIOLACIONES
- LEY DE UNIDAD FAMILIAR
- POLITICAS LABORALES PARA TENER MAS TIEMPO EN EL HOGAR
- LEY DE DIVORCIO, REFERENTE A VIOLENCIA DOMESTICA, TUICION Y PENSION ALIMENTICIA, REFORMAR COGIGOS DE MATERNIDAD Y PATERNIDAD RESPONSABLE, SUPRIMIR CATEGORIA DE HIJOS

6. RESPECTO A LA SITUACION ECONOMICA

- MEJORAR CALIDAD DE VIDA: SALARIOS MAS DIGNOS, MAYOR ESPACIO EN SECTORES POPULARES
- IGUALDAD DE OPORTUNIDADES LABORALES (HOMBRES, MUJERES)
- JORNADAS DE TRABAJO NORMALES
- SISTEMA ECONOMICO MAS SOLIDARIO: MAS OPORTUNIDADES DE EDUCACION, SALUD, CULTURA, RECREACION
- CENTROS DE AYUDA A FAMILIAS CON PROBLEMAS

7. ACCIONES

- SUBSIDIOS A ASOCIACIONES FAMILIARES
- PROGRAMAS ESTATALES Y PARTICULARES
- PREVILEGIAR EL LARGO PLAZO
- PLAN NACIONAL DE RECUPERACION DE LA FAMILIA
- MINISTERIO DE LA FAMILIA
- CREAR CENTROS DE ATENCION / REHABILITACION
- DEBATE AMPLIO SOBRE EL ROL DE LA FAMILIA EN SOCIEDAD MODERNA
- CREAR TRIBUNAL DE LA FAMILIA
- FUENTE DE FINANCIAMIENTO PARA ACCIONES ACORDADAS
- LLAMADO AL DIALOGO SOBRE PROBLEMAS FAMILIARES

PREG. 14 RESPECTO AL TRABAJO DE LA COMISION NACIONAL DE LA FAMILIA,
¿QUE TEMAS ESPECIFICOS DEBIERA INCLUIR EL INFORME QUE
REALICE ESTA COMISION EN CUANTO A : PROPOSICION DE
POLITICAS QUE CONTRIBUYAN A UNA MEJOR RELACION FAMILIAR?

IGLESIAS

1. EDUCACION PARA LA AFECTIVIDAD, EDUCACION COHERENTE
2. BUSQUEDA DE CAUSAS REALES: CULTURA DE LA MUERTE (ABORTO, ANTICONCEPTIVOS, ENFERM. SEXUALES, EMBARAZO ADOLESCENTES)
3. LEGISLACION ADECUADA: PROTEGER A LA MUJER (1/2 JORNADA DE TRABAJO, DEFENSA FRENTE A VIOLACIONES)
4. SECTORES POPULARES: VIVIENDAS MUY REDUCIDAS, ALCOHOLISMO
5. FORTALECER EL RECONOCIMIENTO DE LA FAMILIA COMO BASE SOCIAL
6. PROMOVER EL MATRIMONIO Y LA UNIDAD FAMILIAR
7. PROMOVER LEY DE UNIDAD MATRIMONIAL Y FAMILIAR (Y NO DIVORCIO)

MEDIOS DE COMUNICACION

1. MEJOR LEGISLACION: MODERNIZACION; RESPECTO AL TRABAJO DE LA MUJER; POLITICA LABORAL PARA TENER MAS TIEMPO EN FAMILIA, LOGRAR MAYOR SOLIDARIDAD EN FAMILIA
2. EDUCACION PARA LA VIDA: SOBRE VALORES RELIGIOSOS, RESPECTO A ROLES EN FAMILIA; ENSEÑAR AL HOMBRE A SER RESPONSABLE
3. SALARIOS DIGNOS; MEJORAR CALIDAD DE VIDA
4. SUBSIDIOS A ASOCIACIONES FAMILIARES
5. PROGRAMAS ESTATALES Y PRIVADOS: COMUNICACION, EDUCACION, PROMOCION DE VALORES
6. PREVILEGIAR EL LARGO PLAZO: ORIENTARSE A TEMAS CULTURALES
7. VER PROBLEMAS DEL HABITAT URBANO
8. PLAN NACIONAL DE RECUPERACION DE LA FAMILIA
9. MINISTERIO DE LA FAMILIA
10. INCENTIVAR EN JOVENES Y NIÑOS VALORES DE LA FAMILIA
11. CREAR CENTROS DE ATENCION / REHABILITACION

ORG. NO GUBERNAMENTALES

1. POLITICAS DE CAPACITACION PARA APRENDER A VIVIR EN FAMILIA
2. INTRODUCIR EN LA EDUCACION FORMAL UN RAMO SOBRE LA FAMILIA
3. IGUALDAD DE OPORTUNIDADES A NIVEL LABORAL
4. LEGISLAR: EN FAVOR DE LA MUJER (VALORACION), LEY DIVORCIO
5. ENFASIS EN CUIDADO DE NIÑOS Y ANCIANOS
6. CONSIDERAR LA VARIEDAD DE MODELOS Y REALIDADES DE CLASE, ETNIA Y REGIONES
7. DEBATE AMPLIO SOBRE EL ROL DE LA FAMILIA EN LA SOCIEDAD MODERNA

ORG. ESTUDIANTILES

1. PROGRAMAS GUBERNAMENTALES
2. CENTRAR PROPOSICIONES EN ASPECTOS ECONOMICOS Y PSICOLOGICOS
3. LEY DE DIVORCIO
4. CREAR TRIBUNALES DE FAMILIA
5. DIFERENCIAS DE VALORES GENERACIONALES

COLEGIOS PROFESIONALES

1. JORNADAS DE TRABAJO NORMALES
2. ORIENTACION FAMILIAR; TALLERES SOBRE LA FAMILIA
3. EDUCACION DE LOS PADRES HACIA LA COMUNICACION
4. VALORAR EL ROL DE LA MUJER EN LA SOCIEDAD
5. COINCIDENCIA ENTRE LOS OBJETIVOS PROPUESTOS Y LAS EXPECTATIVAS DE LOS DIFERENTES ESTRATOS SOCIALES DEL PAIS
6. REFORMAS EN EL SISTEMA EDUCACIONAL, CON ESPECIAL ENFASIS EN FORMACION VALORICA
7. IGUALDAD DE OPORTUNIDADES PARA HOMBRES Y MUJERES
8. DESMINUIR LA VIOLENCIA Y DELINCUENCIA
9. PARTICIPACION DEL GRUPO FAMILIAR EN ASPECTOS DE LA VIDA NACIONAL
10. PROPUESTAS QUE PARTEN DE LA REALIDAD
11. RECOPIACION DE INFORMES, ESTUDIOS DE INSTITUCIONES QUE TRABAJAN CON LA FAMILIA

PARTIDOS POLITICOS

1. LEGISLACION EN FAVOR DE LA FAMILIA
2. INFLUENCIA NEGATIVA DE MEDIOS DE COMUNICACION: CONSUMISMO
3. PROPUESTAS EN AREA EDUCACIONAL, REFORMAS: EDUCACION INTEGRAL
4. PROBLEMA DE LA MUJER, POLITICAS DE IGUALDAD
5. MAS SERVICIOS DE CUIDADO DE NIÑOS
6. ORIENTACION PROFESIONAL, ESPECIALIZADA, DEPENDIENDO DE LA MUNICIPALIDAD
7. INCORPORACION DE LA COMUNIDAD A TRAVES DE VALORES TRADICIONALES
8. PROPUESTAS ECONOMICAS, CULTURALES, SOCIALES
9. CONCEPCION DE LA SOCIEDAD
10. RESPETO A PADRES Y NORMAS FAMILIARES
11. POLITICAS DE PARTICIPACION CULTURAL

ORG. SINDICALES

1. CREACION DE TALLERES A MEJORAR LA COMUNICACION DE PAREJA Y ENTRE PADRES-HIJOS
2. LEGISLAR HACIA UN MEJOR DESARROLLO FAMILIAR: DIVORCIO, ABORTO, SIT. LABORAL DE LA MUJER
3. SISTEMA ECONOMICO MAS SOLIDARIO, MEJOR BIENESTAR ECONOMICO
4. CREACION DE CENTROS PARA COMBATIR LA DELINCUENCIA Y ALCOHOLISMO
5. TALLERES DE FORMACION LABORAL PARA LA MUJER EN EL HOGAR
6. FORMAR VALORES EN CENTROS EDUCACIONALES

ORG. GREMIALES / EMPRESARIALES

1. CAMBIAR LA LEGISLACION
2. LEGISLAR EN CUANTO A VIOLENCIA DOMESTICA
3. APOYO A INSTITUCIONES EDUCACIONALES EN LA FORMACION DE VALORES
4. SOLUCION DE LA INCOMUNICACION
5. SOLUCION DE LA DELINCUENCIA
6. FOMENTAR ACCIONES EN QUE PARTICIPA TODA LA COMUNIDAD
7. FUENTE DE FINANCIAMIENTO PARA ACCIONES ACORDADAS
8. LLAMADO AL DIALOGO SOBRE PROBLEMATICA FAMILIAR
9. ACCIONES QUE PERMITAN MEJORAR LA SITUACION ECONOMICA; MAS OPORTUNIDADES DE EDUCACION Y SALUD
10. MAS OPORTUNIDADES CULTURALES Y RECREACIONALES
11. TALLERES DE COMUNICACION; CURSOS DE ORIENTACION FAMILIAR
12. OBLIGAR A MEDIOS A DIFUNDIR VALORES QUE CONTRIBUYEN A LA UNION FAMILIAR

ASOCIACIONES, FEDERACIONES, OTROS

1. LEGISLACION MAS JUSTA Y MAS ACTUAL: TUICION Y PENSION ALIMENTICIA, REFORMAR CODIGOS DE MATERNIDAD Y PATERNIDAD RESPONSABLE, SUPRIMIR LA CATEGORIA DE LOS HIJOS
2. CAPACITACION DE LAS MUNICIPALIDADES: PARA QUE CAPACITEN A LA COMUNIDAD, PARA PROGRAMAS LABORALES Y RECREATIVOS/CULTURALES
3. EL ESTADO Y ORGANISMOS LIGADOS A LA FAMILIA DEBEN DAR LA PAUTA
4. CREAR CENTROS DE AYUDA A FAMILIAS CON PROBLEMAS
5. INTERESARSE POR EL DESARROLLO DE CADA UNO DE LOS MIEMBROS DE LA FAMILIA
6. CREAR INSTITUCIONES DE CAPACITACION Y EDUCACION, ESPECIALMENTE PARA LOS HIJOS; FORMAR MONITORES
7. AUMENTAR LOS INGRESOS
8. ABORDAR EL TEMA DE LA SEXUALIDAD

5.14. Comentarios finales en relación al tema de la familia

A través de una pregunta abierta, con respuesta espontánea, se pudo recoger algunos comentarios finales sobre la familia, que se dividen básicamente en tres categorías: ideas generales, ideas relacionadas específicamente a la familia, ideas relacionadas a la sociedad.

En términos generales, se vuelve a insistir que el tema debe ser tratado a todo nivel, que se debe generar un nuevo concepto de familia (sin mitos) y afirmar más los valores.

En términos más específicos, algunos creen que la familia está en crisis, mientras otros no lo ven así. En todo caso, y en esto coinciden los entrevistados, es necesario valorar más la familia como institución, investigar más sobre el tema (esp. causalidad), mejorar la comunicación intrafamiliar y dedicar más tiempo a la vida familiar.

Respecto a la sociedad, se afirma que la familia sigue siendo el pilar de la sociedad, pero los medios no difunden suficientemente valores y la legislación sobre la familia está atrasada. También se requiere un gran esfuerzo para enfrentar la situación de la juventud y los problemas económicos existentes.

PREG. 13 ¿QUE COMENTARIOS O SUGERENCIAS QUISIERA UD. FORMULAR EN RELACION AL TEMA DE LA FAMILIA?

RESUMEN GENERAL (TODOS LOS SEGMENTOS)

1. COMENTARIOS GENERALES / CONCEPTUALES

- TRATAR EL TEMA A TODO NIVEL; CAMPAÑA MANCOMUNADA; PRIORIDAD PUBLICA; MAYOR PREOCUPACION GUBERNAMENTAL
- GENERAR UN NUEVO CONCEPTO DE FAMILIA: NO GENERALIZAR; ABORDAR CON AMPLITUD Y TOLERANCIA, SIN PREJUICIOS
- LA IMPORTANCIA DE LA PRESENTE INVESTIGACION: TOMAR CONCIENCIA SOBRE EL VALOR DE LA FAMILIA; EXISTE DESINFORMACION
- TERMINAR CON LOS MITOS EN TORNA A LA FAMILIA, NO COINCIDEN CON LA REALIDAD
- AFIRMAR LOS VALORES
- MAYOR DIFUSION DE POLITICAS DE GOBIERNO
- CREAR MINISTERIO, SECRETARIA
- DIFERENCIAR SEGUN N. S. E. Y URBANO - RURAL
- HAY QUE INVESTIGAR MAS

2. RESPECTO A LA FAMILIA

- ES UNA INSTITUCION DIVINA: NO CONSIDERAR SOLAMENTE EL PLURALISMO EXISTENTE
- LA FAMILIA ESTA EN CRISIS: PROBLEMA VALORICO
- INVESTIGAR LAS CAUSAS DE LA CRISIS, ESP. DE LA CONVIVENCIA
- LA FAMILIA NO ESTA EN CRISIS, SINO EN CAMBIO
- HABLAR DE TODOS LA MIEMBROS DE LA FAMILIA
- ES NECESARIO MAS TIEMPO EN FAMILIA: ACORTAR HORARIO DE TRABAJO
- MEJORAR COMUNICACION, ESP. PADRES - HIJOS
- TERMINAR CON EL MACHISMO

3. RESPECTO A LA SOCIEDAD

- LA FAMILIA ES EL PILAR DE LA SOCIEDAD Y DEL DESARROLLO DE UN PAIS:
VOLVER A VALORES
- LOS MEDIOS DIFUNDEN VALORES NEGATIVOS
- HACER UN ESFUERZO CON LA JUVENTUD: VALOR DE LA FAMILIA;
INFRAESTRUCTURA DEPORTIVA
- PROBLEMAS ECONOMICOS SON EL PEOR ENEMIGO
- TERMINAR CON LA POLITICA NEOLIBERAL: DAR MAS OPORTUNIDADES DE
TRABAJO, SALUD, EDUCACION
- SE REQUIERE DE UNA LEGISLACION INTEGRAL (DIVORCIO)

PREG. 13 ¿QUE COMENTARIOS O SUGERENCIAS QUISIERA UD. FORMULAR EN RELACION AL TEMA DE LA FAMILIA?

IGLESIAS

1. GESTAR UN NUEVO CONCEPTO DE FAMILIA, DONDE NADIE SE SIENTA EXCLUIDO DEL GRUPO FAMILIAR
2. AFIRMAR LOS VALORES DE: INDIVIDUO-FAMILIA-COMUNIDAD-PAIS
3. ES POSITIVO CONSULTAR A INSTITUCIONES RELIGIOSAS
4. NO SE DEBE CONSIDERAR SOLAMENTE EL PLURALISMO, LA DIVERSIDAD EXISTENTE; LA FAMILIA ES UNA INSTITUCION DIVINA (CONSULTAR LA BIBLIA)
5. ESTA INVESTIGACION ES IMPORTANTE, PORQUE TOCA UN PROBLEMA CLAVE DE LA SOCIEDAD
6. INVESTIGAR LAS CAUSAS DE LA CONVIVENCIA AL MARGEN DE LA LEY
7. NINGUNA POLITICA TENDRA EXITO SIN FAMILIAS SOLIDAS Y UNIDAS
8. IMPORTANTE TOMAR CONCIENCIA DEL VALOR DE LA FAMILIA
9. EMPRENDER LAS PROBLEMAS DE LA FAMILIA EN UNA PERSPECTIVA ESPERANZADORA

MEDIOS DE COMUNICACION

1. LOGRAR UN ESPIRITU PLURALISTA EN FAMILIA: VIVIR CON VIRTUDES Y DEFECTOS
2. LA FAMILIA ES EL PILAR DE LA SOCIEDAD: ES NECESARIO SOLUCIONAR LOS PROBLEMAS FAMILIARES; DEBE SER UN TEMA CENTRAL EN EL DEBATE NACIONAL, PRIORIDAD PUBLICA
3. TERMINAR CON LA PROLIFERACION DE MITOS EN TORNO A PROBL. FAMILIARES, NO COINCIDEN CON LA REALIDAD; SIEMPRE SE DESTACA LO NEGATIVO
4. NO TRATAR COMO NORMAL LO QUE NO ES NORMAL: DIVORCIO, SEPARACIONES
5. DEBIERA HABER LEGISLACION INTEGRAL: EDUCACION DE LOS HIJOS, SITUACION LABORAL, HABITACIONAL, CENTRO ORIENTACION FAMILIAR
6. PROMOVER LA LEY DE DIVORCIO
7. LEY DE DIVORCIO Y ABORTO NO FAVORECERAN A UNIDAD FAMILIAR
8. EXISTE CRISIS EN FAMILIA: SE REQUIERE UN ESFUERZO GLOBAL; INCENTIVAR LA PREPARACION Y COMUNICACION; VOLVER A VALORES TRADICIONALES
9. MAYOR DIFUSION DE POLITICAS DE GOBIERNO: POLITICA MAS NITIDA, ORGANISMO VISIBLE
10. EXISTE DIVERSIDAD DE PENSAMIENTO; AMPLIAR EL CONCEPTO DE FAMILIA
11. EXISTE MUCHA DESINFORMACION Y FALTA DE INICIATIVA

ORG. NO GUBERNAMENTALES

1. TENER PRESENTE QUE HAY MUCHAS FORMAS NO TRADICIONALES DE FAMILIAS; EN OFRECER SOLUCIONES ES NECESARIO INCORPORAR EL NUEVO CONCEPTO FAMILIAR
2. HABLAR DE LOS MIEMBROS DE LA FAMILIA, SUS INTEGRANTES Y SUS PROBLEMAS
3. HACER UNA BUENA LEGISLACION
4. CREAR MINISTERIO
5. LA FAMILIA NO ESTA EN CRISIS, ESTA EN UN CAMBIO; NO CONVIENE MANTENER CONCEPTOS RIGIDOS
6. EL PAIS DEBE ABORDAR EL TEMA CON AMPLITUD, PROFUNDIDAD Y SIN PREJUICIOS
7. ACLARAR LAS CAUSAS DE LA CRISIS FAMILIAR
8. DIFERENCIAR SEGUN NIVEL SOCIOECONOMICO Y PERTENENCIA (MAPUCHE, POBLACION)

ORG. ESTUDIANTILES

1. TRATAR EL TEMA A TODO NIVEL: GOBIERNO, EMPRESAS, ETC.
2. EL DEBATE DEBE SER ABIERTO Y TOLERANTE
3. CAMPAÑA MANCOMUNADA PARA PROMOVER VALORES QUE INSPIRAN A LA FAMILIA
4. LOS PROBLEMAS FAMILIARES SE DEBEN PRINCIPALMENTE A FALTA DE CAPACITACION Y ESTUDIO

COLEGIOS PROFESIONALES

1. ES ACERTADO QUE SE ABORDE LA PROBLEMATICA FAMILIAR CON LA PARTICIPACION DE DIVERSOS ORGANISMOS
2. LA FAMILIA ES LA PIEDRA ANGULAR DE LA SOCIEDAD, NECESARIA PARA EL DESARROLLO DEL PAIS; PERO SE REQUIERE LOS MEDIOS ADECUADOS (AFECTIVOS, BIOLOGICOS, ECONOMICOS, ETC.)
3. CREAR SECRETARIA DE GOBIERNO SOBRE ASUNTOS FAMILIARES, CON PARTICIPACION DE DISTINTOS ORGANISMOS (PARLAMENTO, ONG, ORG. COMUNITARIAS)
4. NO CONVIENE GENERALIZAR EN ESTE TEMA, PARA NO DISTORSIONAR LA REALIDAD
5. LOS MEDIOS DIFUNDEN VALORES NEGATIVOS COMO ALGO POSITIVO
6. LEGISLACION ADECUADA
7. LA CRISIS DE LA FAMILIA SE DEBE AL DEBILITAMIENTO DE VALORES
8. HAY QUE DEDICAR MAS TIEMPO A LA FAMILIA, ACORTANDO HORAS DE TRABAJO

PARTIDOS POLITICOS

1. ABRIR GRAN DEBATE FAMILIAR, A PARTIR DE LOS CAMBIOS EN ESTRUCTURA FAMILIAR
2. LEGISLACION ADECUADA, A PARTIR DE LA REALIDAD
3. HACER UN ESFUERZO PARA QUE LA JUVENTUD COMPRENDA IMPORTANCIA DE LA FAMILIA
4. INFRAESTRUCTURA DEPORTIVA PARA JOVENES
5. EXISTEN DIFERENCIAS A NIVEL URBANO Y RURAL
6. EXISTE CRISIS MORAL
7. PROBLEMAS ECONOMICOS SON EL PEOR ENEMIGO DE LA FAMILIA

ORG. SINDICALES

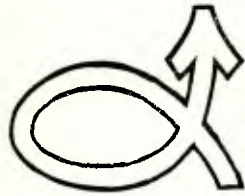
1. MEJORAR LA RELACION PADRES- HIJOS
2. TERMINAR CON MACHISMO
3. LA FAMILIA ES LA BASE DE LA SOCIEDAD: NECESITA MUCHA FORMACION;
HAY QUE VOLVER A LOS VALORES CRISTIANOS (DIALOGO, COMUNICACION)
4. TERMINAR CON LA POLITICA NEOLIBERAL DE MERCADO, QUE PRODUCE
DESINTEGRACION
5. LA CRISIS SE DEBE EN PARTE POR NO RECIBIR LA AYUDA NECESARIA DE
LOS GOBIERNOS

ORG. GREMIALES / EMPRESARIALES

1. LA UNIDAD FAMILIAR ESTA EN PELIGRO
2. LA FAMILIA ES EL NUCLEO FUNDAMENTAL EN EL DESARROLLO DEL PAIS.
TODAS LAS POSICIONES DEBEN PREOCUPARSE
3. GOBIERNO DEBE IMPLEMENTAR UN PLAN GENERAL PARA DESARROLLAR
LOS TEMAS RESPECTO A FAMILIA Y TERMINAR EN PLANES CONCRETOS. ES
URGENTE TOMAR MEDIDAS
4. VENCER LA INCOMUNICACION FAMILIAR
5. DAR MAS OPORTUNIDADES DE TRABAJO, EDUCACION, SALUD
6. INVESTIGAR MAS

ASOCIACIONES, FEDERACIONES, OTROS

1. LA FAMILIA ES LA BASE SOCIAL; SI LA FAMILIA ESTA BIEN, LA SOCIEDAD ESTA BIEN; IMPORTANCIA PARA EL DESARROLLO FUTURO DEL PAIS. DEBE SER PREOCUPACION DE TODOS LOS ESTAMENTOS, SIN PREJUICIOS.
2. LA CRISIS DERIVA DE LA FALTA DE TRABAJO
3. ENFRENTAR LOS CAMBIOS EN LA INSTITUCION FAMILIAR (1 DE CADA 3 NIÑOS QUE NACEN, ES ILEGITIMO)
4. EL GOBIERNO DEBE PREOCUPARSE: ESTUDIOS, PROGRAMAS, SOLUCIONES
5. ADAPTAR MEDIDAS EDUCATIVAS
6. LEGISLAR SOBRE EL DIVORCIO Y JEFATURA DE FAMILIA
7. NO EXISTE EN CHILE UNA VISION Y PREOCUPACION INTEGRAL



6. CUADROS ESTADISTICOS



INDICE CUADROS ESTADISTICOS

Cuadro N°

- 1 Principales problemas por los que atraviesan las parejas (Primera Mención)
- 2 Idem (Total Menciones)
- 3 Principales problemas por los que atraviesa el grupo familiar (Primera Mención)
- 4 Idem (Total Menciones)
- 5 Principales problemas por los que atraviesa la familia en relación a la sociedad y la cultura (Primera Mención)
- 6 Idem (Total Menciones)
- 7 Area que más influye en la existencia de problemas familiares
- 8 Alternativas que servirían para yudar a las familias (Primera Mención)
- 9 Idem (Total Menciones)

Tipo de ayuda, para solucionar problemas de la familia, deberían entregar:

- 10 Empresas Privadas
- 11 Gobierno
- 12 Parlamento
- 13 Poder Judicial



- 14 Organismos no gubernamentales
- 15 Partidos políticos
- 16 Organizaciones comunitarias
- 17 Organizaciones internacionales
- 18 Universidades
- 19 Iglesias
- 20 Junta de vecinos
- 21 Colegios Profesionales
- 22 Municipalidades
- 23 Establecimientos Educativos

Instituciones que debieran entregar como ayuda:

- 24 Aporte financiero
- 25 Investigaciones - Estudios
- 26 Formación de personal especializado en familia
- 27 Realización de talleres en su ámbito de trabajo

- 28 Instituciones que no debieran participar en entrega de ayuda
- 29 Tipo de institución.

ORGANIZACIONES REPRESENTATIVAS

TABLE 1: PREG.5: PRINCIPALES PROBLEMAS POR LOS QUE ATRAVIESAN LAS PAREJAS
(1ª MENCION)

TIPO DE INSTITUCION

	TOTAL	MEDIOS DE COMUNICAC.	COLEGIOS PROFESION.	PARTIDOS POLITICOS	ORGANIZACIONES NO GUBERNAMEN	IGLESIAS	ORGANIZACIONES ESTUDIANTILES	ORGANIZACIONES SINDICALES	ASOCIACIONES Y FEDERACIONES	ASOCIACIONES GREMIALES Y EMPRES.
Base Real	125	33	15	14	12	10	6	6	17	12
Base Ponderada	125	33	15	14	12	10	6	6	17	12
		26.4	12.0	11.2	9.6	8.0	4.8	4.8	13.6	9.6
INCOMUNICACION, FALTA DE AFECTO	73 59.4	20 60.6	11 73.3	11 78.6	2 16.7	7 70.0	3 50.0	4 66.7	7 41.2	8 66.7
PROBLEMAS ECONOMICOS CESANTIA, FRUSTRACION	27 21.6	6 18.2	2 13.3	2 14.3	2 16.7	0 0.0	0 0.0	2 33.3	10 58.8	3 25.0
CONFLICTO DE ROLES DESARROLLO O CRECIMIENTO	9 7.2	3 9.1	0 0.0	1 7.1	3 25.0	1 10.0	1 16.7	0 0.0	0 0.0	0 0.0
VIOLENCIA (FISICA, PSICOLOGICA)	5 4.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	2 16.7	1 10.0	1 16.7	0 0.0	0 0.0	1 8.3
DISFUNCIONES, DESARMONIA SEXUAL	4 3.2	1 3.0	1 6.7	0 0.0	1 8.3	0 0.0	1 16.7	0 0.0	0 0.0	0 0.0
UNIONES DE HECHO, CONVIVENCIAS	3 2.4	1 3.0	1 6.7	0 0.0	1 8.3	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
SOBRECARGA DOMESTICA	1 0.8	1 3.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
INTERFERENCIA DE LA FAMILIA DE ORIGEN...	1 0.8	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	1 10.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
ALCOHOLISMO	1 0.8	1 3.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
NO SABE, NO CONTESTA	1 0.8	0 0.0	0 0.0	0 0.0	1 8.3	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
Chi Square		82.31								
		p=.191								

ORGANIZACIONES REPRESENTATIVAS

TABLE 2: PREG.5: PRINCIPALES PROBLEMAS POR LOS QUE ATRAVIESAN LAS PAREJAS
(TOTAL MENCIONES)

TIPO DE INSTITUCION

	TOTAL	MEDIOS DE COMUNICAC.	COLEGIOS PROFESION.	PARTIDOS POLITICOS	ORGANIZACIONES NO GUBERNAMEN	IGLESIAS	ORGANIZAC ESTU-DIANTILES	ORGANIZAC SINDI-CALES	ASOCIACIONES Y FEDE RACIONES	ASOCIACIONES GREM. Y EMPRES.
Base Real	125	33	15	14	12	10	6	6	17	12
Base Ponderada	125	33	15	14	12	10	6	6	17	12
		26.4	12.0	11.2	9.6	8.0	4.8	4.8	13.6	9.6
INCOMUNICACION, FALTA DE AFECTO	102 81.6	30 90.9	14 93.3	11 78.6	7 58.3	10 100.0	3 50.0	5 83.3	11 64.7	11 91.7
PROBLEMAS ECONOMICOS CESANTIA, FRUSTRACION	95 76.0	25 75.8	12 80.0	10 71.4	5 41.7	8 80.0	5 83.3	5 83.3	15 88.2	10 83.3
CONFLICTO DE ROLES DESARROLLO O CRECIMIENTO	56 44.8	10 30.3	8 53.3	8 57.1	8 66.7	5 50.0	4 66.7	3 50.0	7 41.2	3 25.0
VIOLENCIA (FISICA, PSICOLOGICA)	39 31.2	11 33.3	2 13.3	6 42.9	7 58.3	2 20.0	2 33.3	0 0.0	4 23.5	5 41.7
ALCOHOLISMO	24 19.2	7 21.2	2 13.3	2 14.3	2 16.7	1 10.0	1 16.7	1 16.7	6 35.3	2 16.7
DISFUNCIONES, DESARMONIA SEXUAL	22 17.6	7 21.2	5 33.3	2 14.3	1 8.3	1 10.0	2 33.3	1 16.7	2 11.8	1 8.3
SOBRECARGA DOMESTICA	17 13.6	4 12.1	1 6.7	2 14.3	2 16.7	0 0.0	1 16.7	3 50.0	3 17.6	1 9.3
UNIONES DE HECHO, CONVIVENCIAS	11 8.8	3 9.1	1 6.7	1 7.1	1 8.3	2 20.0	0 0.0	0 0.0	2 11.8	1 8.3
INTERFERENCIA DE LA FAMILIA DE ORIGEN...	6 4.8	2 6.1	0 0.0	0 0.0	0 0.0	1 10.0	0 0.0	0 0.0	1 5.9	2 16.7
NO SABE, NO CONTESTA	1 0.8	0 0.0	0 0.0	0 0.0	1 8.3	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
Chi Square		55.60								
		p=.924								

ORGANIZACIONES REPRESENTATIVAS

TABLE 3: PREG.6: PRINCIPALES PROBLEMAS POR LOS QUE ATRAVIESA EL GRUPO FAMILIAR
(1ª MENCION)

	TIPO DE INSTITUCION									
	TOTAL	MEDIOS DE COMUNICAC.	COLEGIOS PROFESION.	PARTIDOS POLITICOS	ORGANIZACIONES NO GUBERNAMEN	IGLESIAS	ORGANIZACIONES ESTUDIANTILES	ORGANIZACIONES SINDICALES	ASOCIACIONES Y FEDERACIONES	ASOCIACIONES GREM. Y EMPRES.
Base Real	125	33	15	14	12	10	6	6	17	12
Base Ponderada	125	33	15	14	12	10	6	6	17	12
		26.4	12.0	11.2	9.6	8.0	4.8	4.8	13.6	9.6
INCOMUNICACION ENTRE PADRE E HIJOS	35 28.0	9 27.3	6 40.0	5 35.7	4 33.3	5 50.0	2 33.3	1 16.7	1 5.9	2 16.7
HABITACIONAL: FALTA DE ESPACIO, DE PRIVA	24 19.2	4 12.1	1 6.7	3 21.4	3 25.0	2 20.0	1 16.7	2 33.3	7 41.2	1 8.3
PROBLEMAS CONDUCTUALES DE LOS HIJOS	15 12.0	4 12.1	0 0.0	2 14.3	0 0.0	2 20.0	0 0.0	2 33.3	2 11.8	3 25.0
DIFICULTAD DEL PADRE O LA MADRE PARA EJER	15 12.0	4 12.1	5 33.3	0 0.0	0 0.0	1 10.0	0 0.0	0 0.0	4 23.5	1 8.3
PROBLEMAS ECONOMICOS	15 12.0	7 21.2	1 6.7	0 0.0	2 16.7	0 0.0	1 16.7	0 0.0	2 11.8	2 16.7
FALTA DE OPORTUNIDADES DE EDUCACION	7 5.6	1 3.0	0 0.0	2 14.3	0 0.0	0 0.0	1 16.7	0 0.0	1 5.9	2 16.7
ALCOHOLISMO, DELINCUENCIA	5 4.0	2 6.1	1 6.7	1 7.1	0 0.0	0 0.0	0 0.0	1 16.7	0 0.0	0 0.0
CUIDADO INFANTIL	4 3.2	1 3.0	1 6.7	1 7.1	1 8.3	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
DROGADICCION	2 2.4	1 3.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	1 16.7	0 0.0	0 0.0	1 8.3
NO SABE, NO CONTESTA	2 1.6	0 0.0	0 0.0	0 0.0	2 16.7	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
Chi Square		88.09								
		p=.096								

ORGANIZACIONES REPRESENTATIVAS

TABLE 4: PREG.6: PRINCIPALES PROBLEMAS POR LOS QUE ATRAVIESA EL GRUPO FAMILIAR
(TOTAL MENCIONES)

TIPO DE INSTITUCION

	TOTAL	MEDIOS DE COMUNICAC.	COLEGIOS PROFESION.	PARTIDOS POLITICOS	ORGANIZACIONES NO GUBERNAMEN	IGLESIAS	ORGANIZACIONES ESTUDIANTES	ORGANIZACIONES SINDICALES	ASOCIACIONES Y FEDERACIONES	ASOCIACIONES GREMIALES Y EMPRES.
Base Real	125	33	15	14	12	10	6	6	17	12
Base Ponderada	125	33	15	14	12	10	6	6	17	12
		26.4	12.0	11.2	9.6	8.0	4.8	4.8	13.6	9.6
INCOMUNICACION ENTRE PADRE E HIJOS	87 69.6	25 75.8	13 86.7	11 78.6	7 58.3	9 90.0	5 83.3	4 66.7	7 41.2	6 50.0
PROBLEMAS ECONOMICOS	56 44.8	18 54.5	4 26.7	6 42.9	5 41.7	3 30.0	4 66.7	1 16.7	8 47.1	7 58.3
HABITACIONAL: FALTA DE ESPACIO, DE PRIVA	55 44.0	13 39.4	4 26.7	7 50.0	6 50.0	5 50.0	4 66.7	3 50.0	11 64.7	2 16.7
FALTA DE OPORTUNIDADES DE EDUCACION	54 43.2	11 33.3	6 40.0	6 42.9	6 50.0	3 30.0	4 66.7	3 50.0	8 47.1	7 58.3
DIFICULTAD DEL PADRE O LA MADRE PARA EJER	38 30.4	13 39.4	9 60.0	1 7.1	1 8.3	3 30.0	0 0.0	0 0.0	5 29.4	6 50.0
PROBLEMAS CONDUCTUALES DE LOS HIJOS	32 25.6	9 27.3	3 20.0	3 21.4	0 0.0	3 30.0	0 0.0	2 33.3	7 41.2	5 41.7
ALCOHOLISMO, DELINCUENCIA	15 12.0	5 15.2	1 6.7	2 14.3	0 0.0	0 0.0	0 0.0	4 66.7	2 11.8	1 8.3
DROGADICCION	12 9.6	3 9.1	3 20.0	0 0.0	0 0.0	2 20.0	1 16.7	1 16.7	1 5.9	1 8.3
CUIDADO INFANTIL	10 8.0	1 3.0	2 13.3	2 14.3	3 25.0	1 10.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	1 8.3
ILEGITIMIDAD DE LOS HIJOS	5 4.0	0 0.0	0 0.0	1 7.1	1 8.3	1 10.0	0 0.0	0 0.0	2 11.8	0 0.0
SOLEDAD, DISCRIMINACION A LOS ANCIANOS	2 1.6	0 0.0	0 0.0	2 14.3	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
ENFERMEDADES FISICAS O MENTALES	1 0.8	0 0.0	0 0.0	0 0.0	1 8.3	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0

(continued)

ORGANIZACIONES REPRESENTATIVAS

CUADRO N° 4
(Cont.)

TABLE 4: PREG.6: PRINCIPALES PROBLEMAS POR LOS QUE ATRAVIESA EL GRUPO FAMILIAR
(TOTAL MENCIONES)
(continued)

TIPO DE INSTITUCION

	TOTAL	MEDIOS DE COMUNICAC.	COLEGIOS PROFESION.	PARTIDOS POLITICOS	ORGANIZA- CIONES NO GUBERNAMEN	IGLESIAS	ORGANIZAC ESTU- DIANTILES	ORGANIZAC SINDI- CALES	ASOCIACIO NES Y FEDE RACIONES	ASOCIACIO NES GREM. Y EMPRES.
Base Real	125	33	15	14	12	10	6	6	17	12
Base Ponderada	125	33	15	14	12	10	6	6	17	12
		26.4	12.0	11.2	9.6	8.0	4.8	4.8	13.6	9.6
CONVIVENCIA CON OTRO NUCLEO FAMILIAR	1 0.9	0 0.0	0 0.0	1 7.1	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
NO SABE, NO CONTESTA	2 1.6	0 0.0	0 0.0	0 0.0	2 16.7	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
Chi Square		136.84								
		p=.017								

ADIMARK Ltda.

ORGANIZACIONES REPRESENTATIVAS

TABLE 5: PREG.7: PRINCIPALES PROBLEMAS POR LOS QUE ATRAVIESA LA FAMILIA EN RELACION A LA SOCIEDAD Y LA CULTURA (1ª MENCION)

TIPO DE INSTITUCION

	TOTAL	MEDIOS DE COMUNICAC.	COLEGIOS PROFESION.	PARTIDOS POLITICOS	ORGANIZACIONES NO GUBERNAMEN	IGLESIAS	ORGANIZACIONES ESTUDIANTILES	ORGANIZACIONES SINDICALES	ASOCIACIONES Y FEDERACIONES	ASOCIACIONES GREMIALES Y EMPRES.
Base Real	125	33	15	14	12	10	6	6	17	12
Base Ponderada	125	33	15	14	12	10	6	6	17	12
		26.4	12.0	11.2	9.6	8.0	4.8	4.8	13.6	9.6
EDUCACION QUE NO PREPARA PARA LA VIDA EN	48	15	5	5	3	4	4	1	5	6
	38.4	45.5	33.3	35.7	25.0	40.0	66.7	16.7	29.4	50.0
LEGISLACION INADECUADA, VACIOS LEGALES	29	6	2	3	5	3	1	3	4	2
	23.2	18.2	13.3	21.4	41.7	30.0	16.7	50.0	23.5	16.7
PROGRAMAS EN MEDIOS DE COMUNICACION...	12	4	3	2	0	2	0	0	0	1
	9.6	12.1	20.0	14.3	0.0	20.0	0.0	0.0	0.0	8.3
SOCIEDAD QUE NO SE PREOCUPA DE LOS NIÑOS	8	2	0	2	0	1	1	1	0	1
	6.4	6.1	0.0	14.3	0.0	10.0	16.7	16.7	0.0	8.3
FALTA DE OPORTUNIDADES DE EDUCACION...	8	1	0	1	0	0	0	0	5	1
	6.4	3.0	0.0	7.1	0.0	0.0	0.0	0.0	29.4	8.3
LOS HORARIOS DE TRABAJO Y LAS DISTANCIAS	7	3	2	0	1	0	0	0	1	0
	5.6	9.1	13.3	0.0	8.3	0.0	0.0	0.0	5.9	0.0
PELIGROSIDAD EN LOS BARRIOS O VECINDARIO	7	2	2	1	0	0	0	1	0	1
	5.6	6.1	13.3	7.1	0.0	0.0	0.0	16.7	0.0	8.3
FALTA DE LUGARES DE RECREACION FAMILIAR	2	0	1	0	0	0	0	0	1	0
	1.6	0.0	6.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	5.9	0.0
PROBLEMAS DE INFRAESTRUCTURA Y SERVICIOS	2	0	0	0	1	0	0	0	1	0
	1.6	0.0	0.0	0.0	8.3	0.0	0.0	0.0	5.9	0.0
FALTA DE CENTROS PARA EL CUIDADO DE NIÑOS	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0
	0.8	0.0	0.0	0.0	8.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
NO SABE, NO CONTESTA	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0
	0.8	0.0	0.0	0.0	8.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Chi Square

83.06
p=.385

ORGANIZACIONES REPRESENTATIVAS

TABLE 6: PREG.7: PRINCIPALES PROBLEMAS POR LOS QUE ATRAVIESA LA FAMILIA EN RELACION A LA SOCIEDAD Y LA CULTURA (TOTAL MENCIONES)

	TIPO DE INSTITUCION									
	TOTAL	MEDIOS DE COMUNICAC.	COLEGIOS PROFESION.	PARTIDOS POLITICOS	ORGANIZACIONES NO GUBERNAMEN	IGLESIAS	ORGANIZAC ESTU-DIANTILES	ORGANIZAC SINDI-CALES	ASOCIACIONES Y FEDE RACIONES	ASOCIACIONES GREM. Y EMPRES.
Base Real	125	33	15	14	12	10	6	6	17	12
Base Ponderada	125	33	15	14	12	10	6	6	17	12
		26.4	12.0	11.2	9.6	8.0	4.8	4.8	13.6	9.6
EDUCACION QUE NO PRE PARA LA VIDA EN	81 64.8	24 72.7	11 73.3	9 64.3	4 33.3	7 70.0	5 83.3	3 50.0	10 58.8	8 65.7
LEGISLACION INADECUADA, VACIOS LEGALES	53 42.4	11 33.3	5 33.3	4 28.6	8 66.7	6 60.0	3 50.0	4 66.7	9 52.9	3 25.0
FALTA DE OPORTUNIDADES DE EDUCACION...	46 36.8	11 33.3	4 26.7	5 35.7	3 25.0	2 20.0	3 50.0	2 33.3	11 64.7	5 41.7
PROGRAMAS EN MEDIOS DE COMUNICACION...	44 35.2	12 36.4	6 40.0	7 50.0	2 16.7	6 60.0	2 33.3	2 33.3	5 29.4	2 16.7
LOS HORARIOS DE TRABAJO Y LAS DISTANCIA	36 28.8	13 39.4	4 26.7	3 21.4	3 25.0	2 20.0	2 33.3	1 16.7	3 17.6	5 41.7
PELIGROSIDAD EN LOS BARRIOS O VECINDARIO	30 24.0	6 18.2	3 20.0	6 42.9	3 25.0	3 30.0	0 0.0	2 33.3	2 11.8	5 41.7
PROBLEMAS DE INFRAESTRUCTURA Y SERVICIOS	25 20.0	7 21.2	3 20.0	2 14.3	6 50.0	1 10.0	2 33.3	0 0.0	2 11.8	2 16.7
SOCIEDAD QUE NO SE PREOCUPA DE LOS NIÑO	23 18.4	5 15.2	2 13.3	3 21.4	0 0.0	2 20.0	1 16.7	2 33.3	5 29.4	3 25.0
FALTA DE LUGARES DE RECREACION FAMILIAR	19 15.2	6 18.2	6 40.0	2 14.3	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	3 17.6	2 16.7
FALTA DE CENTROS PARA EL CUIDADO DE NIÑO	14 11.2	4 12.1	1 6.7	1 7.1	4 33.3	1 10.0	0 0.0	2 33.3	1 5.9	0 0.0
NO SABE, NO CONTESTA	1 0.8	0 0.0	0 0.0	0 0.0	1 8.3	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0

Chi Square 77.13
p=.570

ORGANIZACIONES REPRESENTATIVAS

TABLE 7: PREG.8: AREA QUE MAS INFLUYE EN LA EXISTENCIA DE PROBLEMAS FAMILIARES

TIPO DE INSTITUCION

	TOTAL	MEDIOS DE COMUNICAC.	COLEGIOS PROFESION.	PARTIDOS POLITICOS	ORGANIZACIONES NO GUBERNAMEN	IGLESIAS	ORGANIZAC ESTU-DIANTILES	ORGANIZAC SINDI-CALES	ASOCIACIO NES Y FEDE RACIONES	ASOCIACIO NES GREM. Y EMPRES.
Base Real	125	33	15	14	12	10	6	6	17	12
Base Ponderada	125	33	15	14	12	10	6	6	17	12
		26.4	12.0	11.2	9.6	8.0	4.8	4.8	13.6	9.6
PAREJA	48	15	7	6	1	7	0	1	5	6
	38.4	45.5	46.7	42.9	8.3	70.0	0.0	16.7	29.4	50.0
GRUPO FAMILIAR	23	6	2	3	0	2	1	2	4	3
	18.4	18.2	13.3	21.4	0.0	20.0	16.7	33.3	23.5	25.0
SOCIEDAD Y CULTURA	51	11	6	4	11	1	5	3	7	3
	40.8	33.3	40.0	28.6	91.7	10.0	83.3	50.0	41.2	25.0
NO SABE, NO CONTESTA	3	1	0	1	0	0	0	0	1	0
	2.4	3.0	0.0	7.1	0.0	0.0	0.0	0.0	5.9	0.0
Chi Square		31.89								
		p=.130								

ADIMARK Ltda.

ORGANIZACIONES REPRESENTATIVAS

TABLE 8: PREG.10: ALTERNATIVAS QUE SERVIRIAN PARA AYUDAR A LAS FAMILIAS
(1ª MENCION)

TIPO DE INSTITUCION

	TOTAL	MEDIOS DE COMUNICAC.	COLEGIOS PROFESION.	PARTIDOS POLITICOS	ORGANIZA- CIONES NO GUBERNAMEN	IGLESIAS	ORGANIZAC ESTU- DIANTILES	ORGANIZAC SINDI- CALES	ASOCIACIO NES Y FEDE RACIONES	ASOCIACIO- NES GREM. Y EMPRES.
Base Real	125	33	15	14	12	10	6	6	17	12
Base Ponderada	125	33	15	14	12	10	6	6	17	12
		26.4	12.0	11.2	9.6	8.0	4.8	4.8	13.6	9.6
REFORMA A LAS LEYES RELATIVAS A LA FAMILIA	38 30.4	9 27.3	1 6.7	6 42.9	7 58.3	4 40.0	3 50.0	3 50.0	3 17.6	2 16.7
UNA ORGANIZACION DE VIDA QUE PERMITA MAYOR	34 27.2	11 33.3	8 53.3	2 14.3	1 8.3	3 30.0	0 0.0	1 16.7	6 35.3	2 16.7
MAYOR PREPARACION PARA LA VIDA FAMILIAR	21 16.8	7 21.2	2 13.3	3 21.4	0 0.0	3 30.0	2 33.3	0 0.0	2 11.8	2 16.7
MEJORES REMUNERACIONES LABORALES	14 11.2	2 6.1	3 20.0	1 7.1	1 8.3	0 0.0	1 16.7	1 16.7	3 17.6	2 16.7
MAS PUESTOS DE TRABAJO	7 5.6	1 3.0	0 0.0	1 7.1	0 0.0	0 0.0	0 0.0	1 16.7	3 17.6	1 8.3
PROGRAMAS EN MEDIOS MASIVOS DE COMUNICACION	5 4.0	1 3.0	1 6.7	1 7.1	2 16.7	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
MAYORES OPORTUNIDADES PARA UN TRABAJO	3 2.4	1 3.0	0 0.0	0 0.0	1 8.3	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	1 8.3
MAS CENTROS DE CUIDADO DIURNO DE NIÑOS Y	1 0.8	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	1 8.3
MAYOR ACCESO A LUGARES DE RECREACION FAMILIAR	1 0.8	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	1 8.3
OTROS	1 0.8	1 3.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0

Chi Square

73.18
p=.439

ORGANIZACIONES REPRESENTATIVAS

TABLE 9: PREG.10: ALTERNATIVAS QUE SERVIRIAN PARA AYUDAR A LAS FAMILIAS
(TOTAL MENCIONES)

TIPO DE INSTITUCION

	TOTAL	MEDIOS DE COMUNICAC.	COLEGIOS PROFESION.	PARTIDOS POLITICOS	ORGANIZACIONES NO GUBERNAMEN	IGLESIAS	ORGANIZAC ESTU-DIANTILES	ORGANIZAC SINDI-CALES	ASOCIACIO NES Y FEDE RACIONES	ASOCIACIO NES GREM. Y EMPRES.
Base Real	125	33	15	14	12	10	6	6	17	12
Base Ponderada	125	33	15	14	12	10	6	6	17	12
		26.4	12.0	11.2	9.6	8.0	4.8	4.8	13.6	9.6
UNA ORGANIZACION DE VIDA QUE PERMITA MAYOR PREPARACION PARA LA VIDA FAMILIA	72 57.6	23 69.7	11 73.3	8 57.1	6 50.0	4 40.0	3 50.0	2 33.3	10 58.8	5 41.7
REFORMA A LAS LEYES RELATIVAS A LA FAMILIA	54 43.2	14 42.4	2 13.3	8 57.1	9 75.0	4 40.0	5 93.3	3 50.0	6 35.3	3 25.0
MEJORES REMUNERACIONES LABORALES	41 32.8	6 18.2	4 26.7	6 42.9	4 33.3	3 30.0	3 50.0	3 50.0	6 35.3	6 50.0
PROGRAMAS EN MEDIOS MASIVOS DE COMUNICACION	39 31.2	10 30.3	8 53.3	3 21.4	3 25.0	5 50.0	1 16.7	0 0.0	4 23.5	5 41.7
MAYOR ACCESO A CENTROS DE ATENCION DE TRABAJO	26 20.8	10 30.3	2 13.3	4 28.6	1 8.3	1 10.0	2 33.3	1 16.7	4 23.5	1 8.3
MAYORES OPORTUNIDADES PARA UN TRABAJO	23 18.4	6 18.2	3 20.0	1 7.1	4 33.3	3 30.0	0 0.0	2 33.3	2 11.9	2 16.7
MAYOR ACCESO A LUGARES DE RECREACION FAMILIAR	16 12.8	5 15.2	0 0.0	1 7.1	0 0.0	1 10.0	1 16.7	1 16.7	4 23.5	3 25.0
MAS CENTROS DE CUIDADO DIURNO DE NIÑOS Y NIÑAS	12 9.6	2 6.1	2 13.3	1 7.1	2 16.7	1 10.0	0 0.0	0 0.0	2 11.9	2 16.7
OTROS	2 1.6	1 3.0	0 0.0	0 0.0	1 8.3	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0

Chi Square 72.43
p=.714

TABLE 10: PREG.13: TIPO DE AYUDA, PARA SOLUCIONAR PROBLEMAS DE LA FAMILIA, DEBERIAN ENTREGAR: EMPRESAS PRIVADAS

TIPO DE INSTITUCION

	TOTAL	MEDIOS DE COMUNICAC.	COLEGIOS PROFESION.	PARTIDOS POLITICOS	ORGANIZACIONES NO GUBERNAMEN	IGLESIAS	ORGANIZACIONES ESTU- DIANTILES	ORGANIZACIONES SINDI- CALES	ASOCIACIONES Y FEDE RACIONES	ASOCIACIONES GREM. Y EMPRES.
Base Ponderada	125	33 26.4	15 12.0	14 11.2	12 9.6	10 8.0	6 4.8	6 4.8	17 13.6	12 9.6
APORTE FINANCIERO	64.8	54.5	73.3	64.3	75.0	60.0	83.3	66.7	70.6	58.3
REALIZACION DE TALLERES EN SU AMBITO DE	57.6	54.5	60.0	50.0	58.3	60.0	33.3	50.0	58.8	83.3
INVESTIGACIONES, ESTUDIOS	34.4	30.3	40.0	42.9	41.7	30.0	33.3	33.3	29.4	33.3
FORMACION DE PERSONAL ESPECIALIZADO EN	25.6	30.3	13.3	35.7	16.7	50.0	0.0	33.3	23.5	16.7
MAS FLEXIBILIDAD DE HORARIOS DE TRABAJO	3.2	3.0	6.7	7.1	0.0	10.0	0.0	0.0	0.0	0.0
BUEN SERVICIO DE BIENESTAR	3.2	0.0	13.3	0.0	0.0	10.0	16.7	0.0	0.0	0.0
PREOCUPACION POR PAREJAS EN CONFLICTO	2.4	9.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
TRABAJO ESTABLE	2.4	6.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	8.3
BONOS INCENTIVOS	2.4	3.0	13.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
NO DEBIERA PARTICIPAR	1.6	0.0	6.7	0.0	8.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
CREACION DE SALAS CUNAS	1.6	0.0	0.0	0.0	8.3	10.0	0.0	0.0	0.0	0.0
APORTE PARA LA EDUCACION	1.6	3.0	0.0	7.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

(continued)

ORGANIZACIONES REPRESENTATIVAS

CUADRO N° 10
(Cont.)TABLE 10: PREG.13: TIPO DE AYUDA, PARA SOLUCIONAR PROBLEMAS DE LA FAMILIA,
DEBERIAN ENTREGAR: EMPRESAS PRIVADAS
(continued)

TIPO DE INSTITUCION

	TOTAL	MEDIOS DE COMUNICAC.	COLEGIOS PROFESION.	PARTIDOS POLITICOS	ORGANIZA- CIONES NO GUBERNAMEN	IGLESIAS	ORGANIZAC ESTU- DIANTILES	ORGANIZAC SINDI- CALES	ASOCIACIO NES Y FEDE RACIONES	ASOCIACIO NES GREM. Y EMPRES.
Base Ponderada	125	33 26.4	15 12.0	14 11.2	12 9.6	10 8.0	6 4.8	6 4.8	17 13.6	12 9.6
BUENAS RELACIONES LABORALES	1.6	0.0	0.0	7.1	8.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
CENTROS DE RECREACION	1.6	3.0	6.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
CUMPLIR CON LEYES RESPECTO A LA FAMILI	0.8	3.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
OTROS	0.8	3.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

ADIMARK Ltda.

ORGANIZACIONES REPRESENTATIVAS

CUADRO N° 11

TABLE 11: PREG.13: TIPO DE AYUDA, PARA SOLUCIONAR PROBLEMAS DE LA FAMILIA, DEBERIAN ENTREGAR: EL GOBIERNO

	TIPO DE INSTITUCION									
	TOTAL	MEDIOS DE COMUNICAC.	COLEGIOS PROFESION.	PARTIDOS POLITICOS	ORGANIZACIONES NO GUBERNAMEN	IGLESIAS	ORGANIZAC ESTU- DIANTILES	ORGANIZAC SINDI- CALES	ASOCIACIO NES Y FEDE RACIONES	ASOCIACIO NES GREN. Y EMPRES.
Base Ponderada	125	33 26.4	15 12.0	14 11.2	12 9.6	10 8.0	6 4.8	6 4.8	17 13.6	12 9.6
INVESTIGACIONES, ESTUDIOS	71.2	66.7	86.7	78.6	58.3	70.0	66.7	50.0	76.5	75.0
APORTE FINANCIERO	66.4	63.6	46.7	71.4	75.0	80.0	66.7	50.0	70.6	75.0
FORMACION DE PERSONAL ESPECIALIZADO EN	59.2	51.5	80.0	50.0	58.3	50.0	66.7	66.7	58.8	66.7
REALIZACION DE TALLERES EN SU AMBITO DE	35.2	33.3	53.3	42.9	25.0	0.0	66.7	50.0	41.2	16.7
DISEÑAR POLITICAS ESTATALES	11.2	9.1	26.7	7.1	16.7	0.0	16.7	0.0	17.6	0.0
CREAR ORGANISMOS	8.0	12.1	0.0	7.1	25.0	10.0	16.7	0.0	0.0	0.0
EDUCACION PARA LA VIDA FAMILIAR	2.4	3.0	0.0	14.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
PONER EL TEMA DE MODA	1.6	3.0	0.0	7.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
LUGARES DE RECREACION	1.6	0.0	0.0	7.1	0.0	0.0	0.0	0.0	5.9	0.0
CREAR FUENTES DE TRABAJO	1.6	0.0	0.0	0.0	8.3	0.0	0.0	16.7	0.0	0.0
NO DEBIERA PARTICIPAR	0.8	0.0	0.0	0.0	0.0	10.0	0.0	0.0	0.0	0.0
DIFUNDIR VALORES POSITIVOS	0.8	0.0	6.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

(continued)

ORGANIZACIONES REPRESENTATIVAS

CUADRO N° 11
(Cont.)

TABLE 11: PREG.13: TIPO DE AYUDA, PARA SOLUCIONAR PROBLEMAS DE LA FAMILIA,
DEBERIAN ENTREGAR: EL GOBIERNO
(continued)

TIPO DE INSTITUCION

	TOTAL	MEDIOS DE COMUNICAC.	COLEGIOS PROFESION.	PARTIDOS POLITICOS	ORGANIZA- CIONES NO GUBERNAMEN	IGLESIAS	ORGANIZAC ESTU- DIANTILES	ORGANIZAC SINDI- CALES	ASOCIACIO NES Y FEDE RACIONES	ASOCIACIO NES GREM. Y EMPRES.
Base Ponderada	125	33 26.4	15 12.0	14 11.2	12 9.6	10 8.0	6 4.8	6 4.8	17 13.6	12 9.6
INVERSION SOCIAL	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
OTROS	1.6	0.0	6.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	8.3

ADIMARK Ltda.

TABLE 12: PREG.13: TIPO DE AYUDA, PARA SOLUCIONAR PROBLEMAS DE LA FAMILIA, DEBERIAN ENTREGAR: EL PARLAMENTO

TIPO DE INSTITUCION

	TOTAL	MEDIOS DE COMUNICAC.	COLEGIOS PROFESION.	PARTIDOS POLITICOS	ORGANIZACIONES NO GUBERNAMEN	IGLESIAS	ORGANIZAC ESTU-DIANTILES	ORGANIZAC SINDI-CALES	ASOCIACIONES Y FEDE RACIONES	ASOCIACIONES GREM. Y EMPRES.
Base Ponderada	125	33 26.4	15 12.0	14 11.2	12 9.6	10 8.0	6 4.8	6 4.8	17 13.6	12 9.6
LEGISLAR EN FAVOR DE LA FAMILIA	73.6	72.7	86.7	78.6	100.0	80.0	83.3	66.7	58.8	41.7
INVESTIGACIONES, ESTUDIOS	30.4	27.3	13.3	35.7	16.7	40.0	50.0	33.3	41.2	33.3
APORTE FINANCIERO	12.8	12.1	26.7	14.3	8.3	0.0	0.0	0.0	23.5	8.3
FORMACION DE PERSONAL ESPECIALIZADO EN	6.4	6.1	0.0	7.1	8.3	0.0	0.0	50.0	0.0	8.3
REALIZACION DE TALLERES EN SU AMBITO DE	3.2	6.1	0.0	7.1	0.0	0.0	0.0	16.7	0.0	0.0
NO DEBIERA PARTICIPAR	2.4	3.0	0.0	0.0	8.3	0.0	0.0	0.0	0.0	8.3
CREAR COMISION MIXTA	1.6	0.0	6.7	0.0	0.0	10.0	0.0	0.0	0.0	0.0
OTROA	2.4	6.1	0.0	7.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

ADIMARK Ltda.

ORGANIZACIONES REPRESENTATIVAS

CUADRO N° 13

TABLE 13: PREG.13: TIPO DE AYUDA, PARA SOLUCIONAR PROBLEMAS DE LA FAMILIA, DEBERIAN ENTREGAR: EL PODER JUDICIAL

TIPO DE INSTITUCION

	TOTAL	MEDIOS DE COMUNICAC.	COLEGIOS PROFESION.	PARTIDOS POLITICOS	ORGANIZACIONES NO GUBERNAMEN	IGLESIAS	ORGANIZAC ESTU- DIANTILES	ORGANIZAC SINDI- CALES	ASOCIACIO NES Y FEDE RACIONES	ASOCIACIO NES GREN. Y EMPRES.
Base Ponderada	125	33 26.4	15 12.0	14 11.2	12 9.6	10 8.0	6 4.8	6 4.8	17 13.6	12 9.6
INVESTIGACIONES, ESTUDIOS	18.4	12.1	26.7	14.3	8.3	30.0	16.7	16.7	23.5	25.0
NO DEBIERA PARTICIPAR	18.4	12.1	20.0	14.3	16.7	10.0	16.7	50.0	17.6	33.3
APLICAR LAS LEYES	17.6	24.2	40.0	14.3	0.0	0.0	33.3	0.0	11.8	16.7
FORMACION DE PERSONAL ESPECIALIZADO EN	14.4	9.1	26.7	28.6	16.7	0.0	16.7	16.7	5.9	16.7
VELAR POR UNIDAD FAMILIAR	10.4	9.1	6.7	28.6	25.0	0.0	16.7	0.0	0.0	8.3
CREAR TRIBUNALES ESPECIALES	8.0	0.0	6.7	7.1	16.7	40.0	0.0	0.0	5.9	8.3
MODERNISMO / REESTRUCTURACION	8.0	12.1	0.0	7.1	16.7	0.0	16.7	16.7	5.9	0.0
REALIZACION DE TALLERES EN SU AMBITO DE	4.8	0.0	0.0	21.4	0.0	10.0	0.0	0.0	0.0	16.7
ADMINISTRACION DE LA JUSTICIA	4.8	9.1	6.7	0.0	8.3	10.0	0.0	0.0	0.0	0.0
RAPIDEZ / AGILIDAD	4.8	9.1	0.0	7.1	0.0	0.0	0.0	0.0	5.9	8.3
APORTE FINANCIERO	3.2	0.0	0.0	7.1	8.3	0.0	0.0	0.0	11.8	0.0
SEAN AL ALCANCE DE TODOS	3.2	6.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	16.7	5.9	0.0

(continued)

ORGANIZACIONES REPRESENTATIVAS

CUADRO N° 13
(Cont.)TABLE 13: PREG.13: TIPO DE AYUDA, PARA SOLUCIONAR PROBLEMAS DE LA FAMILIA,
DEBERIAN ENTREGAR: EL PODER JUDICIAL
(continued)

TIPO DE INSTITUCION

	TOTAL	MEDIOS DE COMUNICAC.	COLEGIOS PROFESION.	PARTIDOS POLITICOS	ORGANIZA- CIONES NO GUBERNAMEN	IGLESIAS	ORGANIZAC ESTU- DIANTILES	ORGANIZAC SINDI- CALES	ASOCIACIO NES Y FEDE RACIONES	ASOCIACIO- NES GREM. Y EMPRES.
Base Ponderada	125	33 26.4	15 12.0	14 11.2	12 9.6	10 8.0	6 4.8	6 4.8	17 13.6	12 9.6
POLITICAS DE RE - EDUCACION	1.6	3.0	6.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
OTROS	0.8	0.0	0.0	0.0	8.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

ADIMARK Ltda.

ORGANIZACIONES REPRESENTATIVAS

CUADRO N° 14

TABLE 14: PREG.13: TIPO DE AYUDA, PARA SOLUCIONAR PROBLEMAS DE LA FAMILIA, DEBERIAN ENTREGAR: ORGANISMOS NO GUBERNAMENTALES

TIPO DE INSTITUCION

	TIPO DE INSTITUCION									
	TOTAL	MEDIOS DE COMUNICAC.	COLEGIOS PROFESION.	PARTIDOS POLITICOS	ORGANIZACIONES NO GUBERNAMEN	IGLESIAS	ORGANIZAC ESTU- DIANTILES	ORGANIZAC SINDI- CALES	ASOCIACIONES Y FEDE RACIONES	ASOCIACIONES GREM. Y EMPRES.
Base Ponderada	125	33 26.4	15 12.0	14 11.2	12 9.6	10 8.0	6 4.8	6 4.8	17 13.6	12 9.6
INVESTIGACIONES, ESTUDIOS	72.0	60.6	86.7	85.7	83.3	60.0	83.3	66.7	70.6	66.7
REALIZACION DE TALLERES EN SU AMBITO DE	48.0	33.3	80.0	64.3	58.3	10.0	50.0	33.3	52.9	50.0
FORMACION DE PERSONAL ESPECIALIZADO EN	44.8	42.4	53.3	50.0	58.3	50.0	50.0	16.7	47.1	25.0
APORTE FINANCIERO	32.0	27.3	46.7	50.0	8.3	20.0	0.0	33.3	41.2	41.7
EDUCACION / CAPACITACION	4.0	3.0	6.7	0.0	0.0	20.0	0.0	0.0	5.9	0.0
CONCIENTIZACION	4.0	0.0	13.3	7.1	8.3	0.0	0.0	0.0	0.0	8.3
ELABORAR SOLUCIONES	3.2	0.0	0.0	0.0	25.0	10.0	0.0	0.0	0.0	0.0
NO DEBIERA PARTICIPAR	2.4	3.0	0.0	7.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	8.3
ASESORIA	2.4	3.0	0.0	0.0	8.3	0.0	0.0	0.0	5.9	0.0
TALLERES / CENTROS	1.6	3.0	0.0	0.0	0.0	10.0	0.0	0.0	0.0	0.0
ACCIONES PUNTUALES ATENCION DIRECTA	0.8	3.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
OTROS	3.2	6.1	0.0	0.0	8.3	0.0	0.0	16.7	0.0	0.0

ORGANIZACIONES REPRESENTATIVAS

CUADRO N° 15

TABLE 15: PREG.13: TIPO DE AYUDA, PARA SOLUCIONAR PROBLEMAS DE LA FAMILIA, DEBERIAN ENTREGAR: PARTIDOS POLITICOS

TIPO DE INSTITUCION

	TOTAL	MEDIOS DE COMUNICAC.	COLEGIOS PROFESION.	PARTIDOS POLITICOS	ORGANIZACIONES NO GUBERNAMEN	IGLESIAS	ORGANIZAC ESTU- DIANTILES	ORGANIZAC SINDI- CALES	ASOCIACIO NES Y FEDE RACIONES	ASOCIACIO NES GREN. Y EMPRES.
Base Ponderada	125	33 26.4	15 12.0	14 11.2	12 9.6	10 8.0	6 4.8	6 4.8	17 13.6	12 9.6
INVESTIGACIONES, ESTUDIOS	32.0	21.2	46.7	35.7	25.0	60.0	33.3	16.7	41.2	16.7
NO DEBIERA PARTICIPAR	24.0	36.4	20.0	0.0	16.7	40.0	16.7	33.3	23.5	16.7
FORMACION DE PERSONAL ESPECIALIZADO EN	13.6	9.1	20.0	14.3	8.3	20.0	16.7	33.3	11.8	8.3
REALIZACION DE TALLERES EN SU AMBITO DE	12.0	6.1	13.3	21.4	25.0	10.0	16.7	0.0	5.9	16.7
PROPOSICIONES LEGALES	10.4	6.1	13.3	7.1	0.0	10.0	33.3	16.7	0.0	33.3
DAR IMPORTANCIA AL TEMA	8.0	9.1	13.3	0.0	8.3	0.0	16.7	0.0	11.8	8.3
RESPALDAR INICIATIVAS EN FAVOR DE LA..	8.0	6.1	13.3	28.6	8.3	0.0	0.0	0.0	0.0	8.3
ATENDER PROBLEMAS SOCIALES	7.2	9.1	0.0	14.3	8.3	0.0	16.7	0.0	11.8	0.0
APORTE FINANCIERO	5.6	3.0	0.0	7.1	16.7	0.0	0.0	0.0	11.8	8.3
DIAGNOSTICO DE PROBLEMAS	1.6	0.0	0.0	0.0	8.3	0.0	0.0	0.0	0.0	8.3
OTROS	4.8	0.0	0.0	14.3	0.0	0.0	0.0	16.7	5.9	16.7

ORGANIZACIONES REPRESENTATIVAS

CUADRO N° 16

TABLE 16: PREG.13: TIPO DE AYUDA, PARA SOLUCIONAR PROBLEMAS DE LA FAMILIA, DEBERIAN ENTREGAR: ORGANIZACIONES COMUNITARIAS

TIPO DE INSTITUCION

	TOTAL	TIPO DE INSTITUCION								
		MEDIOS DE COMUNICAC.	COLEGIOS PROFESION.	PARTIDOS POLITICOS	ORGANIZACIONES NO GUBERNAMEN	IGLESIAS	ORGANIZAC ESTU- DIANTILES	ORGANIZAC SINDI- CALES	ASOCIACIO NES Y FEDE RACIONES	ASOCIACIO NES GREN. Y EMPRES.
Base Ponderada	125	33 26.4	15 12.0	14 11.2	12 9.6	10 8.0	6 4.8	6 4.8	17 13.6	12 9.6
REALIZACION DE TALLERES EN SU AMBITO DE	63.2	66.7	80.0	64.3	66.7	40.0	100.0	33.3	41.2	75.0
FORMACION DE PERSONAL ESPECIALIZADO EN	48.8	54.5	53.3	42.9	25.0	60.0	83.3	33.3	47.1	41.7
INVESTIGACIONES, ESTUDIOS	28.0	30.3	33.3	28.6	0.0	30.0	16.7	50.0	23.5	41.7
APORTE FINANCIERO	8.8	6.1	13.3	21.4	0.0	0.0	0.0	16.7	5.9	16.7
CHARLAS / CONFERENCIAS / ESTUDIOS	6.4	3.0	13.3	7.1	8.3	0.0	16.7	0.0	11.8	0.0
CENTROS DE RECREACION	5.6	9.1	13.3	0.0	8.3	0.0	0.0	16.7	0.0	0.0
DIAGNOSTICO / DEFINIR PROBLEMAS	4.8	3.0	6.7	0.0	8.3	0.0	0.0	16.7	5.9	8.3
PUESTA EN PRACTICA DE PROYECTOS	4.0	0.0	0.0	7.1	25.0	10.0	0.0	0.0	0.0	0.0
APOYO A FAMILIAS EN CONFLICTO	3.2	6.1	0.0	7.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	8.3
NO DEBIERA PARTICIPAR	2.4	3.0	6.7	0.0	8.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
PROMOVER LA PARTICIPACION	1.6	0.0	0.0	0.0	8.3	0.0	0.0	0.0	0.0	8.3
OTROS	3.2	6.1	0.0	0.0	8.3	0.0	0.0	0.0	0.0	8.3

ORGANIZACIONES REPRESENTATIVAS

CUADRO N° 17

TABLE 17: PREG.13: TIPO DE AYUDA, PARA SOLUCIONAR PROBLEMAS DE LA FAMILIA, DEBERIAN ENTREGAR: ORGANIZACIONES INTERNACIONALES

TIPO DE INSTITUCION

	TIPO DE INSTITUCION									
	TOTAL	MEDIOS DE COMUNICAC.	COLEGIOS PROFESION.	PARTIDOS POLITICOS	ORGANIZACIONES NO GUBERNAMEN	IGLESIAS	ORGANIZAC ESTU- DIANTILES	ORGANIZAC SINDI- CALES	ASOCIACIO NES Y FEDE RACIONES	ASOCIACIO NES GREM. Y EMPRES.
Base Ponderada	125	33 26.4	15 12.0	14 11.2	12 9.6	10 8.0	6 4.8	6 4.8	17 13.6	12 9.6
APORTE FINANCIERO	72.0	63.6	80.0	64.3	75.0	70.0	66.7	50.0	94.1	75.0
INVESTIGACIONES, ESTUDIOS	69.6	69.7	80.0	71.4	66.7	60.0	66.7	50.0	64.7	83.3
FORMACION DE PERSONAL ESPECIALIZADO EN	24.0	15.2	40.0	57.1	8.3	30.0	33.3	33.3	5.9	16.7
REALIZACION DE TALLERES EN SU AMBITO DE	15.2	9.1	26.7	28.6	0.0	20.0	16.7	0.0	5.9	33.3
INTERCAMBIO DE EXPERIENCIA	5.6	9.1	0.0	0.0	16.7	20.0	0.0	0.0	0.0	0.0
BECAS DE PERFECCIONAMIENTO	2.4	3.0	6.7	0.0	8.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
NO DEBIERA PARTICIPAR	1.6	3.0	0.0	0.0	8.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
ASESORIA EN INVESTIGACION	1.6	6.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
CONGRESOS / CHARLAS	1.6	6.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
DEFENDER DERECHOS DE LA FAMILIA	1.6	3.0	0.0	7.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
TRANSFERENCIA TECNOLÓGICA	0.8	0.0	6.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
APORTAR PERSONAL ESPECIAL	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

(continued)

TABLE 17: PREG.13: TIPO DE AYUDA, PARA SOLUCIONAR PROBLEMAS DE LA FAMILIA,
DEBERIAN ENTREGAR: ORGANIZACIONES INTERNACIONALES
(continued)

TIPO DE INSTITUCION

	TOTAL	MEDIOS DE COMUNICAC.	COLEGIOS PROFESION.	PARTIDOS POLITICOS	ORGANIZA- CIONES NO GUBERNAMEN	IGLESIAS	ORGANIZAC ESTU- DIANTILES	ORGANIZAC SINDI- CALES	ASOCIACIO NES Y FEDE RACIONES	ASOCIACIO- NES GREN. Y EMPRES.
Base Ponderada	125	33 26.4	15 12.0	14 11.2	12 9.6	10 8.0	6 4.8	6 4.8	17 13.6	12 9.6
OTROS	3.2	0.0	0.0	7.1	8.3	0.0	0.0	16.7	0.0	8.3

ADIMARK Ltda.

ORGANIZACIONES REPRESENTATIVAS

CUADRO N° 18

TABLE 18: PREG.13: TIPO DE AYUDA, PARA SOLUCIONAR PROBLEMAS DE LA FAMILIA, DEBERIAN ENTREGAR: UNIVERSIDADES

	TIPO DE INSTITUCION									
	TOTAL	MEDIOS DE COMUNICAC.	COLEGIOS PROFESION.	PARTIDOS POLITICOS	ORGANIZACIONES NO GUBERNAMEN	IGLESIAS	ORGANIZACIONES ESTUDIANTILES	ORGANIZACIONES SINDICALES	ASOCIACIONES Y FEDERACIONES	ASOCIACIONES GREMIALES Y EMPRES.
Base Ponderada	125	33 26.4	15 12.0	14 11.2	12 9.6	10 8.0	6 4.8	6 4.8	17 13.6	12 9.6
INVESTIGACIONES, ESTUDIOS	84.0	78.8	93.3	92.9	100.0	90.0	83.3	66.7	76.5	75.0
FORMACION DE PERSONAL ESPECIALIZADO EN	60.0	57.6	60.0	71.4	66.7	60.0	33.3	50.0	64.7	58.3
REALIZACION DE TALLERES EN SU AMBITO DE	31.2	24.2	40.0	42.9	33.3	20.0	33.3	0.0	29.4	50.0
APORTE FINANCIERO	8.8	3.0	6.7	7.1	0.0	0.0	0.0	33.3	23.5	16.7
CAPACITAR PROFESIONALES	7.2	6.1	6.7	0.0	16.7	0.0	0.0	16.7	11.8	8.3
ACCESO A PERSONAS DE ESCASOS RECURSOS	4.0	6.1	0.0	0.0	8.3	0.0	0.0	16.7	0.0	8.3
SEMINARIOS / DEBATES	2.4	3.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	11.8	0.0
TALLERES MULTIDISCIPLINARIOS	2.4	0.0	6.7	7.1	0.0	0.0	16.7	0.0	0.0	0.0
TRANSMISION DE VALORES	1.6	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	5.9	8.3
BECAS / CURSOS	0.8	0.0	6.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
NO DEBIERA PARTICIPAR	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
OTROS	0.8	3.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

ORGANIZACIONES REPRESENTATIVAS

CUADRO N° 19

TABLE 19: PREG.13: TIPO DE AYUDA, PARA SOLUCIONAR PROBLEMAS DE LA FAMILIA, DEBERIAN ENTREGAR: IGLESIAS

TIPO DE INSTITUCION

	TOTAL	MEDIOS DE COMUNICAC.	COLEGIOS PROFESION.	PARTIDOS POLITICOS	ORGANIZACIONES NO GUBERNAMEN	IGLESIAS	ORGANIZAC ESTU- DIANTILES	ORGANIZAC SINDI- CALES	ASOCIACIO NES Y FEDE RACIONES	ASOCIACIO NES GREN. Y EMPRES.
Base Ponderada	125	33 26.4	15 12.0	14 11.2	12 9.6	10 8.0	6 4.8	6 4.8	17 13.6	12 9.6
FORMACION DE PERSONAL ESPECIALIZADO EN	56.0	60.6	73.3	42.9	33.3	50.0	33.3	33.3	70.6	66.7
REALIZACION DE TALLERES EN SU AMBITO DE	45.6	45.5	66.7	64.3	25.0	30.0	33.3	33.3	35.3	58.3
INVESTIGACIONES, ESTUDIOS	28.8	18.2	46.7	35.7	25.0	40.0	16.7	16.7	29.4	33.3
APORTAR VALORES ETICOS	15.2	18.2	20.0	7.1	8.3	20.0	0.0	0.0	11.8	33.3
APORTE FINANCIERO	13.6	12.1	20.0	14.3	16.7	0.0	0.0	16.7	17.6	16.7
NO DEBIERA PARTICIPAR	6.4	6.1	6.7	7.1	25.0	0.0	16.7	0.0	0.0	0.0
EDUCACION / ENCUENTROS	4.8	0.0	6.7	0.0	8.3	10.0	16.7	0.0	11.8	0.0
SINTESIS ENTRE FE Y VIDA	3.2	0.0	0.0	7.1	8.3	20.0	0.0	0.0	0.0	0.0
ACCIONES EN FAVOR DE UNIDAD FAMILIAR	3.2	6.1	0.0	7.1	0.0	0.0	0.0	16.7	0.0	0.0
ASISTENCIA A FAMILIAS	3.2	3.0	0.0	7.1	0.0	10.0	0.0	0.0	5.9	0.0
TENER BUENOS APORTES	0.8	3.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
OTROS	0.8	3.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

ORGANIZACIONES REPRESENTATIVAS

CUADRO N° 20

TABLE 20: PREG.13: TIPO DE AYUDA, PARA SOLUCIONAR PROBLEMAS DE LA FAMILIA, DEBERIAN ENTREGAR: JUNTAS DE VECINOS

TIPO DE INSTITUCION

	TOTAL	MEDIOS DE COMUNICAC.	COLEGIOS PROFESION.	PARTIDOS POLITICOS	ORGANIZACIONES NO GUBERNAMEN	IGLESIAS	ORGANIZAC ESTU- DIANTILES	ORGANIZAC SINDI- CALES	ASOCIACIO NES Y FEDE RACIONES	ASOCIACIO NES GREM. Y EMPRES.
Base Ponderada	125	33 26.4	15 12.0	14 11.2	12 9.6	10 8.0	6 4.8	6 4.8	17 13.6	12 9.6
REALIZACION DE TALLERES EN SU AMBITO DE	56.0	57.6	66.7	57.1	66.7	40.0	83.3	33.3	52.9	41.7
FORMACION DE PERSONAL ESPECIALIZADO EN	32.0	33.3	26.7	28.6	25.0	30.0	16.7	16.7	52.9	33.3
INVESTIGACIONES, ESTUDIOS	14.4	12.1	20.0	21.4	0.0	10.0	0.0	33.3	11.8	25.0
APORTE FINANCIERO	8.8	6.1	6.7	14.3	25.0	0.0	0.0	0.0	5.9	16.7
CENTROS FAMILIARES	8.8	9.1	13.3	0.0	8.3	20.0	0.0	16.7	0.0	16.7
PROMOVER PARTICIPACION	8.8	0.0	26.7	7.1	16.7	10.0	16.7	0.0	11.8	0.0
ORGANIZAR A LA COMUNIDAD	7.2	3.0	0.0	14.3	8.3	10.0	16.7	16.7	5.9	8.3
DIAGNOSTICO / RECOGER DEMANDAS	5.6	6.1	0.0	0.0	25.0	0.0	0.0	0.0	5.9	8.3
APOYO A FAMILIAS EN CONFLICTO	4.8	9.1	0.0	7.1	0.0	0.0	0.0	0.0	5.9	8.3
NO DEBIERA PARTICIPAR	3.2	0.0	6.7	7.1	0.0	10.0	0.0	0.0	5.9	0.0
TALLERES / CHARLAS	3.2	3.0	6.7	0.0	0.0	10.0	0.0	0.0	5.9	0.0
MEJORAR CALIDAD DE VIDA DE LA COMUNIDAD	3.2	6.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	16.7	0.0	8.3

(continued)

TABLE 20: PREG.13: TIPO DE AYUDA, PARA SOLUCIONAR PROBLEMAS DE LA FAMILIA,
DEBERIAN ENTREGAR: JUNTAS DE VECINOS
(continued)

TIPO DE INSTITUCION

	TOTAL	MEDIOS DE COMUNICAC.	COLEGIOS PROFESION.	PARTIDOS POLITICOS	ORGANIZACIONES NO GUBERNAMEN	IGLESIAS	ORGANIZACIONES ESTUDIANTILES	ORGANIZACIONES SINDICALES	ASOCIACIONES Y FEDERACIONES	ASOCIACIONES GREMIALES Y EMPRES.
Base Ponderada	125	33 26.4	15 12.0	14 11.2	12 9.6	10 8.0	6 4.8	6 4.8	17 13.6	12 9.6
SERVICIO COMUNITARIO GRATUITO	0.8	0.0	0.0	7.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
OTROS	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

ADIMARK Ltda.

ORGANIZACIONES REPRESENTATIVAS

CUADRO N° 21

TABLE 21: PREG.13: TIPO DE AYUDA, PARA SOLUCIONAR PROBLEMAS DE LA FAMILIA, DEBERIAN ENTREGAR: COLEGIOS PROFESIONALES

	TIPO DE INSTITUCION									
	TOTAL	MEDIOS DE COMUNICAC.	COLEGIOS PROFESION.	PARTIDOS POLITICOS	ORGANIZACIONES NO GUBERNAMEN	IGLESIAS	ORGANIZAC ESTU- DIANTILES	ORGANIZAC SINDI- CALES	ASOCIACIO NES Y FEDE RACIONES	ASOCIACIO NES GREM. Y EMPRES.
Base Ponderada	125	33 26.4	15 12.0	14 11.2	12 9.6	10 8.0	6 4.8	6 4.8	17 13.6	12 9.6
INVESTIGACIONES, ESTUDIOS	56.8	48.5	66.7	71.4	50.0	60.0	50.0	33.3	58.8	66.7
FORMACION DE PERSONAL ESPECIALIZADO EN	29.6	18.2	40.0	14.3	33.3	50.0	33.3	50.0	29.4	33.3
REALIZACION DE TALLERES EN SU AMBITO DE	27.2	12.1	86.7	21.4	16.7	10.0	16.7	33.3	23.5	33.3
NO DEBIERA PARTICIPAR	12.8	15.2	6.7	7.1	16.7	0.0	16.7	16.7	17.6	16.7
APOYAR LA INVESTIGACION	8.0	12.1	0.0	21.4	0.0	10.0	0.0	0.0	5.9	8.3
APORTE FINANCIERO	6.4	0.0	6.7	21.4	0.0	0.0	0.0	0.0	5.9	25.0
PERFECCIONAMIENTO / CAPACITACION	2.4	3.0	6.7	0.0	0.0	10.0	0.0	0.0	0.0	0.0
SENSIBILIZAR	2.4	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	16.7	5.9	8.3
APOYO A FAMILIAS EN CONFLICTO	1.6	3.0	0.0	0.0	8.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
PARTICIPAR EN DECISIONES POLITICAS	1.6	0.0	6.7	0.0	8.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
OTROS	0.8	0.0	0.0	7.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

ORGANIZACIONES REPRESENTATIVAS

CUADRO N° 22

TABLE 22: PREG.13: TIPO DE AYUDA, PARA SOLUCIONAR PROBLEMAS DE LA FAMILIA, DEBERIAN ENTREGAR: MUNICIPALIDADES

TIPO DE INSTITUCION

	TOTAL	MEDIOS DE COMUNICAC.		COLEGIOS PROFESION.		PARTIDOS POLITICOS		ORGANIZACIONES NO GUBERNAMEN		IGLESIAS	ORGANIZACIONES ESTU- DIANTILES		ORGANIZACIONES SINDI- CALES		ASOCIACIONES Y FEDE RACIONES		ASOCIACIONES GREM. Y EMPRES.		
Base Ponderada	125	33	15	14	12	10	6	6	17	12	8.0	4.8	4.8	13.6	9.6				
APORTE FINANCIERO	51.2	33.3	60.0	57.1	58.3	30.0	66.7	66.7	76.5	41.7									
FORMACION DE PERSONAL ESPECIALIZADO EN	49.6	39.4	66.7	57.1	41.7	40.0	100.0	50.0	47.1	41.7									
REALIZACION DE TALLERES EN SU AMBITO DE	48.0	54.5	66.7	50.0	25.0	20.0	66.7	0.0	47.1	66.7									
INVESTIGACIONES, ESTUDIOS	40.0	30.3	60.0	50.0	50.0	30.0	33.3	33.3	29.4	50.0									
MEJORAR CALIDAD DE VIDA	6.4	6.1	6.7	21.4	16.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0									
RECREACION FAMILIAR	5.6	9.1	6.7	14.3	0.0	10.0	0.0	0.0	0.0	0.0									
CREAR CENTROS DE ATENCION	5.6	9.1	0.0	0.0	16.7	0.0	0.0	0.0	5.9	8.3									
PROMOVER PARTICIPACION	4.8	3.0	6.7	0.0	16.7	10.0	0.0	16.7	0.0	0.0									
APOYAR FAMILIAS CON PROBLEMAS	4.0	0.0	0.0	14.3	16.7	0.0	0.0	0.0	5.9	0.0									
NO DEBERIA PARTICIPAR	3.2	3.0	0.0	7.1	0.0	10.0	0.0	0.0	0.0	8.3									
RESPALDAR JUNTAS DE VECINOS	3.2	9.1	0.0	0.0	0.0	10.0	0.0	0.0	0.0	0.0									
TALLERES / CAPACITACION	2.4	6.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	5.9	0.0									

(continued)

TABLE 22: PREG.13: TIPO DE AYUDA, PARA SOLUCIONAR PROBLEMAS DE LA FAMILIA,
DEBERIAN ENTREGAR: MUNICIPALIDADES
(continued)

TIPO DE INSTITUCION

	TOTAL	MEDIOS DE COMUNICAC.	COLEGIOS PROFESION.	PARTIDOS POLITICOS	ORGANIZA- CIONES NO GUBERNAMEN	IGLESIAS	ORGANIZAC ESTU- DIANTILES	ORGANIZAC SINDI- CALES	ASOCIACIO NES Y FEDE RACIONES	ASOCIACIO- NES GREM. Y EMPRES.
Base Ponderada	125	33 26.4	15 12.0	14 11.2	12 9.6	10 8.0	6 4.8	6 4.8	17 13.6	12 9.6
DIAGNOSTICO	0.8	0.0	0.0	0.0	8.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
OTROS	4.0	0.0	13.3	0.0	16.7	0.0	0.0	0.0	5.9	0.0

ADIMARK Ltda.

ORGANIZACIONES REPRESENTATIVAS

CUADRO N° 23

TABLE 23: PREG.13: TIPO DE AYUDA, PARA SOLUCIONAR PROBLEMAS DE LA FAMILIA, DEBERIAN ENTREGAR: ESTABLECIMIENTOS EDUCACIONALES

TIPO DE INSTITUCION

	TOTAL	MEDIOS DE COMUNICAC.	COLEGIOS PROFESION.	PARTIDOS POLITICOS	ORGANIZACIONES NO GUBERNAMEN	IGLESIAS	ORGANIZAC ESTU- DIANTILES	ORGANIZAC SINDI- CALES	ASOCIACIO NES Y FEDE RACIONES	ASOCIACIO NES GREN. Y EMPRES.
Base Ponderada	125	33 26.4	15 12.0	14 11.2	12 9.6	10 8.0	6 4.8	6 4.8	17 13.6	12 9.6
FORMACION DE PERSONAL ESPECIALIZADO EN	50.4	33.3	60.0	50.0	58.3	50.0	83.3	83.3	29.4	75.0
REALIZACION DE TALLERES EN SU AMBITO DE	48.0	45.5	86.7	42.9	41.7	60.0	33.3	33.3	35.3	41.7
INVESTIGACIONES, ESTUDIOS	37.6	24.2	46.7	42.9	16.7	50.0	66.7	33.3	35.3	58.3
CAPACITACION / FORMACION DE LA FAMILIA	20.0	21.2	20.0	28.6	25.0	40.0	0.0	0.0	23.5	0.0
TRANSMITIR VALORES	12.8	12.1	0.0	7.1	25.0	10.0	0.0	16.7	17.6	25.0
APORTE FINANCIERO	4.0	3.0	0.0	7.1	0.0	0.0	0.0	0.0	17.6	0.0
GENERAR PROYECTO EDUCATIVO FAMILIAR	4.0	3.0	0.0	0.0	8.3	10.0	16.7	0.0	0.0	8.3
APOYO A NIÑOS DE FAMILIAS EN CRISIS	3.2	6.1	6.7	7.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
EDUCACION GRATUITA	1.6	3.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	16.7	0.0	0.0
NO DEBIERA PARTICIPAR	0.8	3.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
INCLUIR TEMAS FAMILIARES EN PROGRAMA	0.8	0.0	0.0	0.0	0.0	10.0	0.0	0.0	0.0	0.0
PROMOVER RECREACION	0.8	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	5.9	0.0

(continued)

TABLE 23: PREG.13: TIPO DE AYUDA, PARA SOLUCIONAR PROBLEMAS DE LA FAMILIA,
DEBERIAN ENTREGAR: ESTABLECIMIENTOS EDUCACIONALES
(continued)

TIPO DE INSTITUCION

	TOTAL	MEDIOS DE COMUNICAC.	COLEGIOS PROFESION.	PARTIDOS POLITICOS	ORGANIZA- CIONES NO GUBERNAMEN	IGLESIAS	ORGANIZAC ESTU- DIANTILES	ORGANIZAC SINDI- CALES	ASOCIACIO NES Y FEDE RACIONES	ASOCIACIO- NES GREN. Y EMPRES.
Base Ponderada	125	33 26.4	15 12.0	14 11.2	12 9.6	10 8.0	6 4.8	6 4.8	17 13.6	12 9.6
DETECTAR PROBLEMAS FAMILIARES	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
OTROS	0.8	3.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

ADIMARK Ltda.

TABLE 25: PREG.13: INSTITUCIONES QUE DEBIERAN ENTREGAR COMO AYUDA:
APORTE FINANCIERO

	TIPO DE INSTITUCION									
	TOTAL	MEDIOS DE COMUNICAC.	COLEGIOS PROFESION.	PARTIDOS POLITICOS	ORGANIZACIONES NO GUBERNAMEN	IGLESIAS	ORGANIZAC ESTU-DIANTILES	ORGANIZAC SINDI-CALES	ASOCIACIO NES Y FEDE RACIONES	ASOCIACIO NES GREN. Y EMPRES.
Base Ponderada	125	33 26.4	15 12.0	14 11.2	12 9.6	10 8.0	6 4.8	6 4.8	17 13.6	12 9.6
ORGANIZACIONES INTERNACIONALES	72.0	63.6	80.0	64.3	75.0	70.0	66.7	50.0	94.1	75.0
GOBIERNO	66.4	63.6	46.7	71.4	75.0	80.0	66.7	50.0	70.6	75.0
EMPRESAS PRIVADAS	64.8	54.5	73.3	64.3	75.0	60.0	83.3	66.7	70.6	58.3
MUNICIPALIDADES	51.2	33.3	60.0	57.1	58.3	30.0	66.7	66.7	76.5	41.7
ORGANISMOS NO GUBERNAMENTALES	32.0	27.3	46.7	50.0	8.3	20.0	0.0	33.3	41.2	41.7
IGLESIAS	13.6	12.1	20.0	14.3	16.7	0.0	0.0	16.7	17.6	16.7
PARLAMENTO	12.8	12.1	26.7	14.3	8.3	0.0	0.0	0.0	23.5	8.3
ORGANIZACIONES COMUNITARIAS	8.8	6.1	13.3	21.4	0.0	0.0	0.0	16.7	5.9	16.7
UNIVERSIDADES	8.8	3.0	6.7	7.1	0.0	0.0	0.0	33.3	23.5	16.7
JUNTAS DE VECINO	8.8	6.1	6.7	14.3	25.0	0.0	0.0	0.0	5.9	16.7
CELEGIOS PROFESIONALES	6.4	0.0	6.7	21.4	0.0	0.0	0.0	0.0	5.9	25.0
PARTIDOS POLITICOS	5.6	3.0	0.0	7.1	16.7	0.0	0.0	0.0	11.8	8.3

(continued)

TABLE 25: PREG.13: INSTITUCIONES QUE DEBIERAN ENTREGAR COMO AYUDA:
APORTE FINANCIERO
(continued)

	TIPO DE INSTITUCION									
	TOTAL	MEDIOS DE COMUNICAC.	COLEGIOS PROFESION.	PARTIDOS POLITICOS	ORGANIZA- CIONES NO GUBERNAMEN	IGLESIAS	ORGANIZAC ESTU- DIANTILES	ORGANIZAC SINDI- CALES	ASOCIACIO NES Y FEDE RACIONES	ASOCIACIO- NES GREM. Y EMPRES.
Base Ponderada	125	33 26.4	15 12.0	14 11.2	12 9.6	10 8.0	6 4.8	6 4.8	17 13.6	12 9.6
PODER JUDICIAL	3.2	0.0	0.0	7.1	8.3	0.0	0.0	0.0	11.8	0.0
ESTABLECIMIENTOS EDUCACIONALES	4.0	3.0	0.0	7.1	0.0	0.0	0.0	0.0	17.6	0.0

ADIMARK Ltda.

ORGANIZACIONES REPRESENTATIVAS

TABLE 26: PREG.13: INSTITUCIONES QUE DEBIERAN ENTREGAR COMO AYUDA:
INVESTIGACIONES - ESTUDIOS

TIPO DE INSTITUCION

	TOTAL	MEDIOS DE COMUNICAC.	COLEGIOS PROFESION.	PARTIDOS POLITICOS	ORGANIZA- CIONES NO GUBERNAMEN	IGLESIAS	ORGANIZAC ESTU- DIANTILES	ORGANIZAC SINDI- CALES	ASOCIACIO NES Y FEDE RACIONES	ASOCIACIO NES GREM. Y EMPRES.
Base Ponderada	125	33 26.4	15 12.0	14 11.2	12 9.6	10 8.0	6 4.8	6 4.8	17 13.6	12 9.6
UNIVERSIDADES	84.0	78.8	93.3	92.9	100.0	90.0	83.3	66.7	76.5	75.0
ORGANISMOS NO GUBERNAMENTALES	72.0	60.6	86.7	85.7	83.3	60.0	83.3	66.7	70.6	66.7
GOBIERNO	71.2	66.7	86.7	78.6	58.3	70.0	66.7	50.0	76.5	75.0
ORGANIZACIONES INTERNACIONALES	69.6	69.7	80.0	71.4	66.7	60.0	66.7	50.0	64.7	83.3
CELEGIOS PROFESIONALES	56.8	48.5	66.7	71.4	50.0	60.0	50.0	33.3	58.8	66.7
MUNICIPALIDADES	40.0	30.3	60.0	50.0	50.0	30.0	33.3	33.3	29.4	50.0
EMPRESAS PRIVADAS	34.4	30.3	40.0	42.9	41.7	30.0	33.3	33.3	29.4	33.3
PARTIDOS POLITICOS	32.0	21.2	46.7	35.7	25.0	60.0	33.3	16.7	41.2	16.7
PARLAMENTO	30.4	27.3	13.3	35.7	16.7	40.0	50.0	33.3	41.2	33.3
IGLESIAS	28.8	18.2	46.7	35.7	25.0	40.0	16.7	16.7	29.4	33.3
ORGANIZACIONES COMUNITARIAS	28.0	30.3	33.3	28.6	0.0	30.0	16.7	50.0	23.5	41.7
PODER JUDICIAL	18.4	12.1	26.7	14.3	8.3	30.0	16.7	16.7	23.5	25.0

(continued)

TABLE 26: PREG.13: INSTITUCIONES QUE DEBIERAN ENTREGAR COMO AYUDA:
INVESTIGACIONES - ESTUDIOS
(continued)

TIPO DE INSTITUCION

	TOTAL	MEDIOS DE COMUNICAC.	COLEGIOS PROFESION.	PARTIDOS POLITICOS	ORGANIZA- CIONES NO GUBERNAMEN	IGLESIAS	ORGANIZAC ESTU- DIANTILES	ORGANIZAC SINDI- CALES	ASOCIACIO NES Y FEDE RACIONES	ASOCIACIO- NES GREN. Y EMPRES.
Base Ponderada	125	33 26.4	15 12.0	14 11.2	12 9.6	10 8.0	6 4.8	6 4.8	17 13.6	12 9.6
JUNTAS DE VECINO	14.4	12.1	20.0	21.4	0.0	10.0	0.0	33.3	11.8	25.0
ESTABLECIMIENTOS EDUCACIONALES	37.6	24.2	46.7	42.9	16.7	50.0	66.7	33.3	35.3	58.3

ADIMARK Ltda.

ORGANIZACIONES REPRESENTATIVAS

CUADRO N° 26

TABLE 27: PREG.13: INSTITUCIONES QUE DEBIERAN ENTREGAR COMO AYUDA:
FORMACION DE PERSONAL ESPECIALIZADO EN FAMILIA

	TIPO DE INSTITUCION									
	TOTAL	MEDIOS DE COMUNICAC.	COLEGIOS PROFESION.	PARTIDOS POLITICOS	ORGANIZACIONES NO GUBERNAMEN	IGLESIAS	ORGANIZAC ESTU-DIANTILES	ORGANIZAC SINDI-CALES	ASOCIACIO NES Y FEDE RACIONES	ASOCIACIO NES GREN. Y EMPRES.
Base Ponderada	125	33 26.4	15 12.0	14 11.2	12 9.6	10 8.0	6 4.8	6 4.8	17 13.6	12 9.6
UNIVERSIDADES	60.0	57.6	60.0	71.4	66.7	60.0	33.3	50.0	64.7	58.3
GOBIERNO	59.2	51.5	80.0	50.0	58.3	50.0	66.7	66.7	58.8	66.7
IGLESIAS	56.0	60.6	73.3	42.9	33.3	50.0	33.3	33.3	70.6	66.7
MUNICIPALIDADES	49.6	39.4	66.7	57.1	41.7	40.0	100.0	50.0	47.1	41.7
ORGANIZACIONES COMUNITARIAS	48.8	54.5	53.3	42.9	25.0	60.0	83.3	33.3	47.1	41.7
ORGANISMOS NO GUBERNAMENTALES	44.8	42.4	53.3	50.0	58.3	50.0	50.0	16.7	47.1	25.0
JUNTAS DE VECINO	32.0	33.3	26.7	28.6	25.0	30.0	16.7	16.7	52.9	33.3
CELEGIOS PROFESIONALES	29.6	18.2	40.0	14.3	33.3	50.0	33.3	50.0	29.4	33.3
EMPRESAS PRIVADAS	25.6	30.3	13.3	35.7	16.7	50.0	0.0	33.3	23.5	16.7
ORGANIZACIONES INTERNACIONALES	24.0	15.2	40.0	57.1	8.3	30.0	33.3	33.3	5.9	16.7
PODER JUDICIAL	14.4	9.1	26.7	28.6	16.7	0.0	16.7	16.7	5.9	16.7
PARTIDOS POLITICOS	13.6	9.1	20.0	14.3	8.3	20.0	16.7	33.3	11.8	8.3

(continued)

TABLE 27: PREG.13: INSTITUCIONES QUE DEBIERAN ENTREGAR COMO AYUDA:
FORMACION DE PERSONAL ESPECIALIZADO EN FAMILIA
(continued)

TIPO DE INSTITUCION

	TOTAL	MEDIOS DE COMUNICAC.	COLEGIOS PROFESION.	PARTIDOS POLITICOS	ORGANIZA- CIONES NO GUBERNAMEN	IGLESIAS	ORGANIZAC ESTU- DIANTILES	ORGANIZAC SINDI- CALES	ASOCIACIO NES Y FEDE RACIONES	ASOCIACIO- NES GREM. Y EMPRES.
Base Ponderada	125	33 26.4	15 12.0	14 11.2	12 9.6	10 8.0	6 4.8	6 4.8	17 13.6	12 9.6
PARLAMENTO	6.4	6.1	0.0	7.1	8.3	0.0	0.0	50.0	0.0	8.3
ESTABLECIMIENTOS EDUCACIONALES	50.4	33.3	60.0	50.0	58.3	50.0	83.3	83.3	29.4	75.0

ADIMARK Ltda.

ORGANIZACIONES REPRESENTATIVAS

CUADRO N° 27

TABLE 28: PREG.13: INSTITUCIONES QUE DEBIERAN ENTREGAR COMO AYUDA:
REALIZACION DE TALLERES EN SU AMBITO DE TRABAJO

TIPO DE INSTITUCION

	TOTAL	MEDIOS DE COMUNICAC.	COLEGIOS PROFESION.	PARTIDOS POLITICOS	ORGANIZA- CIONES NO GUBERNAMEN	IGLESIAS	ORGANIZAC ESTU- DIANTILES	ORGANIZAC SINDI- CALES	ASOCIACIO NES Y FEDE RACIONES	ASOCIACIO- NES GREN. Y EMPRES.
Base Ponderada	125	33 26.4	15 12.0	14 11.2	12 9.6	10 8.0	6 4.8	6 4.8	17 13.6	12 9.6
ORGANIZACIONES COMUNITARIAS	63.2	66.7	80.0	64.3	66.7	40.0	100.0	33.3	41.2	75.0
EMPRESAS PRIVADAS	57.6	54.5	60.0	50.0	58.3	60.0	33.3	50.0	58.8	83.3
JUNTAS DE VECINO	56.0	57.6	66.7	57.1	66.7	40.0	83.3	33.3	52.9	41.7
ORGANISMOS NO GUBERNAMENTALES	48.0	33.3	80.0	64.3	58.3	10.0	50.0	33.3	52.9	50.0
MUNICIPALIDADES	48.0	54.5	66.7	50.0	25.0	20.0	66.7	0.0	47.1	66.7
IGLESIAS	45.6	45.5	66.7	64.3	25.0	30.0	33.3	33.3	35.3	58.3
GOBIERNO	35.2	33.3	53.3	42.9	25.0	0.0	66.7	50.0	41.2	16.7
UNIVERSIDADES	31.2	24.2	40.0	42.9	33.3	20.0	33.3	0.0	29.4	50.0
CELEGIOS PROFESIONALES	27.2	12.1	86.7	21.4	16.7	10.0	16.7	33.3	23.5	33.3
ORGANIZACIONES INTERNACIONALES	15.2	9.1	26.7	28.6	0.0	20.0	16.7	0.0	5.9	33.3
PARTIDOS POLITICOS	12.0	6.1	13.3	21.4	25.0	10.0	16.7	0.0	5.9	16.7
PODER JUDICIAL	4.8	0.0	0.0	21.4	0.0	10.0	0.0	0.0	0.0	16.7

(continued)

ORGANIZACIONES REPRESENTATIVAS

CUADRO N° 27
(Cont.)TABLE 28: PREG.13: INSTITUCIONES QUE DEBIERAN ENTREGAR COMO AYUDA:
REALIZACION DE TALLERES EN SU AMBITO DE TRABAJO
(continued)

TIPO DE INSTITUCION

	TOTAL	MEDIOS DE COMUNICAC.	COLEGIOS PROFESION.	PARTIDOS POLITICOS	ORGANIZA- CIONES NO GUBERNAMEN	IGLESIAS	ORGANIZAC ESTU- DIANTILES	ORGANIZAC SINDI- CALES	ASOCIACIO NES Y FEDE RACIONES	ASOCIACIO- NES GREN. Y EMPRES.
Base Ponderada	125	33 26.4	15 12.0	14 11.2	12 9.6	10 8.0	6 4.8	6 4.8	17 13.6	12 9.6
PARLAMENTO	3.2	6.1	0.0	7.1	0.0	0.0	0.0	16.7	0.0	0.0
ESTABLECIMIENTOS EDUCACIONALES	48.0	45.5	86.7	42.9	41.7	60.0	33.3	33.3	35.3	41.7

ADIMARK Ltda.

TABLE 29: PREG.13: INSTITUCIONES QUE NO DEBIERAN PARTICIPAR EN ENTREGA DE AYUDA

TIPO DE INSTITUCION

	TOTAL	MEDIOS DE COMUNICAC.	COLEGIOS PROFESION.	PARTIDOS POLITICOS	ORGANIZA- CIONES NO GUBERNAMEN	IGLESIAS	ORGANIZAC ESTU- DIANTILES	ORGANIZAC SINDI- CALES	ASOCIACIO NES Y FEDE RACIONES	ASOCIACIO- NES GREM. Y EMPRES.
Base Ponderada	125	33 26.4	15 12.0	14 11.2	12 9.6	10 8.0	6 4.8	6 4.8	17 13.6	12 9.6
PARTIDOS POLITICOS	24.0	36.4	20.0	0.0	16.7	40.0	16.7	33.3	23.5	16.7
PODER JUDICIAL	18.4	12.1	20.0	14.3	16.7	10.0	16.7	50.0	17.6	33.3
CELEGIOS PROFESIONALES	12.8	15.2	6.7	7.1	16.7	0.0	16.7	16.7	17.6	16.7
IGLESIAS	6.4	6.1	6.7	7.1	25.0	0.0	16.7	0.0	0.0	0.0
JUNTAS DE VECINO	3.2	0.0	6.7	7.1	0.0	10.0	0.0	0.0	5.9	0.0
MUNICIPALIDADES	3.2	3.0	0.0	7.1	0.0	10.0	0.0	0.0	0.0	8.3
PARLAMENTO	2.4	3.0	0.0	0.0	8.3	0.0	0.0	0.0	0.0	8.3
ORGANISMOS NO GUBERNAMENTALES	2.4	3.0	0.0	7.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	8.3
ORGANIZACIONES COMUNITARIAS	2.4	3.0	6.7	0.0	8.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
EMPRESAS PRIVADAS	1.6	0.0	6.7	0.0	8.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
ORGANIZACIONES INTERNACIONALES	1.6	3.0	0.0	0.0	8.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
GOBIERNO	0.8	0.0	0.0	0.0	0.0	10.0	0.0	0.0	0.0	0.0
UNIVERSIDADES	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

(continued)

TABLE 29: PREG.13: INSTITUCIONES QUE NO DEBIERAN PARTICIPAR EN ENTREGA DE AYUDA
(continued)

TIPO DE INSTITUCION

	TOTAL	MEDIOS DE COMUNICAC.	COLEGIOS PROFESION.	PARTIDOS POLITICOS	ORGANIZACIONES NO GUBERNAMEN	IGLESIAS	ORGANIZACIONES ESTU- DIANTILES	ORGANIZACIONES SINDI- CALES	ASOCIACIONES Y FEDE RACIONES	ASOCIACIONES GREN. Y EMPRES.
Base Ponderada	125	33 26.4	15 12.0	14 11.2	12 9.6	10 8.0	6 4.8	6 4.8	17 13.6	12 9.6
ESTABLECIMIENTOS EDUCACIONALES	0.8	3.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

ADIMARK Ltda.

ORGANIZACIONES REPRESENTATIVAS

TABLE 24: TIPO DE INSTITUCION

TIPO DE INSTITUCION

	TOTAL	MEDIOS DE COMUNICAC.	COLEGIOS PROFESION.	PARTIDOS POLITICOS	ORGANIZA- CIONES NO GUBERNAMEN	IGLESIAS	ORGANIZAC ESTU- DIANTILES	ORGANIZAC SINDI- CALES	ASOCIACIO NES Y FEDE RACIONES	ASOCIACIO- NES GREM. Y EMPRES.
Base Real	125	33	15	14	12	10	6	6	17	12
Base Ponderada	125	33	15	14	12	10	6	6	17	12
		26.4	12.0	11.2	9.6	8.0	4.8	4.8	13.6	9.6
MEDIOS DE COMUNICACION	33 26.4	33 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
ASOCIACIONES Y FEDERACIONES	17 13.6	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	17 100.0	0 0.0
COLEGIOS PROFESIONALES	15 12.0	0 0.0	15 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
PARTIDOS POLITICOS	14 11.2	0 0.0	0 0.0	14 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES	12 9.6	0 0.0	0 0.0	0 0.0	12 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
ASOCIACIONES GREMIA- LES Y EMPRESARIALES	12 9.6	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	12 100.0
IGLESIAS	10 8.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	10 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
ORGANIZACIONES ESTUDIANTILES	6 4.8	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	6 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
ORGANIZACIONES SINDICALES	6 4.8	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	6 100.0	0 0.0	0 0.0

Chi Square

1000+
p=.001



7. CUESTIONARIO

ENCUESTA ORGANIZACIONES REPRESENTATIVAS

Buenos días / tardes, soy entrevistador de Adimark, Empresa de Investigación de Mercado y Opinión pública. Estamos realizando un estudio sobre la familia, para lo cual requerimos hacerle unas preguntas con el objeto de conocer la opinión de esta corporación a la que Ud. representa. Desde ya agradecemos su importante colaboración.

Enc: Asegúrese que el entrevistado responda como representante de la corporación y no sus opiniones personales

1. Si hablamos en general de los problemas que enfrentan las familias chilenas actualmente. ¿Cuáles diría Ud. que son los tres más importantes?

2. ¿Que acciones concretas propondrían Uds. para ayudar a la resolución de estos problemas?

3. ¿Qué factores ó elementos al interior de la familia, favorecen una buena relación entre los miembros que viven en el hogar(grupo familiar)?

4. ¿Qué factores ó elementos al interior de la relación , favorecen una buena relación entre las parejas?

5. A continuación se presentan una serie de problemas por los que pueden atravesar las familias en distintas áreas. ¿ Cuáles son en su opinión los **tres principales** problemas por los que atraviesan las parejas ? (**PASAR TARJETA N° 1 Parejas**)

Problemas de pareja

- | | | | | |
|---|----|--|--|--|
| 1: Incomunicación, falta de afecto | 1ª | | | |
| 2: Disfunciones, desarmonía sexual | 2ª | | | |
| 3: Problemas económicos: cesantía, frustración laboral, bajos ingresos | 3ª | | | |
| 4: Sobrecarga doméstica | | | | |
| 5: Interferencia de la(s) familia(s) de origen de uno de los cónyuges | | | | |
| 6: Alcoholismo | | | | |
| 7: Uniones de hecho, convivencias | | | | |
| 8: Violencia (física, psicológica) | | | | |
| 9: Conflicto de roles, desarrollo ó crecimiento desigual entre cónyuges | | | | |
| 10: Tuición de hijos | | | | |
| 11: Pensión alimenticia | | | | |

6. Y,¿ cuáles de los siguientes, son en su opinión los **tres principales** problemas por los que atraviesa el grupo familiar ? (**PASAR TARJETA N° 2 Grupo Familiar**)

Problemas Grupo Familiar

- | | | | | |
|---|----|--|--|--|
| 1: Cuidado infantil | 1ª | | | |
| 2: Problemas conductuales de los hijos | 2ª | | | |
| 3: Alcoholismo, delincuencia | 3ª | | | |
| 4: Drogadicción | | | | |
| 5: Enfermedades físicas ó mentales | | | | |
| 6: Dificultad del padre ó madre para ejercer autoridad | | | | |
| 7: Habitacional : falta de espacio, de privacidad, etc. | | | | |
| 8: Falta de oportunidades de educación ó de trabajo para los hijos | | | | |
| 9: Ilegitimidad de hijos | | | | |
| 10: Incomunicación entre padres e hijos | | | | |
| 11: Convivencia con otro núcleo familiar (hijos casado, abuelos, hermanos, no parientes) | | | | |
| 12: Soledad , discriminación de los ancianos | | | | |
| 13: Problemas económicos | | | | |

7. Y,¿ cuáles de los siguientes, son en su opinión los **tres principales** problemas por los que atraviesa la familia en relación a la sociedad y la cultura ? (**PASAR TARJETA N° 3 Sociedad-Cultura**)

Problemas Sociedad y cultura

- | | | | | |
|--|----|--|--|--|
| 1: Legislación inadecuada, vacíos legales | 1ª | | | |
| 2: Educación que no prepara para la vida en familia | 2ª | | | |
| 3: Sociedad que no se preocupa de los niños y los ancianos | 3ª | | | |
| 4: Los horarios de trabajo y distancias (hogar-trabajo) | | | | |
| 5: Falta de centros para el cuidado de niños y ancianos | | | | |
| 6: Falta de lugares de recreación familiar | | | | |
| 7: Programas en medios de comunicación masiva que no fortalecen la vida familiar | | | | |
| 8: Falta de oportunidades de educación ó de trabajo para los hijos | | | | |
| 9: Peligrosidad en los barrios ó vecindario | | | | |
| 10: Problemas de infraestructura y servicios en los barrios y vecindarios | | | | |

8. De estas tres áreas que hemos hablado; relación de pareja, relación del grupo familiar, y sociedad-cultura, ¿Cuál es en su opinión, la que más influye en la existencia de problemas familiares?

1: Pareja 2: Grupo familiar 3: Sociedad-cultura | |

9. Pensando en la solución a esos problemas, ¿Que acciones concretas sugerirían Uds. en los siguientes planos...

En la legislación de políticas laborales _____

En la legislación de políticas sociales _____

En el plano educativo- cultural y de valores _____

Con los medios de comunicación masivos _____

En el plano de las relaciones familiares _____

En la comunidad _____

10. Del siguiente listado de alternativas para ayudar a las familias a vivir más satisfactoriamente, ¿Cuáles son aquellas TRES que Uds. sugerirían para ayudar a las familias? (PASAR TARJETA Nº4)

- | | |
|---|----|
| 1: Reformas a las leyes relativas a la familia
(tuición de hijos, ley de divorcio, igualdad hombre mujer, etc.) | 1º |
| 2: Una organización de vida que permita mayor tiempo para la vida familiar
(cambio de horarios de trabajo, organización de las ciudades y las distancias) | 2º |
| 3: Más centros de cuidado diurno de niños y ancianos | 3º |
| 4: Más puestos de trabajo | |
| 5: Mejores remuneraciones laborales | |
| 6: Mayor preparación para la vida familiar (cursos para jóvenes, parejas recién casados, padres) | |
| 7: Mayor acceso a lugares de recreación familiar | |
| 8: Programas en medios masivos de comunicación, que fortalezcan la vida familiar | |
| 9: Mayores oportunidades para un trabajo remunerado de la mujer en el hogar | |
| 10: Mayor acceso a centros de atención de familias en conflicto | |
| 11: Otros (especificar) _____ | |

11. ¿Qué significa para Uds. una buena relación familiar?

12. ¿Qué instituciones u organizaciones debieran participar en la creación de alternativas de solución u otro tipo de ayuda a los problemas familiares?

13. En la ayuda a solucionar los problemas de la familia ó en la creación de alternativas, indíqueme que tipo de ayuda debieran entregar, las siguientes instituciones, de acuerdo a estas alternativas.
(PASAR TARJETA N° 5 Respuesta Múltiple, marcar todo lo mencionado)

	Aporte financiero	Investigaciones- estudios	Formación de personal especializado en familia	Realización de talleres en su ámbito de trabajo	Otro aporte (especificar)	No debiera participar
Empresas Privadas						
Gobierno						
Parlamento						
Poder judicial						
Organismos no gubernamentales						
Partidos políticos						
Organizaciones comunitarias						
Organizaciones Internacionales						
Universidades						
Iglesias						
Juntas de vecino						
Colegios Profesionales						
Municipalidades						
Establecimientos Educativos						

13. ¿Qué comentarios ó sugerencias quisiera Ud. formular en relación al tema de la familia?

14. Respecto al trabajo de la Comisión Nacional de la Familia, ¿Que temas específicos debiera incluir el informe que realice esta comisión en cuanto a:
(Sondear expectativas sobre temas específicos)

Diagnóstico y problemática de la familia _____

Proposición de políticas que contribuyan a una mejor relación familiar _____

DATOS DESCRIPTIVOS

Nombre de la Organización _____

Nombre del Entrevistado _____

Cargo que ocupa _____ Teléfono _____

Nombre Entrevistador(a) _____ Fecha: _____