



ARCHIVO

Ant. 91/1903

CBE 91/1903

Santiago, 6 de febrero de 1991

Señor  
Rodrigo Ramírez Gómez  
Presidente de la Federación  
de la Universidad de La Frontera  
Temuco  
Presente

RODRIGO RAMÍREZ GÓMEZ  
ENVIA COPIA DE DISCURSO  
PRONUNCIADO CON MOTIVO DE LA  
VISITA DE S.E. a TEMUCO  
TEMUCO

01/02/91

Estimado señor:

Por encargo de S.E. el Presidente de la República, don Patricio Aylwin Azócar, agradezco a Ud. la gentileza que ha tenido al enviarle la copia del discurso pronunciado por Ud., con motivo de la visita de S.E. el Presidente de la República a esa ciudad.

Saluda atentamente a Ud.

Carlos Bascuñán Edwards  
Jefe de Gabinete Presidencial

CBE/ppc

c.c.: Archivo Presidencial  
Corr. Oficina Correspondencia

6283

*agradecer*

REPUBLICA DE CHILE					
PRESIDENCIA					
REGISTRO Y ARCHIVO					
NR.	91-1903				
A:	01 FEB 91				
PAA	RCA	F.W.M.			
CBE	M.L.P.	O.P.P.V.	SEI		
REZ	EDEC	OMEZ	BA	X	
M.Z.C.					

DISCURSO PRONUNCIADO  
 SR. RODRIGO RAMIREZ  
 PRESIDENTE DE LA FEDERACION  
 DE ESTUDIANTES DE LA  
 UNIVERSIDAD DE LA FRONTERA.

SEÑOR PRESIDENTE:

Es para mi muy grato poder dirigirme a Ud. en nombre de la organización juvenil mas grande de la IX Región y además expresar mis sinceros agradecimientos por darme la oportunidad de exponer los problemas que afectan a la gran mayoría de los jóvenes que represento.

En primer lugar valoro como joven y dirigente juvenil el hecho que tiene vuestra presencia en este encuentro con la juventud y demuestra el compromiso y espíritu de escuchar a los jóvenes y buscar soluciones para su problemática.

En segundo término y aprovechando el tiempo quisiera entrar inmediatamente <sup>hablar</sup> sobre algunas materias de vital importancia para nuestra condicion de alumnos universitarios

Deseo poner en

2

antecedentes sobre la procedencia y situación del estudiante de la Universidad de la Frontera.

En 1990 el 62,3% de los estudiantes de nuestra Universidad procede de la IX Región que muestra los índices mas altos de ruralidad y nivel socio-culturales bajos. De Cautín son 2447 alumnos (89,6%) y de Malleco 295 alumnos (10,4%). El 9% viene de la X Región y el 17,2% de la VIII Región, sólo el 1% viene de la Región Metropolitana.

El 58% de la población estudiantil es varón y sólo el 42% corresponde a mujeres.

El promedio de edad de los alumnos fluctúa entre los 23 y 24 años.

El estudiante de la UFRO en su mayoría es soltero, sin embargo se observa un alto número de convivencias e hijos naturales de madres o padres solteros, pero que son responsabilidad de *los propios* estudiantes en cuanto a su crianza y mantención. En muchos casos, estas

3

relaciones no cuentan con el apoyo de las familias de origen teniendo el estudiante que trabajar en forma ocasional y paralelo a sus estudios para mantenerse.

La población estudiantil mapuche en la Universidad de la Frontera es de 205 alumnos, equivalente al 4,6% total de matriculados, de los cuales sólo 122 cuentan con beca para estudiantes de ascendencia indígena (IDI).

Uno de los requisitos de esta beca es que el alumno o sus padres tengan un apellido indígena comprobable. Consideramos que todos estos alumnos deberían contar con este beneficio, aportando de esta manera a un efectivo respaldo al desarrollo de la sociedad y cultura mapuche.

El ingreso promedio de los grupos familiares de los estudiantes no sobrepasa los \$5.000 pesos mensuales.

Los grupos familiares están constituidos en promedio por 5 personas: Amabos padres un hijo en

educación superior y 2 hijos en educación media o enseñanza básica. El jefe de Hogar padre o madre es en general empleado público o particular, pequeño agricultor o trabajador independiente con ingresos medios bajos e inestables.

Los problemas que frecuentemente encontramos en el grupo familiar del alumno lo podemos distinguir en :

Padres separados

Madre viuda, soltera, separada, ella es la jefe de hogar.

Problema de salud, enfermedades de tratamiento médico de alto costo.

Deuda significativas que gravan el presupuesto familiar: dividendos altos o impagos, deudas en casas comerciales, deudas con financieras.

Alcoholismo en padres y estudiantes

Drogadicción

Malas relaciones humanas intrafamiliares

Frente a esta realidad socioeconómica que no puede determinar el futuro de nuestra juventud regional, por ello, para nadie es

5

desconocido el problema del Crédito Universitario, el cual es insuficiente para cubrir la demanda de los estudiantes, que de un total de 4487 alumnos, 3846 postulan y reciben un porcentaje de dicho crédito

Sin embargo un alumno que su ingreso familiar es de \$ 120.000.- mensuales no tiene derecho a

POSTULAR a este beneficio por considerarse un ingreso alto respecto al ingreso promedio que tienen los estudiantes en general en esta

Universidad. Por ende pensamos que debe crearse un nuevo sistema de financiamiento UNIVERSITARIO MÁS JUSTO Y SOLIDARIO

El beneficio entregado por esta Universidad en relación a becas de alimentación ha disminuido considerablemente. En el año 1984 se otorgaban alrededor de 1000 becas completas que comprendían: desayuno almuerzo y comida, y hoy, sólo se entrega la cantidad de 450 becas de almuerzo con ayuda de instituciones sociales.

Señor Presidente: ante la dramática realidad y para garantizar la equidad en el acceso a la educación se requiere recuperar los porcentajes de ayuda en alimentación que ofrecía la

6

Junta Nacional de Auxilio Escolaridad y Becas, a las Universidades la cual fue suspendida en el gobierno anterior.

Actualmente la Universidad entrega 53 becas de residencia en dinero equivalentes a \$ 5.000. mensuales a alumnos hombres y cuenta con un Hogar Femenino para 70 personas, lo cual es insuficiente para cubrir las necesidades del estudiantado.

Una solución integral de este problema pasa por recuperar los espacios que tenía la Universidad como es el Hogar Regional y el Hogar Indígena que fueron cerrados por problemas políticos en el régimen anterior, los que se deben adecuar con una nueva política de administración y residencia estudiantil, para compartir nosotros la responsabilidad de una convivencia diferente.

También tengo que decir que los valores de aranceles de matrículas, *se han incrementado este* <sup>30% y 40% en algunas</sup> <sup>clases</sup> *que* son exageradamente elevados en comparación al ingresos del grupo familiar para poder costear la enseñanza de un

hijo en Educación Superior lo cual implica una mayor demanda de Crédito Universitario.

El alcoholismo y drogadicción es uno de los factores presente hoy en la vida cotidiana de un número considerable de estudiantes. Por lo cual hace falta implementar un programa de salud orientada a prevenir educar y hacer conciencia sobre este grave problema que afecta a los jóvenes en al sociedad chilena.

Lo que nos desiluciona es ver el trato que reciben las Universidades regionales derivadas respecto de las Universidades tradicionales o metropolitanas. ¿ Porqué digo esto? Las cifras indican que el aporte fiscal directo por alumno en las Universidades tradicionales reciben 2 a 3 veces más presupuesto fiscal que las Universidad regionales derivadas, entendiéndose que el costo de formar un profesional de calidad es igual en todas las Universidades del país

El aporte fiscal indirecto: Crédito Universitario, becas

muestran un alto grado de concentración en la región metropolitana, cada vez más gente joven organiza su proyecto de vida con óptica capitalina, hecho grave para las regiones y para la gente de las regiones y también grave para el país, pues no se aprovecha bien el potencial de desarrollo porque no hay condiciones de equidad para la gente joven de regiones.

Un artículo aparecido en la revista Creces de 1990 demuestra que el 70% de la población de jóvenes reside en la capital entendiéndose por tal un segmento de población entre los 15 y 24 años esto implica que el 70% de la creatividad, capacidad de innovación, capacidad de generar nuevo desarrollo y esperanza para los chilenos está en la capital.

Los recursos concursables por las universidades como el FONDECYT, FONDEC, Donaciones Empresariales y Cooperación Internacional en conjunto, demuestran que un 70 a 75% se concentran en la región metropolitana.

Lo que se está

3.

plateando es una mayor equidad del estado hacia las Universidades regionales derivadas y una política descentralizadora efectiva y real para todas las regiones del país.

Por último, creo conveniente y como un reconocimiento real tratar el tema de los alumnos exonerados por motivos políticos e ideológicos en el régimen militar. Hoy las Universidades del país y en especial la Universidad de la Frontera han vuelto a su tradición histórica, pero nos encontramos con un número de jóvenes que fueron bruscamente imposibilitados de seguir sus estudios, algunos encarcelados e incluso asesinados. Estos jóvenes vuelven a la Universidad con la esperanza de terminar su carrera profesional, pero sus realidades son distintas a las de un estudiante normal, ellos han formado su núcleo familiar, muchos trabajan para solventar sus gastos y de sus familias. También enfrentan problemas dado que las carreras que estudiaban ya no existen.

Ellos para poder volver

10 .

a estudiar necesitan la ayuda de la Universidad y del Estado.

Sr Presidente, le pido por estos jóvenes que existe un plan de ayuda del gobierno en el plano social y económico para compensar por un lado el daño social y moral causado por el régimen militar y por otro, la posibilidad real de que puedan volver a estudiar en la Universidad.

Señor Presidente:  
sabemos que las condiciones del país no son las óptimas, que hay problemas grandes que solucionar y por esto tenemos conciencia que en un año y en su período no se van a solucionar los problemas de Chile, pero si tenemos esperanza que su gestión posibilitarán el desarrollo integral para la juventud y para ello cuenta Ud. con el esfuerzo y vitalidad de los jóvenes para desarrollar un Chile mejor.

¡JUVENTUD CHILENA ADELANTE!  
MUCHAS GRACIAS.

DISCURSO PRONUNCIADO POR EL  
SR. RODRIGO RAMIREZ GOMEZ,  
PRESIDENTE DE LA FEDERACION  
DE ESTUDIANTES DE LA  
UNIVERSIDAD DE LA FRONTERA.

SEÑOR PRESIDENTE:

Es para mi muy grato poder dirigirme a Ud. en nombre de la organización juvenil mas grande de la IX Región y además expresar mis sinceros agradecimientos por darme la oportunidad de exponer los problemas que afectan a la gran mayoría de los jovenes que respresento.

En primer lugar valoro como joven y dirigente juvenil el hecho que tiene vuestra presencia en este encuentro con la juventud y demuestra el compromiso y espíritu de escuchar a los jóvenes y buscar soluciones para su problemática.

En segundo término y aprovechando el tiempo quisiera entrar inmediatamente sobre algunas materias de alta importancia y vital, para nuestra condicion de alumno universitario.

Deseo poner en

antecedentes sobre la procedencia y situación del estudiante de la Universidad de la Frontera.

En 1990 el 62,3% de los estudiantes de nuestra Universidad procede de la IX Región que muestra los índices mas altos de ruralidad y nivel socio-culturales bajos. De Cautín son 2447 alumnos (89,8%) y de Malleco 295 alumnos (10,4%). El 9% viene de la X Región y el 17,2% de la VIII Región, sólo el 1% viene de la Región Metropolitana.

El 58% de la población estudiantil es varón y sólo el 42% corresponde a mujeres.

El promedio de edad de los alumnos fluctúa entre los 23 y 24 años.

El estudiante de la UFRO en su mayoría es soltero, sin embargo se observa un alto número de convivencias e hijos naturales de madres o padres solteros, pero que son responsables de los estudiantes en cuanto a su crianza y mantención. En muchos casos estas

relaciones no cuentan con el apoyo de las familias de origen teniendo el estudiante que trabajar en forma ocasional y paralelo a sus estudios para mantenerse.

La población estudiantil mapuche en la Universidad de la Frontera es de 205 alumnos, equivalente al 4,6% total de matriculados, de los cuales sólo 122 cuentan con beca para estudiantes de ascendencia indígena (IDI).

Uno de los requisitos de esta beca es que el alumno o sus padres tengan un apellido indígena comprobable. Consideramos que todos estos alumnos deberían contar con este beneficio, aportando de esta manera a un efectivo respaldo al desarrollo de la sociedad y cultura mapuche.

El ingreso promedio de los grupos familiares de los estudiantes no sobrepasa los 65.000 pesos mensuales.

Los grupos familiares están constituidos en promedio por 5 personas: Amabos padres un hijo en

educación superior y 2 hijos en educación media o enseñanza básica. El jefe de Hogar padre o madre es en general empleado público o particular, pequeño agricultor o trabajador independiente con ingresos medios bajos e inestables.

Los problemas que frecuentemente encontramos en el grupo familiar del alumno lo podemos distinguir en :

Padres separados

Madre viuda, soltera, separada, ella es la jefe de hogar.

Problema de salud, enfermedades de tratamiento médico de alto costo.

Deuda significativas que gravan el presupuesto familiar: dividendos altos o impagos, deudas en casas comerciales, deudas con financieras.

Alcoholismo en padres y estudiantes

Drogadicción

Malas relaciones humanas intrafamiliares

Frente a esta realidad socioeconómica que no puede determinar el futuro de nuestra juventud regional, por ello, para nadie es

desconocido el problema del Crédito Universitario, el cual es insuficiente para cubrir la demanda de los estudiantes, que de un total de 4487 alumnos, 3846 postulante y reciben un porcentaje de Crédito Universitario. Sin embargo un alumno que su ingreso familiar es de \$ 120.000.- mensuales no tiene derecho a Crédito Universitario por considerarse un ingreso alto respecto al ingreso promedio que tienen los estudiantes en general en esta Universidad.

El beneficio entregado por esta Universidad en relación a becas de alimentación ha disminuido considerablemente. En el año 1984 se otorgaban alrededor de 1000 becas completas que comprendían: desayuno almuerzo y comida, y hoy, sólo se entrega la cantidad de 450 becas de almuerzo con ayuda de instituciones sociales.

Señor Presidente: ante la dramática realidad y para garantizar la equidad en acceso a la educación se requiere recuperar los porcentajes de ayuda en alimentación que ofrecía la

Junta Nacional de Auxilio Escolaridad y Becas, a las Universidades la cual fue suspendida en el gobierno anterior.

Actualmente la Universidad entrega 53 becas de residencia en dinero equivalentes a \$ 5.000. mensuales a alumnos hombres y cuenta con un Hogar Femenino para 70 personas, lo cual es insuficiente para cubrir las necesidades del estudiantado.

Una solución integral de este problema, pasa por recuperar los espacios que tenía la Universidad como es el Hogar Regional y el Hogar Indígena que fueron cerrados por problemas políticos en el régimen anterior, los que se deben adecuar con una nueva política de administración y residencia estudiantil, para compartir nosotros la responsabilidad de una convivencia diferente.

También tengo que decir que los valores de aranceles de matrículas, son demasiados elevados en comparación a ingresos del grupo familiar para poder costear la enseñanza de un

7

hijo en Educación Superior lo cual implica una mayor demanda de Crédito Universitario.

El alcoholismo y drogadicción es uno de los factores presente hoy en la vida cotidiana de un número considerable de estudiantes. Por lo cual hace falta implementar un programa de salud orientada a prevenir educar y hacer conciencia sobre este grave problema que afecta a los jóvenes en al sociedad chilena.

Lo que nos disiluciona es ver el trato que reciben las Universidades regionales derivadas respecto de las Universidades tradicionales o metropolitanas. ¿ Porqué digo esto? Las cifras indican que el aporte fiscal directo por alumno en las Universidades tradicionales reciben 2 a 3 veces más presupuesto fiscal que las Universidad regionales derivadas, entendiendo que el costo de formar un profesional de calidad es igual en todas las Universidades.

El aporte fiscal indirecto: Crédito Universitario, becas

muestran un alto grado de concentración en la región metropolitana, cada vez más gente joven organiza su proyecto de vida con óptica capitalina, hecho grave para las regiones y para la gente de las regiones y también grave para el país, pues no se aprovecha bien el potencial de desarrollo porque no hay condiciones de equidad para la gente joven de regiones.

Un artículo aparecido en la revista Creces de 1990 demuestra que el 70% de la población de jóvenes reside en la capital entendiéndose por tal un segmento de población entre los 15 y 24 años esto implica que el 70% de la creatividad capacidad de innovación capacidad de generar nuevo desarrollo y esperanza para los chilenos está en la capital.

Los recursos concursables por las universidades como el FONDECYT, FONDEC, Donaciones Empresariales y Cooperación Internacional en conjunto, demuestran que un 70 a 75% de concentración en la región metropolotana.

Lo que se está

plateando es una mayor equidad del estado hacia las universidades regionales derivadas y una política descentralizadora efectiva y real para todas las regiones del país.

Por último, creo conveniente y por un reconocimiento real tratar el tema de los alumnos exonerados por motivos políticos e ideológicos por el régimen militar. Hoy las universidades del país y en especial la Universidad de la Frontera han vuelto a su tradición histórica, pero nos encontramos con un número de jóvenes que fueron bruscamente imposibilitados de seguir sus estudios, algunos encarcelados e incluso asesinados. Estos jóvenes vuelven a la Universidad con la esperanza de terminar su carrera profesional, pero su realidad es distinta a la de un estudiante normal, ellos han formado su núcleo familiar, muchos trabajan para solventar sus gastos y de sus familias. También enfrentan problemas dado que las carreras que estudiaban ya no existen.

Ellos para poder volver

a estudiar necesitan la ayuda de la Universidad y del Estado.

Presidente, le pido por estos jóvenes que existe un plan de ayuda del gobierno en el plano social y económico para compensar por un lado el daño social y moral causado por el régimen militar y por otro, la posibilidad real de que puedan volver a estudiar en la Universidad.

Señor Presidente:  
sabemos que las condiciones del país no son las óptimas, que hay problemas grandes que solucionar y por esto tenemos conciencia que en un año y en su período no se van a solucionar los problemas de Chile, pero si tenemos esperanza que su gestión posibilitarán el desarrollo integral para la juventud y para ello cuenta Ud. con el esfuerzo y vitalidad de los jóvenes para desarrollar un Chile mejor.

MUCHAS GRACIAS.