

ARCHIVO

REPUBLICA DE CHILE
PRESIDENCIA
REGISTRO Y ARCHIVO
NR. 93/17785
01 SEP 93
P.A.A. R.C.A.
C.B.E. M.L.P.
M.T.O.
M.Z.O.

E D U C A C I O N

Actualmente la Corporación Municipal de Desarrollo Social de Iquique recibe una subvención de educación (Mineduc), la que es destinada en su totalidad al pago de remuneraciones de sus profesores.

Los gastos de operación, infraestructura, capacitación, inversiones y otros deben ser cubiertos con otros aportes:

- Subvención Municipal

La I. Municipalidad de Iquique contempló en el presupuesto inicial del año 1993 un aporte de M\$ 100.000.- para cubrir déficit de operación, los que al 30 de junio han sido ocupados en su totalidad, más M\$ 50.000.- para implementación de la cultura y el deporte.

Esta entidad con el objeto de mejorar la calidad de la educación ha implementado además un:

1. PLAN MASIVO DE DEPORTES Y RECREACION, tendiente a combatir, entre otros, la Drogadicción, orientando el uso del tiempo libre de los alumnos en actividades deportivo-recreativas que atiende a:

- * Ciclo Niños de Educación Básica con dos horas extras de Educación Física. 9.000 Alumnos
- * Ciclo Alumnos de 5º a 8º Básico y de 1º a 4º Medio. 6 horas de Plan de Deportes Jornada Contraria. 5.000 Alumnos

Total Alumnos Plan Masivo de Deportes y Recreación 14.000 Alumnos

2. Considerando la Estrategia de Desarrollo Regional elaborada por Serplac I Región, se ha detectado dos grandes problemas que afectan el área educacional, con impacto económico-social.

- No existe mano de obra calificada para cumplir con los proyectos y planes elaborados en dicha Estrategia.
- No hay educación y equilibrio por parte del sistema educacional para atender las crecientes necesidades del mercado.

A. En atención a lo anterior y conforme a sus recursos limitados la I. Municipalidad de Iquique ha invertido:

2.1) Equipamiento Esc. Técnica Alimentación Hotelera y Turismo, para apoyar la política de desarrollo turístico de la Región.

M\$ 4.500.-

2.2) Equipamiento de Carreras Técnicas LA-9 como aporte al desarrollo industrial.

M\$ 9.500.-

2.3) Preparación de Técnicos Mineros apoyo a la Región en el área minera, LLCM.

M\$ 4.700.-

2.4) Implementación Escuela Caleta San Marcos. Posibilita el acceso a la educación de los hijos de pescadores artesanales de la costa.

M\$ 1.200.-

2.5) Graderías Escuela E-75

M\$ 1.200.-

INVERSION AL 30.06.93. M\$ 21.100.-

La I. Municipalidad de Iquique invertirá en el 2º semestre 1993:

B. Adquisición de 16 Aulas Tecnológicas españolas vía leasing que permitirán desarrollar habilidades de los alumnos en carreras Técnico-Profesional con un costo total de:

M\$ 40.000.-

Adquisición de 360 micro-computadores vía leasing para implementar los establecimientos educacionales como necesidad fundamental de apoyo al desarrollo de la labor educativa.

M\$ 200.000.-

TOTAL INVERSION I.M.I. M\$ 261.100.-

C. Subvención I.M.I.

-Subvención para gastos operación.

M\$ 100.000.-

-Aporte Cultura y Deporte.

M\$ 50.000.-

TOTAL SUBVENCION APORTE I.M.I. M\$ 411.100.-

Para llevar a cabo los proyectos antes señalados se requiere de un aporte de M\$ 172.000.- desglosados como sigue:

* Aporte Gastos Operación M\$ 100.000.-

* Aporte Aulas Tecnológicas (Infraestructura, capacitación, insumos). M\$ 22.000.-

* Aporte Talleres Computacionales (Infraestructura, capacitación, insumos). M\$ 50.000.-

TOTAL APORTES M\$ 172.000.-

(* No considera la compra de Software (Pre-Kinder a 4º Medio).

Para desarrollar estos grandes proyectos la I. Municipalidad de Iquique requiere necesariamente de estos aportes y que sin ellos no sería posible llevar a cabo.

* Subvención y Aporte I.M.I. M\$ 411.100.-

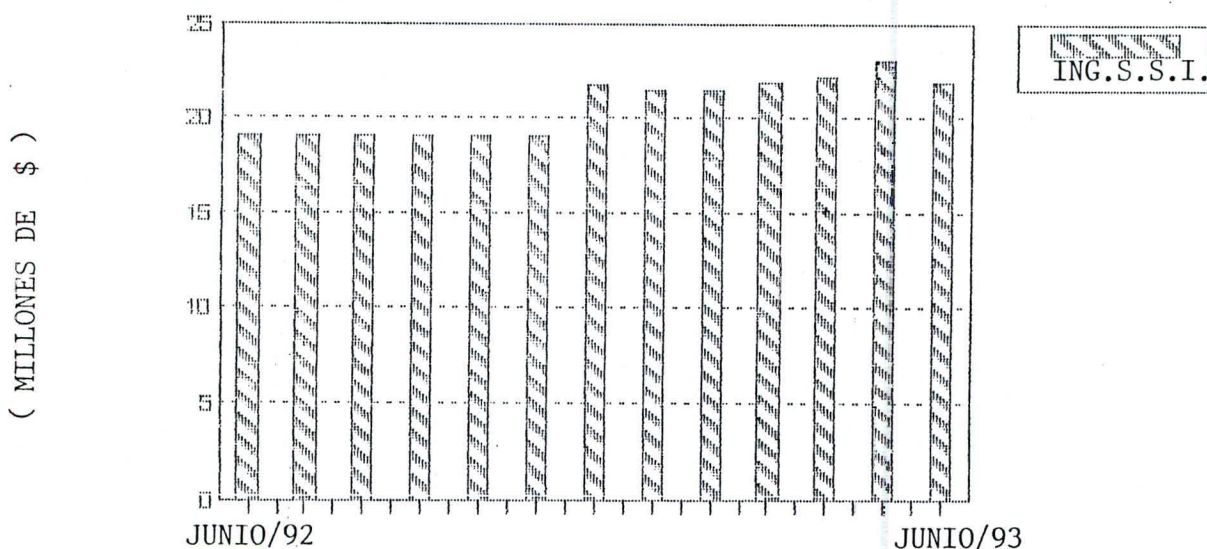
* Solicitud de Aportes M\$ 172.000.-

INVERSION TOTAL M\$ 583.100.-

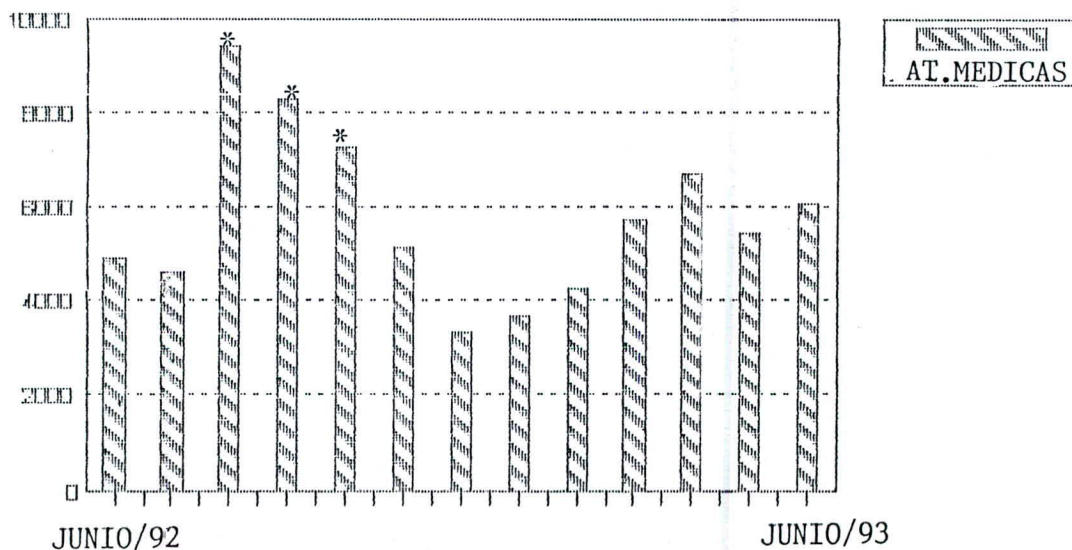
CORPORACION MUNICIPAL
DE DESARROLLO SOCIAL DE IQUIQUE

AREA SALUD PRIMER SEMESTRE 1993

1.- Los Ingresos por FAPEM (MINISTERIO de SALUD) asciende a la suma de M \$ 22.000 promedio mensual los que se mantienen en forma constante a la fecha.



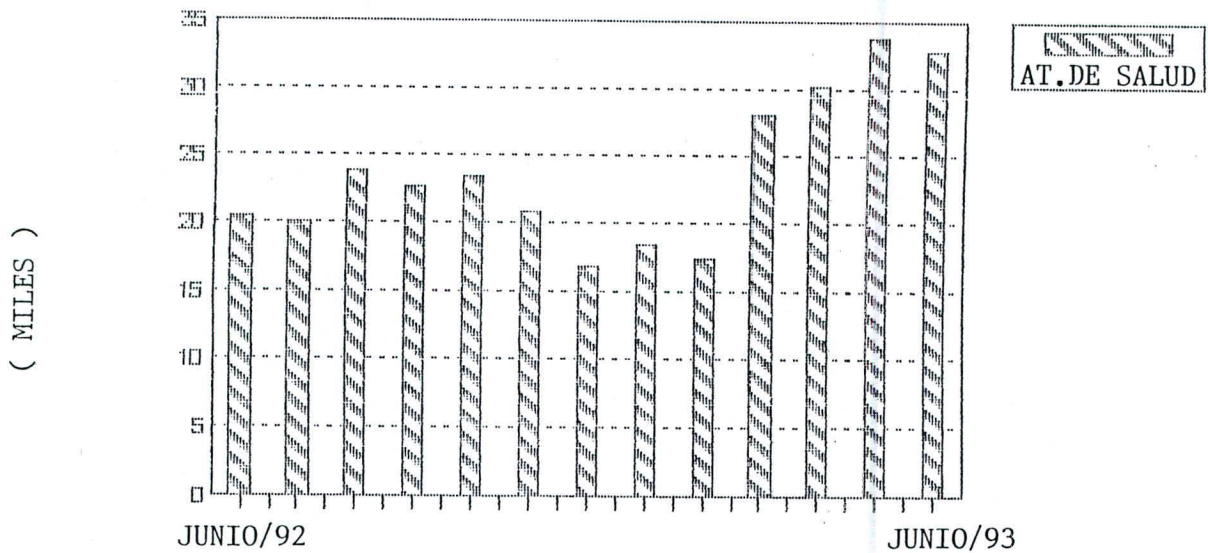
2.- Pero, en el mismo período hemos incrementado el número de Atenciones Medicas.



* Dotación Completa de profesional Médico, con apoyo del S.S.I.

3.-

Como el número de Prestaciones de Salud.



4.- En consecuencia solicitamos un incremento de FAPEM para el período Enero - Diciembre de un 50 %, porque esto nos ha significado un mayor costo operativo produciéndose un déficit de M \$ 50.000 al Primer Semestre del presente año. De acuerdo a lo efectuado en el Primer Semestre se proyecta un déficit anual de \$ M 100.000 , que se reflejaría en un desabastecimiento en Medicamentos e Insumos Médicos afectando en forma pronunciada en la Atención en Consultorios y Posta de nuestro Sistema de Salud.

5.- Consideramos que para dar una solución urgente y efectiva es necesario aumentar el techo del FAPEM en un 50 %, equivalente a \$ M 11.000 mensuales por el período 1993.

ENERO - JUNIO 1993	\$ M	66.000.-
JULIO- DICIEMBRE 1993	\$ M	66.000.-
TOTAL AUMENTO DEL FAPEM	\$ M	<u>132.000</u>

6.- Este aumento debería ser cancelado del modo que proponemos:

- Aporte \$ 66 millones período Enero - Junio / 93
- Incremento a \$ 33 millones FAPEM Julio - Dic. /93

7.- Cabe destacar que la Ilustre Municipalidad de Iquique, ha asignado al Area de Salud durante el Primer Semestre Recursos Propios por un monto de \$ M 100.500.- .

8.- A sí mismo para el Segundo Semestre se tiene contemplado Invertir M \$ 56.000 en :

SILLONES DENTALES	M \$	32.000
ECOGRAFO		12.000
ELECTROCARDIOGRAFOS		12.000
	M \$	<u>56.000</u>

TOTAL INVERSION SECTOR SALUD : M \$ 156.500.-

9.- Para llevar a cabo los proyectos DENTALES, PLAN MATERNO INFANTIL, HIPERTENSION y LABORATORIO P.A.P., se requiere de M \$ 25.200.- desglosado en:

A P L A N D E N T A L

01 DENTISTA 44 HRS	M \$	1.500
01 AUX. DENTAL 44 HRS.		500
INSUMOS DENTALES		6.000
INSTALACIONES		6.000
		<u>14.000</u>
	M \$	14.000

B PLAN MATERNO INFANTIL

02 MATRONAS	M \$	2.000	
01 GINECOLOGO		2.000	
INSUMOS		1.200	
		<hr/>	M \$ 5.200

C PLAN HIPERTENSION

01 MEDICO	M \$	1.000	
INSUMOS		1.000	
		<hr/>	M \$ 2.000

D PLAN LABORATORIO (P. A. P.)

02 TECNOLOGO MEDICO	M \$	2.000	
INSUMOS		2.000	
		<hr/>	M \$ 4.000

GASTO DE OPERACION M \$ 25.200

10.- Lo anteriormente expuesto significa un mayor Gasto de Operación de M \$ 25.200.-. Para saldarlo solicitamos un aporte extraordinario de M \$ 5.040.-, a contar de Agosto/93, fecha en que estarán implementados los Proyectos.

11.- Para desarrollar los Proyectos de Salud antes señalados y solucionar el déficit operacional período 1993, son necesarios los siguientes aportes:

IMPLEMENTACION PLANES DE SALUD A, B, C, y D	\$ M	25.200	
AUMENTO FAPEM 1993	\$ M	132.000	
	\$ M	<hr/>	157.200

Desglosados en:

APORTE PERIODO ENERO-JUNIO /93	M \$	66.000
FAPEM JULIO		33.000
FAPEM AGOSTO		38.200
FAPEM SEPTIEMBRE		38.200
FAPEM OCTUBRE		38.200
FAPEM NOVIEMBRE		38.200
FAPEM DICIEMBRE		38.200

El mayor costo de FAPEM para el año 1993, ascendería a la suma de \$ 157 millones de pesos.

12.- Como contrapartida la Ilustre Municipalidad de Iquique ha subvencionado e Invertido en Salud Municipal:

Primer Semestre

APORTE S.A.P.U.	\$ M	20.000
LABORATORIO		1.000
APORTE AMBULANCIA		15.000
SUBVENCION GASTO OPERACION		33.000
SUBVENCION AJUSTE REMUNERACION A JUNIO/93.		30.000
ADQUISICION MOBILIARIO PROYECTO PRINSAL		1.500
	\$ M	<u>100.500</u>

Segundo Semestre

Inversión vía leasing aprobado por el Ministerio de Hacienda, mediante ORD. Nº 861/884 del 28.06.93. y llamado a propuesta pública con fecha 11 y 12 de Julio/93.

08 SILLONES DENTALES	\$ M	32.000
03 ELECTROCARDIOGRAFOS		12.000
03 ECOGRAFOS		12.000
	\$ M	<hr/> 56.000
 TOTAL INVERSION I. M. I. EN SALUD :	\$ M	156.500

Si a esto le agregamos que en el Primer Semestre de 1993 hemos incrementado la atención de Salud, estimamos que se justifica plenamente la solicitud de mayor aporte por la suma de \$ M 157.000 correspondiente a actualización de FAPEM y aporte extraordinario por mayor gasto de operación para cubrir necesidades de nueva implementación en Salud.

Atentamente.,

JORGE SORIA QUIROGA
A L C A L D E

PLAN PILOTO DE "MEJORAMIENTO DE LA EDUCACION
FISICA, DEPORTES Y EXTRAESCOLAR DE IQUIQUE

Para llevar a cabo este Plan, se decidió enfrentarlo, desarrollando la acción en 4 frentes.

- 1º Las clases sistemáticas de Educ. Física en las Escuelas Básicas de 1º a 4º Año (aumentan 2 horas).
- 2º El Deporte del Extraescolar (Masivo).
- 3º El Deporte SElectivo del Extraescolar.
- 4º En las Asociaciones (Federado).

DESARROLLO DE LA ACCION

LA EDUCACION FISICA EN LAS ESCUELAS

Se aumentó de 2 a 4 hrs. las clases de Educ. Física en el 1º Ciclo de la Enseñanza Básica (1º a 4º).

Para esto la Municipalidad y la Corporación entregó materiales a cada escuela, para hacer más expedita la labor.

Se contrató a 21 profesores de Educ. Física con 30 hrs. de clases - cada uno, los cuales atienden a 8.300 niños (a todos los alumnos y alumnas del 1º ciclo de Enseñanza Básica), lo que de acuerdo a lo planificado es todo un éxito. (Se atiende todo el 1º ciclo).

Tanto por la atención de tantos niños, como por la labor de real va lor que se está realizando en este nivel.

Nivel, pilar base, para formar los hábitos necesarios que deseamos - entregar a nuestros niños para tener ciudadanos integrales y sanos. "Estas 2 horas más de clases se realizan en los patios y canchas de las escuelas".

EL DEPORTE EXTRAESCOLAR (MASIVO)

Para desarrollar la labor en este ámbito (que estaba muy deteriorada), se contrató a 20 profesores y técnicos deportivos.

Esta labor se realiza en las jornadas contrarias a las clases curri culares (preferentemente en las tardes).

Se atiende actualmente 3.700 alumnos del 2º Ciclo de la Enseñanza - Básica (5º a 8º) de un total de 8.000 alumnos.

Las clases de Deportes se realizan fuera de las escuelas, en las jor nadas contrarias, en distintos centros deportivos. No es obligarotio.

Lugares: Canchas del Complejo Tadeo Haencke
Piscina Alcalde Godoy
Casa del Deportista
Gimnasio Techado
Estadio Municipal, etc.

Los niños van a estas clases de carácter No obligatorio 2 veces a la semana.

Cada profesor atiende un promedio de 200 niños a la semana.

Es indudable que existen deportes que tienen menos atracción que otros, como por ejemplo el Vóleybol y el Atletismo, pero esto es natural, pues cada niño elige lo que él desea. El Fútbol, la natación, Gimnasia Rítmica, Tenis de Mesa, Básquetbol, se llevan las preferencias de los niños y niñas.

Uno de los mayores escollos que hemos encontrado para desarrollar esta labor es:

- Su carácter no obligatorio.
- La distancia para llegar a los pocos recintos deportivos de la ciudad.
 - * Una sola piscina (sur de la ciudad)
 - * Una sola pista atlética (sur de la ciudad)
 - * Canchas de Fútbol solo en el sector sur de la ciudad.

Todavía los niños no se acostumbran a estas actividades en sus jornadas libres.

Algunos prefieren la televisión. Otros simplemente no hacen nada.

"Pero todo es cuestión de hábitos y de una política permanente al respecto".

Los padres tampoco se interesan porque sus hijos ocupen en deporte sus jornadas libres.

Por supuesto, estamos trabajando para mejorar todas estas falencias, propias de cualquier proceso o plan.

EL DEPORTE EXTRAESCOLAR (SELECTIVO)

Este sector de la Educación-Deportiva, de acuerdo a mi opinión, se realiza en gran forma y más temprano que tarde vamos a ir disfrutando de su resultados.

Se ha detectado una gran cantidad de niños talentosos para el deporte, detectados éstos de las actividades deportivas masivas extraescolares.

De allí se han seleccionado a un grupo de más o menos 1.000 deportistas, los que trabajan diariamente en los centros deportivos.

En el fútbol se tiene un grupo de 250 jugadores de todas las edades. Desde 9 a 17 años.

Todos participando en selecciones permanentes y dirigidos y guiados por técnicos idóneos.

En Básquetbol se está trabajando con niños y niñas desde 8 a 13 años en selecciones permanentes (150 niños y niñas).

Igual cosa con Polo Acuático que tiene un grupo de 80 polistas entre 10 y 14 años.

Tenis de Mesa tiene un contingente selectivo de más o menos 120 jugadores, los que permanentemente viajan a Stgo.

La edad va desde los 8 a los 13 años.

La Gimnasia Rítmica tiene un grupo selectivo de 100 niños que practica diariamente en el Gimnasio Techado.

Lo mismo ocurre en el Atletismo que posee un grupo selectivo de 50 atletas desde 10 a 17 años.

Estos alumnos practican diariamente en el Estadio Municipal.

La Gimnasia Rítmica también trabaja diariamente en el Multiuso con un grupo de 30 gimnastas.

Se han creado academias de Ajedrez en varias escuelas, los cuales ya están dando sus frutos, entregando algunos elementos de selección.

El Vóleybol también trabaja en grupos selectivos, de más o menos 50 jugadores, lo que no trabajan diariamente porque no tienen los recintos adecuados.

Para la atención de estos grupos selectivos se contrató un total de 12 profesores de Educ. Física y Técnicos Deportivos.

DE LAS ASOCIACIONES (FEDERADOS)

Como estamos conscientes que en las Bases se está desarrollando un gran trabajo, era necesario ir mejorando y preparando el ámbito deportivo de las asociaciones locales, que como todos sabemos no es el mejor.

Habría que mejorarlo y es así como junto al equipo técnico nos dimos a la tarea (cada uno en sus especialidades), de ir a las asociaciones y ver la manera de buscar su desarrollo.

Actualmente ya estamos trabajando en varias asociaciones del deporte local.

En el Fútbol estamos insertos tanto en la Junior Peneca (que tiene más o menos 2.000 niños) como en el AFI que posee una cantidad similar de 2.000 cultores.

Estamos prontos a realizar giras a Santiago, con una selección de la Junior Peneca y otro con la selección Sub-17 que se prepara para ir a un torneo nacional.

En el Básquetbol los profesores pertenecen al Directorio de la Asociación y a la vez son Técnicos de las selecciones infantiles y juveniles (damas y varones).

Tenis de Mesa, el profesor Berníos es el Presidente de la Asociación y a la vez el técnico de todas las selecciones mini, infantiles, juveniles y adultos.

En el Atletismo los únicos atletas de Iquique son los que en estos momentos tiene el grupo extraescolar.

Este deporte estaría desaparecido si no fuera por el impulso que le estamos brindando.

La natación y el polo acuático tiene también una gran selección con la asociación.

Actualmente se está detectando de los 1.000 nadadores del masivo, a los mejores para ir preparando selecciones.

También del masivo del Extraescolar, se seleccionaron 70 polistas - que van a ser más tarde nuestros seleccionados.

Estos polistas están prontos a asistir a Santiago a un torneo Infantil de Polo Acuático.

Así, esperamos ir trabajando coordinadamente con las asociaciones - para ir fortaleciéndolos con los deportistas que estamos sacando del masivo extraescolar y están formando las selecciones.

* . * . * . * . * . * . * . * . * .

C U A D R O R E S U M E N

SE CONTRATO A 53 PROFESORES PARA LLEVAR ADELANTE ESTE PROYECTO EN SUS CUATRO AMBITOS :

1. EDUCACION FISICA EN LA ESCUELA	1º a 4º BASICO	21 PROFESORES QUE ATIENDEN A 8.300 ALUMNOS
2. DEPORTE EXTRAESCOLAR MASIVO	5º a 8º BASICO 1º a 4º MEDIO	20 PROFESORES QUE ATIENDEN A 3.700 ALUMNOS
3. DEPORTE EXTRAESCOLAR SELECTIVO	5º BASICO A 4º MEDIO	12 PROFESORES QUE ATIENDEN A 1.000 ALUMNOS
4. DEPORTE ASOCIACIONES - FEDERADO	LA MAYORIA ALUMNOS DE 5º BASICO A 4º MEDIO	TODOS LOS PROFESORES DEL PLAN PARTICIPAN - EN SUS ESPECIALIDADES ATIENDEN A 5.000 ALS.

TOTAL SE ATIENDE UN UNVIERSO DE 17.000 NIÑOS - NIÑAS Y JOVENES.

APARTE ESTAMOS REALIZANDO UNA ACTIVIDAD CULTURAL - DEPORTIVA A TODOS LOS DIRIGENTES Y TECNICOS, A TRAVES DE CURSOS, ENCUENTROS, ETC.

EL COSTO DE ESTE PROGRAMA ES FUNDAMENTALMENTE EN PAGO DE PROFESORES, MAS MENOS M\$6.000.000 MENSUALES.

C O N C L U S I O N

Un proyecto de esta envergadura, que por supuesto, es único en el país; no es fácil, especialmente si no existe una cultura afín al proyecto.

Pero hay que convencerse, como yo estoy convencido, que es el mejor camino para combatir las lacras sociales.

Ya se inició, es difícil, pero ¿qué no es difícil actualmete?

Lo importante es tener una mentalidad positiva.

Estar convencido de su importancia. De su eficacia.

En todos los países que yo he visitado (desarrollados, en vías de desarrollo), en los que existe una política deportiva similar, tras una lucha que no ha sido fácil, y que ha sido permanente a través del tiempo (40 años en Alemania - 36 años en Cuba o por siempre en EE.UU., etc).

Se han logrado los objetivos planteados, no con poco esfuerzo - tenacidad y perseverancia.

Lograr los objetivos no es tarea de 5 meses como los que llevamos en nuestra comuna. Es largo, permanente. Con un apoyo ineludible de las actividades.

Algún día, como ya lo dije, más temprano que tarde, tendremos una niñez - una juventud sana - culta - tenaz - respetuosa - responsable, pero ésto, insisto no se logra de un día para otro, ni siquiera en años.

Además para que se aumente la cantidad de alumnos en atención es importante mejorar la infraestructura. No es posible atender más niños si ésta es inadecuada y poca.

Paralelo al crecimiento técnico y del número de participantes, debe haber un aumento de recintos y de implementación.

La atención que se da en estos momentos es superior a lo que permite el N° de profesores - recintos e implementación.

* . * . * . * . * . * . * . * . *